PRÁCTICUM I

Curso académico	2019-2020	**Código**	200412	**ECTS**	9
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	2º			**Período**	1er semestre
Materia	Prácticum				
Carácter	Obligatoria			**Idioma de la docencia**	Catalán
Coordinación asignatura	Cecília González				
Correo electrónico	ceciliagonzalez@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Maria José Arch Carol Saenz Encarna Calmaestra Marta Sanz Lluis Castella Raquel Torrico Silvia del Amo Oscar Paz			Vicenta Garcia Marta Gorina Cecília Gonzalez Sandra Monné Maite Hernández Angélica Varón Ester Peñataro	

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura supone la introducción de los estudiantes a los procedimientos básicos en Enfermería, la integración y aplicación de los conocimientos y habilidades en la práctica en situaciones de simulación.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

El Prácticum ofrece al estudiante la posibilidad de desarrollar los conocimientos teóricos adquiridos en las distintas asignaturas y aplicarlos en el ámbito de las sesiones teórico-prácticas y las simulaciones.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda que antes de cursar este prácticum se haya cursado: Estructura del Cuerpo Humano, Función del Cuerpo Humano I y Función del Cuerpo Humano II.

OBJETIVO/S

- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para llevar a cabo los distintos procedimientos en Enfermería.
- Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y desarrollar las habilidades necesarias para la realización de prácticas clínicas en centros asistenciales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE2. Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CE2.27. Describir y aplicar los procedimientos y técnicas de enfermería que se realizan a personas en situación de alteración de la salud.

CE10. Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CE10.24. Aplicar normas de seguridad en las actuaciones profesionales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

COMPETENCIAS GENERALES

CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: TEORÍA EN EL AULA:

- Introducción a los procedimientos.

UNIDAD 2: TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS.

PROCEDIMIENTOS:

- Higiene del enfermo encamado
- Movilización y mecánica corporal
- Constantes vitales y exploración física
- Cura de heridas quirúrgicas
- Vendajes
- Punciones y perfusiones básicas
- Administración de medicamentos
- Lavado de manos
- Sondajes: vesical y nasogástrico
- Fisioterapia respiratoria

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	94,5	3,8	CE2.27, CE10.24, CG3
Autónomas	130,6	5,2	CE2.27, CE10.24, CG3
TOTAL	**225,1**	**9,0**	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Exposición inicial de contenidos de los procedimientos (previa al taller).
- Evaluación práctica en la finalización de cada sesión práctica.

- Examen final. Simulación en la que se evalúan todos los contenidos.

La evaluación de la asimilación de las competencias se realiza en el trascurso de cada taller y durante todo el proceso de prácticum.

Antes de cada taller, el estudiante debe demostrar que ha preparado la parte teórica del procedimiento. Antes de empezar, cada estudiante debe responder preguntas relacionadas con el taller que se está desarrollando.

Criterios para aprobar la asignatura:

No se puede hacer la parte práctica del taller sin haber asimilado la teoría correspondiente.

Antes de empezar, cada estudiante debe responder preguntas relacionadas con el taller que se está desarrollando.

En la segunda sesión de cada taller, el estudiante debe demostrar que ha asimilado las competencias.

- Integración de los conocimientos, coherencia en las argumentaciones y habilidad en la realización de los procedimientos y en las simulaciones.
- Capacidad de identificación, análisis y opinión y argumentación en las simulaciones y sobre los casos planteados.
- Participación activa en las explicaciones, discusión de casos y simulaciones.

Al finalizar el taller se hace un examen teórico y práctico donde se evalúan habilidades y contenidos.

Para poder hacer el examen final es necesario haber asistido a todos los talleres y obtener una calificación de Apto.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación se publicarán en la plataforma Moodle.

La revisión de las actividades de evaluación se hará a demanda del estudiante a través de la coordinación de la asignatura.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado menos de un 100% de los talleres.

Prueba de síntesis:

Para aquellos estudiantes que están en situación de segunda matrícula o más y hayan realizado y aprobado todos los talleres, podrán presentarse a una única prueba de evaluación final. Ésta consiste en un único examen que se realizará coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes que cumplan los requisitos mencionados y escojan esta opción lo tendrán que comunicar a la coordinadora de la asignatura como muy tarde y un mes antes de la finalización de las clases de la asignatura.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS[1]	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Exámenes teóricos	40%	2,0	0,1	CE2.27, CT4
Exámenes prácticos	60%	5,0	0,2	CE2.27, CE10.24, CT4, CG3
TOTAL		**7,0**	**0,3**	

[1] Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Esta asignatura no tiene actividad de recuperación.

BIBLIOGRAFÍA

Fernández D, Morillo J. Enfermería clínica I. Barcelona: Elsevier; 2016

Fernández D, Morillo J. Enfermería clínica II. Barcelona: Elsevier; 2016

García F, Soldevilla J, Torra J. Atención integral de las heridas crónicas. GNEAUPP; 2016

Gomis D. Manual d'infermeria, teoria i pràctica. Akadia; 2016

ElsevierGonzalez Gómez, I C, Herrero Alarcon A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2008.

Jamieson EM, McCall JM, Wwhyte LA, editors. Procedimientos de enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2008.

Llobet C. Els Embenats terapèutics. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, servei de publicacions; 2012.

Martínez-Espejo Sánchez M, Armero Barranco D. Procedimientos clínicos en enfermería del adulto. 2ª ed. Murcia: DM; 2007.

Pérez de la Plaza E, Fernández Espinosa A. Técnicas básicas de enfermería. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2011.

Dubin D. Interpretacion de ECG. 6ª Edición. COVER; 2011

Potter PA, Perry AG. Fundamentos de enfermería. 8 ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015.

Ruiz Mata F, editor. Manual de procediments d'infermeria I. programa de practiques de simulació. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona; 2012.

Ruiz Mata F, editor. Manual de procediments d'infermeria II. programa de practiques de simulació. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona; 2012.

Ruiz Moreno J, Delgado Mingorance ME, Martin Delgado MC, Garcia-Penche Sánchez R, editors. Procedimientos y técnicas de enfermería. 2ª ed. Barcelona: Rol; 2008.