

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

ESCOLA UNIVERSITARIA D'INFERMERIA I TERÀPIA

(Antiga Escola Creu Roja)

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2011-2012**

Degà/Director: Anna Capitán/Montse Comellas

Data: 28/02/2013

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
Grau en Infermeria	2009-10	2010-11	2011-12			
Grau en Teràpia Ocupacional	2009-10	2010-11	2011-12			

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
		(*)	(*)

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

Durant el curs 2011-12 El Centre adscrit .de l'Escola Universitària Creu Roja ha ofert les titulacions del Grau en Infermeria i el Grau de Teràpia Ocupacional que va iniciar el curs 2009-10

Seguint les indicacions i models d'informe establerts per la UAB, el Centre Adscrit Escola universitària Creu Roja ha elaborat els informes de la titulació i aquest informe del centre. Aquests informes foren aprovats per l'equip de direcció del centre.

En base a l'anàlisi realitzada de la implementació i seguiment de les titulacions d'Infermeria i Teràpia Ocupacional fins el moment actual, podem dir que el nivell de consecució dels objectius plantejats en la memòria acreditada es adequat. A partir del informe de seguiment de la titulació, es presenta un resum dels aspectes més destacables:

Informació pública:

L'accés a la informació és mitjançant la pàgina web de l'escola que està vinculada a la web de Creu Roja Catalunya i de Creu Roja Espanyola. S'ha introduït un enllaç a la mateixa de la guia de l'estudiant. L'accés a la informació a nivell intern es realitza a través de la plataforma moodle. Als estudiants se'ls facilita la guia de l'estudiant en el moment de la matriculació amb un CD.

A partir del dia 1 d'octubre la titularitat del centre canvia. A partir d'ara som Escola Universitaris d'Infermeria i Teràpia i pertanyem ala Fundació per a la Docència Sant Llàtzer

Accés i matrícula:

Infermeria

La demanda global al juny ha estat de 203 per la titulació d'infermeria amb 56 sol·licituds en primera opció i la nota de tall de PAU+FP: 6'8 , Titulats universitaris: 6'2 i més 25 anys: 5

La matricula ha estat de 135 estudiants, amb una oferta de 150 places.

La majoria dels estudiants de nou ingrés s'han matriculat del curs sencer (122), amb una Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingrés $(60/135 *100)$ es del 44'4% i una nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés de 6'84.

Teràpia ocupacional

La demanda global al juny ha estat de 58 per la titulació de teràpia amb 28 sol·licituds en primera opció i la nota de tall de PAU+FP: 6'6 Titulats Universitaris: Més 25 anys: 5'8

La matricula ha estat de 43 estudiants, amb una oferta de 80 places.

La majoria dels estudiants s'han matriculat del curs sencer(42), amb una Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingrés $(60/42 *100)$ es del 142'8 % i una nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés de 6'6

Professorat:

Tot i que el perfil professional i docent del professorat és satisfactori, s'està treballant per tal que a curt termini els crèdits impartits per doctors superi el 50%, en aquest sentit s'espera una millora considerable, atès que gairebé totes les professores de teràpia i d'infermeria estan realitzant estudis de doctorat. 2 d'elles han llegit la tesi i 3 d'elles estan per llegir-la i les persones que es contractin a partir d'ara estaran ja doctorades o en vies de ser-ho amb l'objectiu de complir amb els requisits que marca el Real Decret 1393/861.

Recursos d'aprenentatge i personal de suport

Planificació dels ensenyaments:

Els cursos de les dues titulacions que s'imparteixen al centre: Infermeria i Teràpia ocupacional, s'han desenvolupant amb normalitat segons el calendari previst pel curs. S'ha valorat el desplegament de les matèries per la seva revisió o millora en la propera revisió del Pla d'estudis. Els Practicum (tallers teòrico-pràctics s'han desenvolupat amb normalitat en grup petit. El Practicum extern s'ha desenvolupat amb normalitat i en correspondència amb el nº de places ofertades i nº d'alumnes que havien de desenvolupar les seves pràctiques.

