

INTRODUCCIÓ AL MODEL SISTÈMIC APLICAT A LES FAMÍLIES



euit:
adscrita a la **UAB**

**Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa**



100 anys
formant
infermeres



XXV anys
formant
terapeutes
ocupacionals

1. JUSTIFICACIÓ

Actualment, des de diferents àmbits públics i privats, s'està sol·licitant que els equips multidisciplinaris tinguin un enfocament familiar sistèmic en la majoria de les seves intervencions.

El Model Sistèmic té com a element d'anàlisi la influència recíproca entre l'individu i els diversos sistemes en què es troba inserit: el context educatiu o laboral, el grup d'iguals, els serveis sanitaris, educatius i psicosocials i, especialment, la família. Conèixer aquestes interaccions ha permès comprendre millor com es perpetuen els problemes individuals i relacionals i denominar variades estratègies amb les que facilitar els canvis.

Arrel de l'èxit innegable de la Teràpia Familiar i de la cada cop més òbvia comprensió sistèmica de les dificultats individuals, els serveis de Salut Mental, Educatius i Socials, requereixen cada cop més, professionals formats en el model sistèmic aplicat a les famílies. Així doncs, per tal de poder donar resposta als requeriments de les seves competències professionals i poder atendre de forma integral les vàries i complexes demandes existents de l'usuari i de la família, les persones que treballen en aquests àmbits necessiten integrar un marc teòric i pràctic que els permeti comprendre sistèmicament, avaluar i fer intervencions orientades a la família.

Aquest curs doncs, responent a l'elevada petició de professionals dels diferents àmbits per tal de poder rebre formació en Teràpia Familiar Sistèmica, pretén donar a conèixer les bases teòriques del model sistèmic, comprendre íntegrament les famílies i concebre els símptomes que mostra un individu com a constituent del context relacional en el que es troba. Així mateix, pretén dotar de les habilitats essencials per avaluar i intervenir amb les famílies que es troben en condicions difícils i problemàtiques.

A part de facilitar aquestes eines necessàries per adquirir una visió global (sistèmica) de la situació familiar, també es farà èmfasi per entendre la relació que es construeix entre el professional, la institució, el context i la família, i com això, d'alguna manera, guiarà en l'esdevenir de la intervenció i l'assoliment dels objectius.

DIRIGIT A:

Professionals de la salut, del treball social i de l'àmbit psicoeducatiu, així com altres professionals relacionats amb l'atenció i la intervenció amb les famílies.

És una formació que complementa perfectament a terapeutes ocupacionals, treballadors socials, educadors, infermers, psicòlegs i tots aquells professionals que, en el seu treball, tinguin contacte (directe o indirecte) amb les famílies i desitgin adquirir un marc teòric de comprensió i avaluació sistèmica per dur a terme les seves tasques amb més eficàcia i èxit.

2. OBJECTIU GENERAL

Aquest curs té com objectiu proporcionar una bàsica i sòlida introducció als conceptes propis de la Teoria Sistèmica i al coneixement de les principals intervencions i tècniques de la Teràpia Familiar Sistèmica.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Conèixer els principals conceptes teòrics del model sistèmic i de la teràpia familiar.
- Distingir les principals aportacions de les principals escoles en teràpia familiar i les seves principals eines terapèutiques.
- Incloure la perspectiva sistèmica en la comprensió de les dinàmiques familiars amb què es treballa.
- Avaluar des de la perspectiva sistèmica les interaccions presents en una família i fer una lectura sistèmica dels símptomes presents.
- Assolir eines clau per a la intervenció fonamentades en el model sistèmic.
- Individualitzar les cures per promoure l'autonomia de la persona atesa i la seva qualitat de vida.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | INTRODUCCIÓ AL MODEL SISTÈMIC I A LA TERÀPIA FAMILIAR

- Bases teòriques de la Teràpia Familiar: Teoria General dels Sistemes, Teoria Cibernètica i Teoria de la Comunicació Humana

UNITAT II | FORMACIÓ DE LA FAMÍLIA I ESTRUCTURA FAMILIAR

- Transició i canvi
- Etapes del cicle vital i la seva utilització per comprendre els conflictes
- Funcionalitat i disfuncionalitat en la família

UNITAT III | L'AVALUACIÓ EN TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA

- Anàlisi de la demanda
- Instruments d'avaluació
- L'entrevista en Teràpia Familiar Sistèmica
- Construcció d'hipòtesis
- Diagnòstic familiar

UNITAT IV | PRINCIPALS TÈNIQUES D'INTERVENCIÓ

- Enquadrament i procés d'intervenció
- Preguntes lineals, circulars, estratègiques i reflexives
- Tècniques segons els principals enfocaments

5. METODOLOGIA DOCENT

La metodologia del curs tindrà dues parts:

1. Exposicions teoricopràctiques.
2. Treball pràctic en grups petits per a l'anàlisi de casos i recerca d'estratègies per a la seva resolució.

6. AVALUACIÓ

L'avaluació de cada alumne estarà composta per una prova final tipus test sobre continguts teòrics i l'anàlisi d'un cas proposat.

Assistència regular i continuada a les diferents activitats del curs (assistència mínima de 80%).

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Mercè Rived Ocaña

Diplomatura en Teràpia Ocupacional. Llicenciatura en Psicologia. Màster en Psicoteràpia i Psicologia de la Salut, Màster en Psicologia i Psicoteràpia analítica. Postgrau en Intervenció en Infància i Família, Postgrau en Tècniques d'Intervenció en Salut Mental, discapacitat i Gent Gran. Formant-se com a Terapeuta Familiar Sistèmic. Professora titular a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, Psicòloga i formadora en el Fons Social Europeu.

Experiència com a terapeuta ocupacional i psicòloga en diferents àmbits, sanitari, comunitari, educatiu i de cooperació internacional.

A l'EUIT imparteix les assignatures de Psicologia General i de la Salut, Educació per la Salut, Pràcticum en Salut Mental i Recursos per la Intervenció en l'Autonomia Personal i la Dependència.

COORDINACIÓ

Pascale Pérez

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil, França). Màster oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull.

Destacada trajectòria professional com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària, ha treballat a l'Hospitalet (Montoire sur le Loir. França), a l'Ottawa Hospital - Rehabilitation Centre (Canadà) i a Fisiogestió a Barcelona.

Compta amb una llarga experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT (UAB) en assignatures relacionades amb la Psicologia Evolutiva, l'Ètica i Marc Legal, les Modificacions Contextuals i Adaptacions, i els Pràcticums.

Coautora del Codi Deontològic del Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (1a ed. 2017).

8. DADES

TOTAL HORES	12 hores (2 sessions de 6 hores)
NÚM. PLACES	20 places
