



Formació
continuada

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA: PREVENCIÓ I INTERVENCIÓ

FORMACIÓ
CONTINUADA

2018

euit: Escola Universitària
d'Infermeria i Teràpia Ocupacional
de Terrassa

Adscrita a la
UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

1. JUSTIFICACIÓ

Actualment es detecta un augment de trastorns de conducta en infants i d'adolescents. És una problemàtica que està comportant la creació de nous dispositius i unitats tan en l'àmbit de l'educació com de la salut.

És per això que tan els professionals d'ambdós camps com les famílies han de conèixer nocions bàsiques al respecte d'aquest tipus de problemàtica com de punts i moments clau on intervenir-hi. És clau detectar els factors de risc i també afavorir ambients i contextos que evitin que els infants i els adolescents desenvolupin aquest trastorn, que tan dificulta l'inici i la continuïtat del seu projecte vital.

DIRIGIT A:

Pares, mares i professionals implicats en la salut i l'educació d'infants i adolescents.

2. OBJECTIU GENERAL

Prevenir i intervenir en situacions de risc o de presència de trastorns de conducta en infants i adolescents.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'assistent serà capaç d'/de :

- Identificar els símptomes dels diferents trastorns de conducta
- Valorar els factors de risc dels trastorns de conducta
- Detectar dinàmiques familiars saludables i disfuncionals
- Aplicar eines per a la prevenció i la intervenció en infants i adolescents amb trastorn de conducta.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | INFÀNCIA I FAMÍLIA

- Desenvolupament infantil. Salut en l'infant
- Alteracions en el desenvolupament
- Dinàmiques familiars patològiques

UNITAT II | TRASTORNS DE CONDUCTA, CASOS PRÀCTICS

- Trastorns de l'aprenentatge
- Trastorn de Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH)
- Trastorn negativista desafiant
- Ansietat, depressió

UNITAT III | PAUTES PER ALS ADULTS REFERENTS

- Pautes, recomanacions i seguiment dins l'aula
- Pautes, recomanacions i seguiment dins la família
- Xarxa de recursos

5. METODOLOGIA DOCENT

Sessions dinàmiques que facilitin l'aportació de coneixements generals, la reflexió dels assistents i la resposta a les qüestions plantejades.

6. AVALUACIÓ

Assistència i participació activa en les dinàmiques proposades.

Assistència al 80% de les sessions i participació en les activitats proposades.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Miriam ATIENZA MAÑAS

Psicòloga Sanitària, Terapeuta Ocupacional i Psicodramatista.

Llicenciada en Psicologia (Universitat de Barcelona), Diplomada en Teràpia Ocupacional (E.U. Creu Roja de Terrassa, UAB), màster oficial en Psicologia de la Salut i Psicoteràpia (Universitat Ramon Llull), màster oficial en Psicologia Sanitària (Universitat Ramon Llull), màster en Psicoteràpia de Grup i Psicodrama (Associació per al Desenvolupament i la Investigació del Psicodrama).

Té consulta privada per a infants, adolescents i adults. També treballa com a psicòloga a la xarxa pública de salut. Supervisa casos i equips a la seva consulta i a entitats especialitzades en infància i família. És professora col·laboradora de l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa. Ha escrit varis llibres de text en el camp sociosanitari.

Ha treballat en àmbits social, educatiu i sanitari com a terapeuta ocupacional.

Raquel BOQUET I ALABART

Psicòloga sanitària i psicoterapeuta (EFPA) Registre Sanitari: E-08574774

Llicenciada en Psicologia (Universitat de Barcelona). Màster en Mediació i Resolució de Conflictos (Universitat de Barcelona – Les heures).

Curs d'especialització clínica en psicoanàlisi a l'Institut *del Campo Freudiano* (des del 2004 fins a l'actualitat).

Experiència com a psicoterapeuta infantil i d'adults. Actualment treballa com a psicoterapeuta a la consulta privada atenent adults i infants. Col·labora amb el Safareig, entitat especialitzada en atenció a dones i infants víctimes de violència masclista. Atén a infants i adolescents dins el programa de Proinfància de 'La Caixa'.

COORDINACIÓ

Pascale PÉREZ

Diplomada en Teràpia Ocupacional a *l'Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil. France)*. I Màster Oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull.

Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària treballant a *l'Hospitalet Montoire sur le Loir (França)*, a *l'Hospital Rehabilitation Center de Ottawa (Canadà)* i a Fisiogestión a Barcelona.

Té una llarga l'experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT en assignatures relacionades amb Psicologia Evolutiva, Ètica i Marc Legal, Modificacions Contextuals i Adaptacions, Pràcticums.

És membre de la Comissió Deontològica i Ètica del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya.

8. DADES

TOTAL HORES	6 hores (2 sessions de 3h)
LLOC	Per a determinar
DATES	Per a pactar entre la comunitat de Terrassa i l'EUIT
HORARI	Per a pactar entre la comunitat de Terrassa i l'EUIT
NÚM. PLACES	25 places
PREU LLIURE INSCRIPCIÓ	81 €
PREU ESTUDIANTS	61 €
PREU EX-ESTUDIANTS	71 €
INSCRIPCIONS	FORMULARI D'INSCRIPCIÓ
INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS	Glòria Jurado Gómez gloriajurado@euit.fdsll.cat