Resultats

Atès que encara no s'ha finalitzat els estudis, no es pot tenir informació sobre els indicadors relacionats amb la graduació.

Resultats acadèmics:

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats a la titulació (*crèdits superats/crèdits matriculats*) ha estat del 90 % per infermeria i d'un 82% per la titulació de Teràpia Ocupacional.

Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol:

Encara no es tenen indicadors de resultats de la titulació però, les dades d'abandonament i d'eficiència dels dos cursos implementats s'ajusten al compromís adquirit en la memòria.

- Memòria, taxa abandó del 7'8%. Curs 2010-11 (1r i 2n i 3r curs), per Infermeria
- Memòria, taxa abandó del 10'24%. Curs 2010-11 (1r i 2n i 3r curs), per Teràpia ocupacional

Sistema Intern de Qualitat

Satisfacció dels col·lectius:

Es disposa de les enquestes de la satisfacció dels estudiants on line dins la plataforma moodle

Estem treballant per a la implantació d'un sistema intern de qualitat que ens permeti revisar i millorar els diferents processos en funció dels resultats obtinguts amb l'ajut d'un quadre de comandament que es penjarà a la futura web i que serà d'accés públic.

Perspectives de futur de l'Escola Universitària Creu Roja

El canvi de titularitat dels centre degut a la creació d'aliances entre Creu Roja (CR) i Consorci Sanitari de Terrassa (CST) es va fer efectiu el dia 1 d'octubre del 2012. En tot aquest procés hem comptat amb el suport de la UAB.

Per aquest motiu totes les propostes de millora tant pel que fa al lideratge del centre com a les millores de les titulacions queden condicionades a l'entitat que s'ha generat.

Així, estem pendents de l'Elaboració d'un Pla Director i d'un Pla Estratègic, hem de continuar i mantenir la docència i seguir evolucionant en el desenvolupament de les titulacions complint amb els standards de Bolonya, cal crear una nova pàgina web que sigui accessible a tota mena de públic i interactiva i s'han de fomentar la formació continuada així com les relacions Internacionals i preveure un nou futur proper a les instal·lacions de Torrebonica.

3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA (2)

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
1	Disminució d'entrada d'estudiants	Teràpia Ocupacional	Realització d'un Pla de marketing per a la difusió de l'escola i les seves activitats	0	Direcció/grup de Divulgació	Si	Curs 13-14
2	Manca de professors doctors entre el professorat	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Donar suport a que el professorat assoleixi la via del doctorat.	0	Direcció	Si	Curs 13-14
34	Manca d'accés a dades de revistes on line `pels estudiants	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Optimitzar els recursos de biblioteca comptant amb la biblioteca del Consorci sanitari de Terrassa (CST)	0	Direcció/ Cap d'Administració i Serveis	Si	Curs 13-14
54	Tasques del PAS mal repartides	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Fidelitzar i revisar funcions del personal del PAS per l'Àrea de tallers	0	Direcció	Si	Curs 13-14
5	Poca participació en la resposta d'enquestes on line	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Augmentar el grau de participació de les enquestes d'assignatura i	0	Direcció/Coordinacions de Curs/ Professorat	Si	Curs 13-14

			professorat amb la implicació de tot el professorat				
6	Inexistència d'un apartat de qualitat	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Creació d'un apartat de Qualitat a la nova web	0	Direcció/Responsable de Qualitat	Si	Curs 13-14
7	Manca de visibilitat de resultats de manera pública	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Quadre de comandament visible a nivell públic	0	Direcció/Responsable de Qualitat	Si	Curs 13-14
	Dificultat i lentitud en l'adjudicació de les places	Infermeria i Teràpia ocupacional	Millorar el programa informàtic per a l'adjudicació de places	0	Direcció	Si	Curs 13-14
	Proporció d'estudiants per professor elevada	Infermeria	Reduir la ratio estudiant/professor	0	Direcció	Si	Curs 13-14
8	Dificultat en la distribució i repartiment de les aules	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Millora del procés d'aulari	0	Responsable de Qualitat/Coordinadores de curs	Si	Curs 13-14
	Baix nombre d'estudiants que facin intercanvi i poca oferta de països	infermeria	Augmentar els convenis amb altres països per potenciar l'intercanvi d'estudiants		Direcció / Coordinadora d'intercanvis	Si	Curs 13-14
9	Guies docents amb formats diferents a	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Revisió dels formats de totes les guies docents	0	Coordinadora de Curs	Si	Curs 13-14
10	Manca d'informació al moodle sobre l'aulari i guies docents de les assignatures	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Penjar aulari al moodle i totes les guies docents de les assignatures	0	Coordinadora de Curs	Si	Curs 13-14

11	Garantir que els criteris d'avaluació siguin els mateixos	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Revisió del sistema d'avaluació	0	Coordinadora de Curs	Si	Curs 13-14
12	Millora dels procediments	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Dins l'avaluació revisió del procediment i criteris de presentació dels estudis dels casos	0	Coordinadora de Curs	Si	Curs 13-14
13	Estudiants amb excés de càrrega de treballs.	Infermeria i Teràpia Ocupacional	Millora de la percepció d'excessiva dedicació en algunes assignatures	0	Coordinadora de Curs	Si	Curs 2013-14

- (1) 0 (o): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)
- (2) si/no/parcialment

Evolució de les recomanacions de les Agències de Qualitat

Recomanació Curs 2009.	Font	Accions realitzades Curs 2010-11	Accions realitzades Curs 2011-12	Accions realitzades Curs 2012-13
Antigüedad del edificio principal: descentralización de aulas	AQU	En el tema de les infraestructures no s'han pogut fer canvis per evitar el fet de l'antiguitat de l'edifici central o unificar els espais.	S'han deixat els espais de La Farinera (setembre-2011) i s'han començat els tallers de T.O (2GTO-1S) i d'Infermeria (3GINF – 2S) en els nous espais de l'Hospital de Terrassa (curs 2011-2012) Això ha comportat planificar els tallers en un sol dia per evitar els desplaçaments d'alumnes i de professorat, encara que no s'ha pogut aconseguir al 100% degut als horaris dels professors col·laboradors. D'altra banda, ha generat malestar entre els alumnes ja que suposa un PROBLEMA D'ACCESSIBILITAT IMPORTANT. Aquesta és una de les màximes preocupacions per a la futura viabilitat i sostenibilitat del centre. A més, s'ha implementat el pàrquing de pagament a l'Hospital de Terrassa. Les converses amb l'Ajuntament de Terrassa per millorar el transport públic, han donat un resultat negatiu.	
Insuficientes evidencias de información en la web del centro.		S'ha actualitzat la informació a la web del centre. S'està a l'espera de la creació de la nova entitat (CRJ-CST) per crear una nova web i adaptar-la a les actuals necessitats informatives i de relació amb els nostres usuaris, els alumnes	S'ha actualitzat la informació a la web del centre. S'està a l'espera de la creació de la nova entitat (CRJ-CST) per crear una nova web i adaptar-la a les actuals necessitats informatives i de relació amb els nostres usuaris, els alumnes	

