



Formació  
continuada

# FORMACIÓ DE TUTORS DE PRÀCTICA

FORMACIÓ  
CONTINUADA

2018

**euit:** Escola Universitària  
d'Infermeria i Teràpia Ocupacional  
de Terrassa

Adscrita a la  
**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

---

## 1. JUSTIFICACIÓ

---

L'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT) atorga al Pràcticum un paper central en la formació de l'estudiant. Les pràctiques instrumentalitzen els coneixements adquirits a l'aula i professionalitzen el futur terapeuta ocupacional, sent l'objectiu general del Pràcticum el coneixement directe de la pràctica professional i la capacitat per al seu correcte desenvolupament.

El seguiment de l'estança pràctica es realitza tenint en compte dues línies d'acció:

- Des de l'EUIT, el/la tutor/a acadèmic/a és el responsable de dur a terme els seminaris de seguiment, la supervisió de les pràctiques i l'avaluació final del Treball del Pràcticum.
- Des del centre col·laborador, el/la tutor/a de la pràctica estructura i orienta l'activitat de l'estudiant i manté contacte amb el/la tutor/a acadèmic/a per al seu acompanyament. El tutor de pràctica avalua l'adquisició de les competències per tal d'emetre un resultat quantitatiu i qualitatiu de la tasca realitzada per l'estudiant al llarg del període de la pràctica.

Així doncs, el/la tutor/a de pràctica juga un rol cabdal en aquest procés d'aprenentatge de l'estudiant ja que serà a través d'ell/a i de la relació que s'estableixi, un transmissor d'un estil i d'un model professional. Gràcies a ell/ella, l'estudiant rep i integra els significats respecte un servei, una manera de treballar, unes prioritats i un compromís professional en el que la reflexió ètica és imprescindible.

D'aquesta manera al ser els/les tutors/es de pràctica uns referents educatius essencials, des de l'EUIT s'ofereix una formació contínua té com a finalitat reconèixer i reafirmar la seva funció docent en aquesta supervisió i acompanyament de l'estudiant i per obrir un espai de reflexió, de diàleg i d'intercanvi en aquest acompanyament de capacitat professional.

### **DIRIGIT A:**

Terapeutes ocupacionals, tutors/tutores de pràctica per als estudiants de Pràcticums I i II, de l'EUIT (Centres actius durant els cursos acadèmics 2015/2016, 2016/2017 i el curs actual 2017/2018) .

---

## 2. OBJECTIU GENERAL

---

Identificar i facilitar instruments i recursos, així com proporcionar un espai de reflexió i d'eines al tutor de pràctica, que fomenten i potencien un acompanyament íntegre en la complexitat del procés de tutorització de Pràcticum I i II del grau de Teràpia Ocupacional.

---

## 3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENENTATGE

---

Al finalitzar el curs, el/la tutor/a de pràctica serà capaç de/d':

- Actualitzar coneixements teorico-pràctics per millorar la tutorització de l'estudiant.
- Potenciar la reflexió en un diàleg intradisciplinar sobre la pluralitat de situacions viscudes al llarg dels Pràcticums, des d'una visió més creativa i activa.
- Millorar el coneixement de les limitacions i possibilitats sobre les pròpies conductes i creences per tal d'ajustar-les a la relació estudiant/tutor.
- Ampliar el coneixement sobre les fonts d'informació per accedir a les publicacions científiques i constatar evidències sobre la pràctica professional.
- Emprendre una actitud positiva i proactiva envers la investigació que promogui la formació contínua indispensable en l'actualització professional del terapeuta ocupacional.

---

## 4. CONTINGUTS DEL CURS

---

### UNITAT I | PRESENTACIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ D'AMBDUES ASSIGNATURES

- Contextualització de les assignatures PRÀCTICUM I; PRÀCTICUM II.
- Breu presentació del *Model de pràctiques externes*, de la *Normativa i reglamentació de l'experiència pràctica de l'EUIT* i del perfil acadèmic de l'estudiant de Pràcticum
- Avaluació de l'estudiant pel/per la tutor/a de pràctica (Interpretació de les competències/resultats d'aprenentatges i indicadors d'avaluació).

