EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Curs acadèmic	2018-2019	**Codi**	200415	**ECTS**	6
Titulació	Grau en Infermeria				
Curs	2n			**Període**	1r semestre
Matèria	Bases de la Infermeria				
Caràcter	Obligatòria			**Idioma de la docència**	Català
Coordinació assignatura	Helena Roig				
Correu electrònic	helenaroig@euit.fdsll.cat				
Professorat	Helena Roig Clara Romero				

RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

Aquesta assignatura configura la introducció dels models i elements d'Educació per a la Salut més utilitzats en l'actualitat a l'hora de dissenyar o dur a terme un programa educatiu.

INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

Aquesta assignatura capacitarà a l'estudiant a identificar els diferents camps d'actuació del professional d'infermeria dins de l'educació per a la salut així com adquirir coneixements sobre l'elaboració d'un projecte d'educació per a la salut.

RECOMANACIONS PRÈVIES

Es recomana haver realitzat l'assignatura de Ciències Socials i de la Salut, ja que ajudarà al seguiment de l'assignatura d'Educació per a la Salut.

OBJECTIU/S

- Analitzar i valorar les finalitats de l'Educació per a la Salut, les bases teòriques, les diferents concepcions i pràctiques en relació al marc d'intervenció actual.
- Aprendre a dissenyar, construir i avaluar un programa d'intervenció prenent l'Educació per a la Salut com a estratègia bàsica.

- Analitzar i experimentar l'ús de les diferents eines d'Educació per a la Salut.
- Treballar en equip desenvolupant habilitats de treball basades en la participació i aprenentatge cooperatiu

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENENTATGE

CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut – malaltia

CE8.7. Analitzar la importància de la participació en l'educació per a la salut.

CE8.8. Indicar les intervencions per a promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera en què viuen el seu procés de salut/malaltia.

CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.

CE9.4. Identificar necessitats educatives, dissenyar i avaluar intervencions educatives, orientades al foment dels estils de vida saludables i l'autocura.

CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.

CE11.19. Enumerar i explicar quines són les característiques que demostren l'existència d'una comunicació eficaç i efectiva que afavoreixi l'educació per a la salut.

CE11.22. Identificar les estratègies i intervencions educatives per fomentar els estils de vida saludable

CE11.23. Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres del grup.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

CT2. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.

CT4. Expressar-se de forma fluïda, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.

CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en llengües pròpies com en una tercera llengua.

CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d' idees, persones i situacions.

CONTINGUTS

UNITAT 1: EL MARC DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

UNITAT 2: FONAMENTS TEÒRICS DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

UNITAT 3: PROGRAMACIÓ D'UN PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

UNITAT 4: EINES D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides	51,9	2,1	CE8.7, CE8.8, CE9.4, CE11.19, CE11.22, CT1, CT2, CT4
Supervisades	9,6	0,4	CE8.7, CE8.8, CE9.4, CE11.19, CE11.22, CE11.23, CT4, CT6, CG2, CG3
Autònomes	88,5	3,5	CE8.7, CE8.8, CE9.4, CE11.19, CE11.22, CE11.23, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CG1, CG2, CG3
TOTAL	**150,0**	**6,0**	

AVALUACIÓ

Descripció de les activitats d'avaluació:

Aquesta assignatura s'avalua amb:

- Lliurament de treballs
- Activitat d'aula
- Examen escrit pregunta oberta i/o test.

Criteris per aprovar l'assignatura:

Per fer la mitjana entre les tres activitats avaluatives cal haver tret una nota igual o superior a 5 en la prova escrita i en el lliurament de treballs.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota final de l'assignatura igual o superior a 5.

Calendari de les activitats d'avaluació:

El resultat de les activitats d'avaluació i la data i hora de revisió es publicaran a la plataforma moodle.

Es considera **No Avaluable (NV)** quan l'estudiant no hagi presentat les activitats d'avaluació.

Prova de síntesis: els estudiants en segon o més matricula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació del curs anterior, han de fer l'entrega del projecte d'educació per a la salut.

ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES[1]	ECTS	RESULTATS D'APRENENTATGE
Lliurament de treballs	40%	0,0	0,0	CE8.7, CE8.8, CE9.4, CE11.19, CE11.22, CE11.23, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CG1, CG2,CG3 CT4, CT5, CG1, CG2, CG3
Activitats d'aula	10%	0,0	0,0	CE8.8, CE9.4, CE11.19, CT1
Prova escrita	50%	4,0	0,2	CE8.8, CE9.4, CE11.19, CE11.22, CT1,
TOTAL		**4,0**	**0,2**	

[1] S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

RECUPERACIÓ

Només es pot optar a recuperar una activitat d'avaluació si aquesta s'ha realitzat prèviament.