Recomanació Curs 2009.	Font	Accions realitzades Curs 2010-11	Accions realitzades Curs 2011-12	Accions realitzades Curs 2012-13
No existe evidencia de planificación de los siguientes cursos de Grado.		<p>Actualment, s'han desenvolupat els tres cursos de Grau en Infermeria i en TO i s'està planificant el Quart curs, de nova creació, amb la complexitat dels itineraris i la optativitat de les assignatures.</p> <p>S'ha presentat a l'UAB, el formulari de seguiment de les titulacions i es gestiona a partir del SIGQ i Oficina de Qualitat.</p> <p>S'han fet les consultes corresponents amb el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica de la UAB i es segueixen les pautes marcades.</p> <p>S'està desenvolupant la normativa interna per al Treball Final de Grau, ja que és una novetat en els estudis.</p> <p>S'estan cercant nous espais per a les pràctiques específiques dels alumnes, que també segueixen una pauta diferent de l'establerta actualment per als pràcticums II-IV- V en infermeria i pels pràcticums I-II en T.O.</p>	<p>S'ha treballat en la planificació i implantació del 4rt curs .</p> <p>Teoria, Pràctiques externes i Treball de Fi de Grau</p>	
Mejorar la claridad y facilidad de acceso a la información de diplomaturas.		<p>Les Diplomatures estan en vies d'extinció.</p> <p>S'han editat les guies dels estudiants, tal i com es feia abans, i en paral·lel amb les de Grau.</p> <p>El passat curs 2010-2011, es van finalitzar els estudis de tercer curs de diplomatura amb una desenvolupament de les classes segons la dinàmica habitual.</p> <p>Les assignatures en que hi havia alumnes matriculats, ja sigui en primera matricula o en segona i repetidors, s'han desenvolupat a partir de seminaris de seguiment i tutoritzacions.</p> <p>El curs 2012-13, finalitzaran aquests estudis. Alguns alumnes ja s'han adaptat al Grau.</p>	<p>Els alumnes que quedaven per finalitzar les seves diplomatures se'ls ha atès en forma de tutories</p> <p>Al Moodle disposaven d'un espai per a cada assignatura</p>	

Recomanació Curs 2009.	Font	Accions realitzades Curs 2010-11	Accions realitzades Curs 2011-12	Accions realitzades Curs 2012-13
Falta homogeneidad en la información sobre programas que se presenta en el Moodle.		<p>S'ha fet un format únic per a les Guies Docents i els Plans de Treball.</p> <p>Al ser una novetat, ha implicat un aprenentatge en el seu compliment per part del professorat que s'ha anat duent a terme en els cursos 2010-2011 i 2011-2012.</p> <p>Des de Direcció s'ha insistit en la importància del seu compliment i s'han implementat les millores de format, proposades pel professorat.</p> <p>Des de Creu Roja Barcelona, s'han recolzat les accions per millorar l'ús de la plataforma Moodle mitjançant la dedicació dels tècnics de sistemes d'informació.</p>	<p>La Guia de l'estudiant es publica a la pàgina web i a l'espai Moodle.</p> <p>S'ha insistir en la importància de publicar a l'espai Moodle de l'assignatura la Guia Docent i el Pla de Treball.</p> <p>S'ha detectar que no en totes les assignatures s'ha fet públic.</p> <p>S'ha de continuar treballant tant en el format com en les vies de publicació.</p>	
Faltan evidencias de la cantidad suficiente de los puestos de prácticas de enfermería		<p>No hi ha hagut mancances de centres de pràctiques ni per infermeria ni per TO, malgrat els canvis sobtats que s'han donat en el sistema sanitari català. Això ha estat possible gràcies a la tasca professional i personal de les Coordinadores de Practicum d'Infermeria (Montse Masip) i de T.O. (Betsa Méndez) que han sabut cercar les solucions a les incidències, sovint amb poc temps de marge.</p>	<p>La coordinació dels Practicums ha resolt satisfactòriament les incidències que s'han produït per aconseguir els llocs de pràctiques necessaris. Els canvis s'han produït com a conseqüència dels retalls pressupostaris en els centres sanitaris i la manca de professionals disponibles pel seguiment de les pràctiques.</p>	
Faltan evidencias sobre la definición de criterios de adjudicación de las prácticas		<p>S'ha modificat el model dels Practicums, tan a nivell d'adjudicació de les <i>places, com en tot el seu procés i seguiment.</i></p> <p>S'ha informat als centres de pràctiques dels canvis i s'ha renovat els dossiers dels alumnes adaptant-los a les noves necessitats de cada curs i del Grau.</p>	<p>Els estudiants han participat en la revisió dels criteris d'adjudicació que s'havien definit el curs previ</p>	
Falta de evidencias sistematización y difusión de los resultados		<p>Els resultats s'editen a la memòria del centre i actualment, s'han fet arribar a la UAB segons els criteris de seguiment d'elles titulacions.</p>	<p>Els resultats s'editen a la memòria del centre i actualment, s'han fet arribar a la UAB segons els criteris de seguiment de les titulacions.</p> <p>En qualsevol cas, és un punt a millorar. S'està</p>	