## Unitat II | MODEL INTEGRAL DE TUTORITZACIÓ

- Re-pensar la visió del "saber" en TO.
- Percepció i rol docent del/de la tutor/a de pràctica
- Acollida, planificació i negociació dels processos de l'estada pràctica.
- Didàctiques en la integració teòrico pràctica.
- Relació tutor-estudiant.
- Responsabilitat i dificultats de la tutorització.
- Espai de supervisió i d'intervisió.

## UNITAT III | UNINT TEORIA I PRÀCTICA

### A. PRINCIPALS BASES TEÒRIQUES I D'INTERVENCIÓ DE LA TERÀPIA OCUPACIONAL

- Presentació i explicació del guió del treball (pràcticum I & II), posant especial èmfasi en el procés d'intervenció d'un cas.

*Sessions de treball en grup: exposició de mètodes i aplicació de les habilitats respecte l'/el/les:*

- Procés individual de Teràpia Ocupacional.
- Administració de la *Medida Canadiense de Desempeño de Funciones Ocupacionales*.
- Principals avaluacions del Model de l'Ocupació Humana.

### B. TERÀPIA OCUPACIONAL BASADA EN L'EVIDÈNCIA (TOBE). MÈTODES DE RECERCA, CONEIXEMENTS I HABILITATS PER A L'ÚS DE LA RECERCA.

- Formació bàsica en metodologies de recerca:
  - *Com fer cerca d'evidència científica.*
  - Nivells d'evidència científica. Article científic
  - *Investigació qualitativa i quantitativa*
  - Publicació científica en Teràpia Ocupacional

## UNITAT IV | CONSIDERACIONS ÈTIQUES

- Identificació dels enfocaments ètics més utilitzats en l'atenció de la salut (teories ètiques utilitarista, deontològica, de les virtuts i basada en principis).
- Reconeixement dels diferents problemes ètics (aflicció i dilema) observats pel tutor de pràctica al llarg de l'estada pràctica de l'estudiant.
- Comprensió i aplicació d'una guia per a la presa de decisions ètiques en l'anàlisi de casos directament relacionats amb l'estada de pràctica.

---

## 5. METODOLOGIA DOCENT

---

Modalitat semi-presencial

Amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes i amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal del participant, cal remarcar que, una part de la formació es farà en modalitat *online* mitjançant la plataforma *Moodle* (on es podrà disposar dels material en format electrònic, com la possibilitat d'establir una comunicació amb el professor, participar de determinades tasques així com dur a terme exercicis específics, entre d'altres).

Respecte les sessions presencials, la metodologia emprada consistirà en sessions teòriques amb suport audiovisual i participació activa dels assistents i en sessions pràctiques realitzades en grups reduïts en les que es promouran:

- Dinàmiques de participació en base a elements de reflexió extrets de les experiències i de la percepció dels/de les tutors/es de pràctica.
- Espais de debat i d'exposicions que fomentin la co-construcció del coneixement.

---

## 6. AVALUACIÓ

---

Assistència i participació activa en les dinàmiques proposades. (80% assistència)

Realització d'una activitat d'avaluació a finals de les unitats II, III i IV, per avaluar l'adquisició de coneixements per part dels participants.

---

## 7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

---

### PROFESSORAT

#### Elisabet CAPDEVILA PUIGPIQUER

Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta i *Coach*. Professora titular de Teràpia Ocupacional de l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT). Coordinadora de 2n curs de Teràpia Ocupacional, especialitzada en elaboració de projectes i en l'àrea d'atenció a les persones grans, i l'acompanyament a la mort i el dol.

Experiència de més de vint anys en el camp de la Geriatria i Gerontologia. Ha participat en capítols de llibres i diversos projectes d'acció comunitària relacionats amb l'autonomia personal i l'atenció integral a les persones amb dependència a Catalunya.

Màster en Salut i Benestar Comunitari i cursant doctorat en Psicologia de la Comunicació i el Canvi per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Actualment participa en diferents projectes d'investigació relacionats amb estimulació multisensorial i l'atenció a les demències, així com la validació d'instruments com *Canadian Occupational Performance Measure* (COPM) i la *Client-Centred Rehabilitation Questionnaire* (CCRQ) de pràctica centrada en la persona.

#### Jèssica GARRIDO PEDROSA

Terapeuta Ocupacional. Doctora en Salut, benestar i qualitat de vida per la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya. Màster Oficial en Patologia Neurològica per la *Universidad Rey Juan Carlos* de Madrid. Postgraduada en Psicogeriatria per la UAB. Professora dels cursos acreditats pel departament de Benestar i Afers Socials de Formació de Valoradors de la Dependència. Experiència docent en el Grau de Teràpia Ocupacional a l'EUIT, en assignatures relacionades amb gent gran, demències, patologia neurològica, estimulació cognitiva i treball de Fi de Grau. Coordinadora dels Pràcticums de Teràpia Ocupacional a l'EUIT.

Actualment està realitzant diversos projectes d'investigació relacionats en l'impacte de l'art i la cultura, l'estimulació multisensorial i les sortides comunitàries en l'àmbit de la gent gran amb demència conjuntament amb altres professionals.

**Estefania MONTIEL**

Terapeuta Ocupacional. Postgrau en Teràpia Ocupacional en Pediatria per l'EUIT. Postgrau en Pràctica Psicomotriu Educativa, Preventiva i Terapèutica per l'Associació per a l'Expressió i la Comunicació. Estudiant del Grau de Psicologia per la UOC.

Experiència docent en el Grau de Teràpia Ocupacional a l'EUIT, en assignatures relacionades amb el pràcticum, procés de teràpia ocupacional i anàlisi de l'acompliment ocupacional.

Actualment està coordinant diversos projectes d'investigació a la unitat d'ictus de l'Hospital Vall d'Hebron relacionats amb els factors de risc vasculars i la telerehabilitació. A més, co-dirigeix l'Activitat, un centre de teràpia a la infància.

És la vicedegana del Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya i membre de la Comissió de Codi Deontològic del Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya. És presidenta del Consell Tècnic de Formació Continuada de Teràpia Ocupacional. I membre d'un grup d'estudi per l'Anàlisi i Psicodinàmica de l'Activitat Humana.

**Pascale PÉREZ**

Diplomada en Teràpia Ocupacional a *l'Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil, France)*. Màster Oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull. Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària treballant a *l'Hospitalet Montoire sur le Loir (França)*, a *l'Hospital Rehabilitation Center de Ottawa (Canadà)* i a *Fisiogestión* a Barcelona.

Té una llarga l'experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT en assignatures relacionades amb Psicologia Evolutiva, Ètica i Marc Legal, Modificacions Contextuals i Adaptacions, Pràcticums.

És membre de la Comissió Deontològica i Ètica del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya.

**Mercè RIVED OCAÑA**

Terapeuta ocupacional. Llicenciada en Psicologia. Màster en Psicologia i Psicoteràpia Analítica a la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster Oficial en Psicoteràpia i Psicologia de la Salut a la Universitat Ramon Llull. Postgrau en Intervenció Sistèmica amb famílies, nens i adolescents a la Universitat Autònoma de Barcelona. Postgrau en Tècniques d'intervenció amb Gent Gran, Discapacitats físics i Salut Mental a la Universitat de Barcelona.

Professora titular a l'Escola Universitària d'Infermeria i de Teràpia Ocupacional (EUIT), formadora en el Fons Social Europeu i en el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. A la EUIT imparteix assignatures relacionades amb la Psicologia, l'Educació per la Salut i és coordinadora i docent del Pràcticum II.

Actualment formant-se com a Terapeuta Familiar Sistèmic i cursant el doctorat en Psicologia a la Universitat Ramon Llull.

**COORDINACIÓ****Pascale PÉREZ i Mercè RIVED**



---

## 8. DADES

---

<b>TOTAL HORES</b>	40 hores (24h presencials i 16h online)
<b>LLOC</b>	EUIT (Escola Universitària d'infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa.
<b>DATES I HORARIS</b>	Dv 12/01/2018 (10:00 - 13:00 i 15:00 - 18:00) Dv 26/01/2018 (16:00 - 20:00) Dv 09/02/2018 (9:00 - 14:00 i 15:00 - 20:00) Dv 23/02/2018 (16:00 - 20:00)
<b>NÚM. PLACES</b>	25 places (Curs gratuït exclusiu per tutors de pràctica de l'EUIT)
<b>INSCRIPCIONS</b>	<b><u><a href="#">FORMULARI D'INSCRIPCIÓ</a></u></b>
<b>INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS</b>	Glòria Jurado Gómez   <a href="mailto:gloriajurado@euit.fdsll.cat">gloriajurado@euit.fdsll.cat</a>

\*Pendent acreditació del *Consell Català de la Formació Contínua de les Professions Sanitàries*.