

ELABORACIÓ, AVALUACIÓ I DIFUSIÓ DE PROGRAMES DE TERÀPIA OCUPACIONAL

(2A EDICIÓ)



euit:
adscrita a la **UAB**

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa



100 anys
formant
infermeres



XXV anys
formant
terapeutes
ocupacionals

1. JUSTIFICACIÓ

Els serveis socio-sanitaris, entre els quals se situa la Teràpia Ocupacional, tenen com a objectiu principal millorar la qualitat assistencial. Per això, cal una avaluació de les seves intervencions de manera que es respongui a l'exigència professional, científica i ètica. Amb aquesta formació, els terapeutes ocupacionals coneixeran la rellevància de l'avaluació adquirint la formació teoricopràctica necessària per poder desenvolupar avaluacions de les seves pròpies intervencions de manera que no només es promogui la qualitat dels serveis oferts sinó també la qualitat del seu acompliment personal i professional. L'avaluació de programes de Teràpia Ocupacional és un àmbit de creixent interès professional ja que ajuda a prendre decisions d'actuació sobre les intervencions i dona resposta a les necessitats i interessos ocupacionals plantejats pels diversos usuaris dels diferents serveis de Teràpia Ocupacional.

DIRIGIT A:

Tutors/ores de pràctiques del curs 2017/2018.

2. OBJECTIU GENERAL

Analitzar els aspectes generals de l'avaluació de programes centrant-se en els programes de Teràpia Ocupacional. Realitzar una proposta d'avaluació d'un programa de Teràpia Ocupacional.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Definir els conceptes fonamentals referents a l'elaboració, l'avaluació i la difusió de programes de Teràpia Ocupacional.
- Identificar els aspectes clau per a l'elaboració de programes de Teràpia Ocupacional.
- Determinar els mètodes per a la realització de l'avaluació de programes de Teràpia Ocupacional.
- Desenvolupar un protocol per a l'elaboració i l'avaluació d'un programa de Teràpia Ocupacional.
- Conèixer les diferents fases del procés d'avaluació en els programes de Teràpia Ocupacional.
- Desenvolupar un protocol d'avaluació de diferents programes de Teràpia Ocupacional.
- Explorar els diferents mètodes per a la difusió dels programes de Teràpia Ocupacional.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | DEFINICIÓ DE PROGRAMES D'INTERVENCIÓ DE TERÀPIA OCUPACIONAL

- Definició de programa de Teràpia Ocupacional
- Identificació dels aspectes clau per a l'elaboració dels programes de Teràpia Ocupacional
- Introducció als orígens de l'avaluació
- Aclariment de terminologia relacionada amb l'avaluació de programes
- Cicle de la intervenció social
- Anàlisi dels programes de Teràpia Ocupacional

UNITAT II | AVALUACIÓ DE PROGRAMES

- Definició
- Funcions de l'avaluació de programes
- Tipus d'avaluació
- Mètodes d'avaluació
- Avaluació en els serveis de salut i en Teràpia Ocupacional

UNITAT III | TERÀPIA OCUPACIONAL BASADA EN L'EVIDÈNCIA (TOBE) / TERÀPIA OCUPACIONAL BASADA EN NARRATIVES (TOBNA)

- Història sobre la TOBE / TOBNA
- Metodologia quantitativa vs. metodologia qualitativa en l'avaluació de programes de Teràpia Ocupacional
- Procés de la TOBE / TOBNA
- Dificultats i beneficis

UNITAT IV | PROCÉS D'AVALUACIÓ DE PROGRAMES DE TERÀPIA OCUPACIONAL

- Plantejament de l'avaluació
- Selecció d'operacions a observar
- Selecció del disseny d'avaluació
- Recollida d'informació
- Anàlisi de dades
- Elaboració de l'informe

UNITAT V | ESTÀNDARDS I DIFUSIÓ DE L'AVALUACIÓ DE PROGRAMES

- Utilitat
- Factibilitat
- Probitat
- Adequació
- Diferents mètodes de difusió dels programes de Teràpia Ocupacional

5. METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent d'aquest curs estarà basada en l'aprenentatge col·laboratiu a través de sessions teoricopràctiques en les quals l'estudiant pugui anar incorporant els coneixements a través de dinàmiques grupals per aplicar en el seu àmbit d'intervenció. Per això, s'utilitzarà una metodologia d'Aprenentatge Basada en Problemes (ABP), l'interès de la qual és fomentar la participació dels participants i la seva implicació en la resolució de qüestions plantejades per la docent, de manera que es creï un entorn d'aprenentatge estimulant.

6. AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dues proves: d'una banda, una prova individual de deu preguntes tipus test, i d'altra banda, una prova grupal en la qual es proposarà dur a terme l'avaluació d'un programa de Teràpia Ocupacional.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Inda ZANGO MARTÍN

Doctorat internacional en Investigació Sociosanitària sobre Teràpia Ocupacional des d'una perspectiva intercultural. Terapeuta ocupacional i llicenciatura en Humanitats. Coordinadora i investigadora en diversos projectes de cooperació internacional per al desenvolupament en Hondures, Marroc, Burkina Faso, Tanzània i Equador.

Formadora de *Mindfulness* en la Pràctica Clínica. Formació en *Mindful Self-Compassion Program* (MSC1 i MSC2). Formació en Regulació Emocional amb *Mindfulness* (REM 1 i REM 2).

Alumna des del 2011 de Kriya Yoga de Sri Swami Purohit i assistència a diversos retirs monogràfics.

Professora titular en l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT).

Professora col·laboradora en la Universitat de Jönköping (Suècia). i en altres universitats Internacionals en Cuba, Austràlia, Xile, Colòmbia, Brasil, Bèlgica i Portugal. Col·laboradora honorífica de la Universidad Miguel Hernández d'Alacant. Revisora en la *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. Ponent i autora de publicacions (articles i llibres) nacionals i internacionals de Teràpia Ocupacional tals com *La vida diaria de las mujeres con VIH-SIDA en Burkina Faso* (2009) i *Terapia Ocupacional Comunitaria* (2017).

COORDINACIÓ

Pascale PÉREZ

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil. França). Màster oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull.

Destacada trajectòria professional com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària, ha treballat a l'Hospitalet (Montoire sur le Loir. França), a l'Ottawa Hospital - Rehabilitation Centre (Canadà) i a Fisiogestió a Barcelona.

Compta amb una llarga experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT (UAB) en assignatures relacionades amb la Psicologia Evolutiva, l'Ètica i Marc Legal, les Modificacions Contextuals i Adaptacions, i els Pràcticums.

Coautora del Codi Deontològic del Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (1a ed. 2017).

8. DADES

TOTAL HORES	24 hores (2 sessions de 4 h i 2 sessions de 8 h)
LLOC	EUIT. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa.
DATES	Divendres 22 i dissabte 23 de febrer de 2019 Divendres 1 i dissabte 2 de març de 2019
HORARIS	Divendres: de 16 a 20 h Dissabte: de 9 a 13 h i de 14 a 18 h
NÚM. PLACES	20 places
INSCRIPCIONS	<u>FORMULARI D'INSCRIPCIÓ</u>
MÉS INFORMACIÓ	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat