PSICOLOGÍA GENERAL Y DE LA SALUD

Curso académico	2019-2020	**Código**	200361	**ECTS**	6
Titulación		Grado en Terapia Ocupacional			
Curs		1º		**Período**	1er semestre
Materia		Psicología			
Carácter		Básica		**Idioma de la docencia**	Catalán / Castellano
Coordinación asignatura		Mercè Rived			
Correo electrónico		merceived@euit.fdsll.cat			
Profesorado		Mercè Rived Maria Kapanadze			

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción al conocimiento sobre las características de los procesos psicológicos básicos, su aplicación en la comprensión de la conducta humana y la identificación del papel de los factores psicológicos en los procesos de salud – enfermedad, así como el de aquellos que están implicados en la relación asistencial.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Para la práctica profesional es indispensable que el Terapeuta Ocupacional pueda integrar en su intervención la perspectiva psicológica, ampliando y enriqueciendo el proceso dinámico entre la evaluación, la intervención y los resultados, y favorecer una práctica centrada en la persona y establecida en una relación funcional, coherente y terapéutica. El estudiante podrá identificar la relación que se establece entre los distintos procesos cognitivos y las situaciones de la vida cotidiana.

RECOMENDACIONES PREVIAS

No hay recomendaciones previas.

OBJETIVO/S

- Identificar las pricipales corrientes psicológicas.
- Explicar las principales características que conforman los procesos psicológicos básicos.
- Describir y analizar sus repercusiones en la conducta humana.
- Identificar las interacciones entre factores psicológicos y conductas relacionadas con la salud.
- Identificar y analizar las actitudes y habilidades necesarias para el desarrollo de la relación asistencial.
- Utilizar técnicas de comunicación y entrevista centradas de la persona.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE4. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de forma autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE4.4. Identificar puntos fuertes y puntos débiles con respecto al propio proceso de aprendizaje generando propuestas de mejora en relación con el mismo.

CE7. Demostrar que comprende y reconoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CE7.1. Describir y relacionar factores psicológicos con la salud, así como su interacción con el bienestar, valores e implicación de la persona.

CE22. Escuchar de forma activa, obtener y sintetizar información pertinente sobre los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE22.3. Utilizar técnicas de comunicación y entrevista centradas en la persona y en su

participación activa así como la de las personas significativas.

CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CE23.2. Identificar y utilizar una comunicación que permita la expresión de los derechos y responsabilidades propias así como el respeto a los de los otros.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutiva más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

CT5. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

CONTENIDOS

Unidad I: La psicología

- Qué es la Psicología
- Objeto de estudio de la Psicología
- Historia de la Psicología
- Modelos teóricos y práctica clínica

Unidad II: Procesos psicológicos

- Percepción
- Atención
- Memoria
- Aprendizaje
- Emociones
- Motivación

- Pensamiento
- Lenguaje

Unidad III: Relación asistencial

- Variables en la relación asistencial, habilidades y competencias terapéuticas.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	50,0	2,0	CE4.4, CE7.1, CE22.3, CE23.2, CT1, CT3, CT4, CT5
Supervisadas	18,0	0,7	CE4.4, CT3, CT5
Autónomas	73,0	2,9	CE4.4, CE7.1, CE22.3, CE23.2, CT1, CT3, CT4, CT5
TOTAL	**141,0**	**5,6**	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

La asignatura se evalúa mediante:

- Entrega del trabajo escrito de la Unidad I (10%).
- Entrega del trabajo escrito de la Unidad II (25%).
- Entrega del trabajo escrito de la Unidad III (10%).
- Exposiciones/participaciones en el aula a lo largo de la asignatura (10%).
- Prueba escrita de la Unidad I (15%).
- Prueba escrita de la Unidad II (30%).

Criterios para aprobar la asignatura:

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5.

Además, para ponderar el aprobado, es necesario obtener una nota igual o superior a 5 en el sumatorio de la prueba escrita de la Unidad I y de la Unidad II.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas):

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura antes de la fecha que se indicará al inicio de la asignatura. Se requiere un 5/10 como nota mínima para aprobar la asignatura.

ACTVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS[1]	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	45%	0,0	0	CE 4.4, CE 7.1, CE 22.3, CE 23.2, CT1, CT3, CT4, CT5
Exposiciones/ Discusiones en el aula	10%	6,0	0,2	CE 4.4, CE 7.1, CE 22.3, CE 23.2, CT1, CT4, CT5
Pruebas escritas	45%	3,0	0,1	CE 7.1, CE 23.2, CT1, CT3, CT4
TOTAL		**9,0**	**0,4**	

[1] Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

En el caso de que la nota del trabajo de la Unidad II no llegue al 5 se puede optar a su recuperación /mejora. Esta decisión será opcional y no todos los miembros tendrán que escoger la misma opción.

Para el resto de los trabajos (Unidad I y Unidad II) no hay opción de recuperación.

Si la suma ponderada de las 2 pruebas (unidades I y II) son inferiores a 5/10, se tendrán que volver a recuperar ambas Unidades.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Damasio, A. El error de Descartes. 3a edic. Barcelona: Crítica; 2004.

Delgado Losada, MªL. Fundamentos de Psicologia para Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid: Panamericana; 2015.

Freud S. Obras completas 1920-1922. Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras. Buenos Aires : Amorrortu; 1992.

Gondra Rezola, JM. La psicología moderna: textos básicos para su génesis y desarrollo histórico/ José M. Gondra Rezola 3ª ed. Bilbao: Descleé de Brouwer, 2003

Puente, A.Psicología básica. Madrid: Pirámide; 1997.

Smith, E. Kosslyn, S. Procesos cognitivos. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008.

Spitz RA, Cobliner GW. El Primer año de vida del niño. Madrid: Fondo de Cultura Económica; 1993.

Tortosa Gil F, editor. Una Historia de la psicología moderna. Madrid : McGraw-Hill; 2000.

Whittaker JO, Whittaker SJ. Psicología. 4a ed. México:McGraw-Hill; 1989.

Winnicott DW. Realidad y juego. Barcelona : Gedisa; 2013.