Les activitats d'avaluació que es poden recuperar són: lliurament de treballs i/o la prova escrita.
La recuperació consistirà en una prova escrita tipus test i/o pregunta oberta i/o lliurament de treballs en funció de l'activitat no aprovada

Els estudiants que optin per prova de síntesi també poden presentar-se a recuperació.

La nota màxima de les activitat que es recuperin serà un 5.

BIBLIOGRAFIA

Astral L, coord. Como iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud: de la reflexión a las primeras intervenciones [Internet]. [Citat 21 des 2017]. Barcelona: SemFYC; 2004. Disponible a: http://www.obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/recomendacionesPACAP1.pdf

Barrio IM, Simón P. ¿Pueden leer los pacientes lo que pretendemos que lean? Un análisis de la legibilidad de materiales escritos de educación para la salud. Atención Primaria [Internet]. 2003 [Citat 21 des 2017]; 31(7):409-14. Disponible a http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-pueden-leer-los-pacientes-lo-13046952

Bartholomew LK, Parceli G, Kok G, Gottlieb N. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. San Francisco: Jossey-Bass; 2006.

Bell S, Daskalopoulou M, Rapsomaniki E, George J, Britton A, Bobak Martin et al. Association between clinically recorded alcohol consumption and initial presentation of 12 cardiovascular diseases: population based cohort study using linked health records. BMJ [Internet]. 2017 [Citat 21 des 2017]; 356:j909

Colomer C, Álvarez-Dardet C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2001.

Costa M, Lòpez E. Educación para la salud: una estratègia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Piràmide; 1996.

Cruz Molina M, Fortuna M. Experiencias educativas para la promoción de la salud y la prevención. Barcelona: Alertes; 2003.

Fiuza-Luces C, Garatachea N, . Berger Nathan A, Alejandro L. Exercise is the Real Polypill.Physiology .Published 1 September 2013. 28 (5), 330-358.DOI: 10.1152/physiol.00019.2013

Frías A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.

García M, Alfonso MT, Cancillo J, Castejón JV. Planificación educativa en ciencias de la salud. Barcelona: Masson; 1995.

Greene WH, Simons-Morton BG. Educación para la salud. México: McGraw-Hill Interamericana; 1988.

Marqués, Fernando; Salvador Sae Rafael Guayta. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona: UOC; 2004.

Organización Mundial de la Salud. Promoción de la salud: glosario. OMS; 1998.

Organización Mundial de la Salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra: OMS; 1989.

Perea; R. Promoción y educacion para la salud. Tendencias innovadoras. Barcelona: Díaz de Santos; 2009.

Rochon A. Educación para la salud: guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson; 1996.

Romero RE, Pérula de Torres LA, Leiva Cepas F, Fernández García JA, Parras Rejano JM, et al. (2016) Knowledge, Attitudes And Practice 0f Primary Care Professionals About the Approach of Alcohol: Preliminary Results [Internet]. J Subst Abuse Alcohol. 2016 [Citat 22 des 2017]; 4(1): 1045. Disponible a: https://www.jscimedcentral.com/SubstanceAbuse/substanceabuse-4-1045.pdf

Saez,S., Font, P., Pérez, Marques, F. Promoción y educación para la salud: conceptos, metodología y programas. Lleida: Milenio; 2001

Salleras, L. Educación Sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1990.

Sanchez Moreno A. Enfermería comunitaria 3: actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programas de salud. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

Serrano González MI. La educación para la salud del siglo XXI: comunicación y salud. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos; 2002.

BIBLIOGRAFIA WEB

Alezeia. Asociación de Educación para la salud [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://www.alezeia.org/ Cepssalut.

Centre estudis promoció de la salut [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://www.cepssalut.org/

Consorci Sanitari de Barcelona. Agència de Salut Pública[Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://www.aspb.cat/

Fundación de Educación Para la Salud. Fundadeps [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://www.fundadeps.org

Infermeria Virtual. Portal de Salud. COIB [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a : https://www.infermeravirtual.com/esp

Institut Català de la Salut. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://gencat.cat

SIPES. Portal de Salud. Sistemas de información sobre Promoción y Educación para la Salud [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://sipes.msc.es/sipes2/indexAction.do

UIPES. Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://www.iuhpe.org/

Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya. Generalitat de Catalunya. Departament D'Ensenyament [Internet]. [Citat 24 abr 2018]. Disponible a: http://www.xtec.cat