

MÈTODE PERFETTI: REHABILITACIÓ NEUROCOGNITIVA



euit:
adscrita a la **UAB**

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa



100 anys
formant
infermeres



XXV anys
formant
terapeutes
ocupacionals

1. JUSTIFICACIÓ

Aquest curs pretén donar a conèixer les bases de l'Exercici Terapèutic Cognoscitiu (ETC), o mètode Perfetti, per entendre com i per què les alteracions cognitives produïdes per un ictus o altres patologies d'origen central, poden produir alteracions en la funcionalitat i en la mobilitat de les persones que ho han patit, i com es poden tractar per tal de millorar-les.

Els trastorns en la mobilitat i funcionalitat dels pacients afectats per patologies centrals, més enllà de la falta d'un correcte balanç muscular o articular, són entesos com una desorganització de tot el sistema que cal saber conèixer, interpretar i analitzar, així com saber fer-ne una proposta terapèutica que sàpiga tenir en compte i donar resposta a aquestes necessitats. Durant el curs es pretén explicar tots aquests aspectes per tal de donar eines terapèutiques als professionals que tracten aquests tipus de problemàtiques.

DIRIGIT A:

Tutors/ores de pràctiques del curs 2017/2018.

2. OBJECTIU GENERAL

Introducció a les bases teòriques del mètode Perfetti o Exercici Terapèutic Cognoscitiu (ETC).

Identificació de les principals problemàtiques en pacients afectats per un ictus i aplicació del mètode en aquests casos.

Donar a conèixer els últims avenços i estudis relacionats amb el mètode.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Conèixer els principis de base que fonamenten la teoria neurocognitiva.
- Analitzar el moviment humà des d'una perspectiva neurocognitiva.
- Comprendre d'una manera més extensa les problemàtiques dels pacients afectats d'ictus i elaborar exercicis des de l'òptica del mètode Perfetti.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | EL MOVIMENT DES DE LA PERSPECTIVA NEUROCOGNITIVA

- Sistema motor, G. Rizzolati
- Acte comportamental d'Anockin

UNITAT II | LES BASES DE LA TEORIA NEUROCOGNITIVA

- Per què i com es va crear el mètode
- Principis de base

UNITAT III | L'ESPECÍFIC MOTOR DE L'HEMIPLÈGIC

- Principals afectacions motores
- Graus de l'exercici
- Exemples pràctics
- Pràctiques entre els participants

5. METODOLOGIA DOCENT

Durant el curs es farà servir material audiovisual i es donarà als assistents un dossier per tal de facilitar l'aprenentatge durant el curs.

Es realitzaran també pràctiques guiades entre els participants per tal de posar en aplicació els continguts del curs.

6. AVALUACIÓ

El curs s'avaluarà en funció de l'assistència regular i continuada a les diferents activitats del curs (assistència mínima de 80%) i la superació d'una prova escrita (tipus test).

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Natàlia JIMÉNEZ GIL

Diplomada en Teràpia Ocupacional, UAB (Terrassa). Màster en Neurorehabilitació, Institut Guttmann. Postgrau en Rehabilitació Cognitiva, ISEP (Institut Superior d'Estudis Psicològics).

Formació específica en el mètode:

- Scuola di Riabilitazione Neurocognitiva Carlo Perfetti: títol de rehabilitadora experta en Exercici Terapèutic Cognoscitiu
- Curs monogràfic sobre les alteracions visuals en pacients amb patologies d'origen central
- Curs monogràfic d'atàxia
- Curs bàsic: La teoria neurocognitiva, ETC i la comparació entre accions
- Rehabilitació neurocognitiva CTA en el pacient amb apràxia
- Beca d'estudis i treball al Centro Studi Villa Miari, Itàlia
- Curs monogràfic: la rehabilitació del tronc en el pacient neurològic
- Curs de primer nivell al Centro Studi Villa Miari, Itàlia
- Curs monogràfic dolor neuropàtic
- Curs bàsic d'ETC a l'hemiplègic adult
- Curs bàsic d'ETC Neuropediatria

- Curs monogràfic: ETC Paràlisi Facial
- Curs Introductorí ETC
-

Treball com a terapeuta ocupacional en patologies d'origen central en àmbit privat.

Membre de la junta directiva de l'Associació Espanyola de Rehabilitació Neurocognitiva Perfetti (AERNP).

COORDINACIÓ

Pascale PÉREZ

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil. França). Màster oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull.

Destacada trajectòria professional com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària, ha treballat a l'Hospitalet (Montoire sur le Loir. França), a l'Ottawa Hospital - Rehabilitation Centre (Canadà) i a Fisiogestió a Barcelona.

Compta amb una llarga experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT (UAB) en assignatures relacionades amb la Psicologia Evolutiva, l'Ètica i Marc Legal, les Modificacions Contextuals i Adaptacions, i els Pràcticums.

Coautora del Codi Deontològic del Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (1a ed. 2017).

8. DADES

| | |
|-----------------------|--|
| TOTAL HORES | 10 hores (2 sessions de 5 h) |
| LLOC | EUIT. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa. |
| DATES | Dijous 14 i divendres 15 de novembre de 2019 |
| HORARIS | De 16:00 a 21:00 |
| NÚM. PLACES | 20 places |
| INSCRIPCIONS | <u>FORMULARI D'INSCRIPCIÓ</u> |
| MÉS INFORMACIÓ | formaciocontinuada@euit.fdsll.cat |