		En qualsevol cas, és un punt a millorar. S'està treballant des de l'Oficina de Qualitat i seguint els criteris AUDIT, per elaborar un aplicatiu informàtic (Creu Roja Catalunya) que reculli els indicadors necessaris per poder mostrar els resultats de forma adequada.	treballant des de l'Oficina de Qualitat i seguint els criteris AUDIT, per elaborar un aplicatiu informàtic (Creu Roja Catalunya) que reculli els indicadors necessaris per poder mostrar els resultats de forma adequada.	
Falta sistema de recopilación y análisis de datos relevantes sobre el funcionamiento del plan de estudios y la satisfacción de los agentes implicados		És un punt a millorar. S'han fet les enquestes d'avaluació de les assignatures però ha resultat difícil en la seva aplicació. Per tant, els resultats obtinguts, no reflecteixen la realitat. És un altre tema que s'està treballant amb el suport informàtic de la Creu Roja Catalunya pel segon semestre del curs 2011-12.	És un punt a millorar. S'han fet les enquestes d'avaluació de les assignatures però ha resultat difícil en la seva aplicació. Per tant, els resultats obtinguts, no reflecteixen la realitat. És un altre tema que s'està treballant amb el suport informàtic de la Creu Roja Catalunya pel segon semestre del curs 2011-12 i a partir del 1 d'octubre amb el suport del Consorci Sanitari de terrassa.	
Falta información pública sobre los aspectos más relevantes de la organización y acceso a esta información en la web del centro		És un dels temes a incorporar a la nova web (CRJ-CST)	És un dels temes a incorporar a la nova web (CST)	
En el organigrama saliente se solapan competencias, figuras y dependencia.		El curs 2010-2011 ja es va iniciar amb el nou organigrama i la definició de les funcions corresponents en els càrrecs. S'han creat les Coordinacions de Titulació i de curs i s'han dividit les tasques de Coordinació de la Formació Continuada per a cadascuna de les titulacions.	Després el primer curs d'iniciació del nou organigrama, s'ha detectat que aquest és més operatiu i les vies de comunicació dins l'equip s'han millorat substancialment. Ha estat molt positivament per l'equip. Els estudiants també valoren positivament la nova figura de coordinació de curs. Malgrat això, Donada la confluència d'un nou organigrama amb la planificació i desenvolupament d'un nou pla d'estudis, ha hagut moments en que ha estat difícil delimitar clarament les funcions. S'ha de continuar treballant en aquesta línia.	
Falta definir por Dirección objetivos de actuación a medio plazo, y hacer un seguimiento sistemático de sus actuaciones.		És un punt a millorar que es resoldrà en el moment en què es defineixi l'actual situació de la creació de la nova entitat (CRJ-CST), la seva ubicació, etc. De moment, l'objectiu principal que és desenvolupar els Graus en Infermeria i en	A finals del curs 2011-2012, es realitza un conveni de cogestió entre CR i FSLL (Fundació Sant Llàtzer) per avançar en el procés d'adquisició de l'EUCR per part de la FSLL i es demora la realització del Pla estratègic fins a que es produeixi aquesta adquisició.	

		T.O. s'està duent a terme, complint amb les normatives UAB i superant les dificultats de sostenibilitat econòmica que eren imprevisibles.		
Elaboración de un plan estratégico		En l'actual moment d'indefinió del centre, no es considera adequat realitzar un Pla Estratègic. S'espera la creació de la nova entitat (CRJ-CST) per iniciar el procés corresponent.	A l'igual que el curs anterior, l'objectiu principal és continuar desenvolupant els Graus d'Infermeria i Teràpia Ocupacional, i en aquest curs posant tota l'energia en el desenvolupament del nou 3º curs de Grau i la planificació del 4º curs.	
Implantación de SIGQ		S'està treballant en el procés i s'han fet avenços, seguint el programa AUDIT, amb la tutela de l'OPQ de la UAB.	Seguim en procés de millora del SIGQ plantejant nous indicadors, un quadre comandament i elaboració dels processos.	
Adecuación numérica de plantilla desde la entidad titular patrimonial del Centro.		Estan previstes incorporacions de professorat de plantilla en el curs 11-12 i 12-13 per tal d'equilibrar els percentatges de dedicació docent entre professorat de plantilla i professorat col·laborador	En el curs 11-12 no ha hagut cap nova contractació.	
Esta plantilla ha de adecuarse a los requisitos del RD 1393/2007 de 29 de octubre.		Actualment hi ha 5 professores en procés de doctorat. Caldrà prendre les mesures necessàries per part de la entitat titular patrimonial del centre (nova entitat CRJ-CST) per adequar-se al RD i poder passar la nova acreditació AQU-2013.	Durant aquest curs s'ha doctorat 1 professora, es continua treballant per potenciar el procés de doctorat.	
Seguir fomentado las RRII		Les accions per facilitar les RRII, s'han mantingut. En aquest període, s'han incrementat els contactes i és una de les accions a millorar a mig termini, en funció dels recursos econòmics que s'hi puguin destinar.	Les accions per desenvolupar les RRII s'han mantingut i s'han continuat fent contactes per realitzar nous convenis.	
Falta plantilla de PAS para los alumnos de tardes.		Per raons de sostenibilitat econòmica, l'empresa s'ha vist en la necessitat de reduir la plantilla de Secretaria d'alumnes i de Biblioteca La secretaria d'alumnes està oberta fins a les 18 h, facilitant l'atenció als alumnes en torn de tarda. Servei de Biblioteca: s'han reorganitzat els	A l'igual que el curs anterior, la situació de secretaria d'alumnes i biblioteca és la mateixa.	

		<p>horaris de la biblioteca 9,30-14,30; 15,30-18,30, però la resta del temps està atesa per els becaris de biblioteca.</p> <p>El servei d'atenció informàtic als usuaris (tècnic de nivell1) ha ampliat la seva cobertura : 10-14; 16 -20h.</p>		
Mobiliario: adaptarlo para ser usado en metodología participativa		<p>Dels 9 espais docents per a classes magistrals i seminaris, tan sols una te el mobiliari fix. Tot el mobiliari que s'ha adquirit permet aplicar la metodologia docent que es manifesta en el Pla Bolonya.</p>	<p>S'han habilitat els anteriors espais dedicats als Tallers d'infermeria com a <i>Seminaris</i> per a realitzar la docència que requereixi metodologia participativa, per la qual cosa el mobiliari instal·lat està adaptat a les necessitats docents. L'aula 1 manté el seu format d'aula paraninfo i sala de conferències amb mobiliari fix.</p>	
Faltan laboratorios para talleres de tp's enfermería		<p>Al desplaçar l'aula d'informàtica a un dels nous espais, ha permès ampliar l'espai dedicat a tallers d'infermeria.(curs 2010-2011)</p> <p>D'altra banda, en el curs 2011-2012, s'han habilitat nous espais com a tallers d'Infermeria i de T. O, en l'Hospital de Terrassa.</p>	<p>L'habilitació de nous espais en les instal·lacions de l'Hospital de Terrassa ha permès ampliar la dotació de recursos docents que afavoreixin l'aprenentatge dels procediments i competències dels Practicums. S'han adquirit més simuladors i més eficients. S'ha replicat la simulació d'un quiròfan i una unitat de vigilància intensiva. S'ha reduït el nº d'alumnes per taller i s'ha ampliat el nombre de professorat amb experiència professional destacada en els procediments d'infermeria.</p>	
Aula informática: falta dotación material		<p>L'aula d'informàtica es va traslladar al nou espai el passat curs 2010-2011 i això va permetre l'ampliació i renovació del nombre d'ordinadors, de 12 a 32.</p> <p>A més, es va actualitzar la xarxa WIFI, encara que presenta problemes de funcionament en algunes àrees del centre degut a la disposició de l'edifici.</p> <p>S'han instal·lat dues impressores làser per donar millor servei.</p> <p>D'altra banda, s'han instal·lat impressores per a l'ús dels estudiants com a reprografia al centres(empresa SHARP)</p>	<p>D'una banda es continua amb el manteniment de l'aula informàtica i d'altra banda s'ha portat a terme un Plan Renove pel que fa als equips informàtics del professorat i del PAS.</p>	

<p>Biblioteca aislada: renovación de infraestructura y obtención de recursos bibliográficos externos.</p>		<p>S'ha actualitzat el programa DOC6 de gestió de la biblioteca i s'ha obert a la xarxa de biblioteques de Catalunya. Les infraestructures, de moment no es poden modificar. S'ha millorat l'equipament informàtic i s'han col·locat punts de connexió per als ordinadors portàtils personals. S'ha millorat l'accés al catàleg a través del Moodle i per internet.</p>	<p>Ubicació, preservació i emmagatzematge</p> <p>Retirada al magatzem de llibres de salut de les dones (ginecologia i obstetrícia) i de malalties infeccioses per considerar el seu contingut obsolet, i com a mesura per disposar de més metres de prestatgeria a la sala de la Biblioteca.</p> <p>Difusió del fons</p> <p>S'ha editat cada mes un llistat amb les novetats afegides al catàleg de la Biblioteca i s'ha enviat per correu electrònic als professors de l'Escola, per tal de mantenir-los puntualment informats.</p> <p>Amb motiu del Dia Internacional de la Sida es va fer una exposició de fons bibliogràfics ubicats a la biblioteca sobre el tema, i de fulletons i altres materials cedits per l'Associació Sida-Studi.</p> <p>S'ha actualitzat la guia en format tríptic: <i>Guia bàsica per fer citacions segons l'estil Vancouver.</i></p> <p>Activitats a la biblioteca</p> <p>Participació durant el mes de setembre a les Jornades propedèutiques.</p> <p>Infraestructures</p> <p>A nivell d'instal·lacions s'han canviat les dues impressores.</p> <p>Projectes</p> <p>El novembre de 2011 es va publicar en línia del catàleg de la Biblioteca per consulta.</p>	
--	--	---	---	--

<p>Faltan espacios para los estudiantes para actividades extraacadémicas.</p>		<p>La pròpia infraestructura no permet ampliar els espais però s'ha millorat el mobiliari de les zones compartides, s'ha ampliat el nombre de màquines de vending i s'ha instal·lat un altre microones per cobrir les necessitats dels estudiants. D'altra banda, s'han potenciat les accions que han volgut desenvolupar fora de les instal·lacions del centre: Jornada estatal d'estudiants de T O, accions en salut per als estudiants d'infermeria, divulgació de la professió de TO al centre de Terrassa, etc, totes elles documentades gràficament a les memòries dels cursos corresponents.</p>	<p>La pròpia infraestructura no permet ampliar els espais però s'ha seguit millorant el mobiliari de les zones compartides.</p>	
--	--	---	---	--