

RAONAMENT CLÍNIC: EXTREMITAT SUPERIOR

FORMACIÓ
CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

1. JUSTIFICACIÓ

Las investigacions actuals parlen de la capacitat de reorganitzar-se del sistema nerviós pel desenvolupament de compensacions il·limitada en el temps, que a través d'un tractament adequat pot incrementar el nivell d'autonomia i independència de les persones. Aquest descobriment mostra la necessitat d'actualitzar les guies clíniques en neurorehabilitació que recomanen tractaments intensius duts a terme per professionals especialitzats en aquest camp.

D'altra banda, es relaciona un alt nivell de dependència entre les persones que pateixen malalties neurològiques, amb la seva capacitat de recuperació de les extremitats superiors. No obstant això, és necessari que la formació dels professionals en Teràpia Ocupacional prevegi més cursos pel que fa a contingut teòric i pràctic específic relatiu a l'abordatge de les persones amb malalties neurològiques, en concret en l'abordatge del tractament de l'extremitat superior. S'hauria de promoure el constant reciclatge, per incloure en els seus tractaments els abordatges més innovadors i basats en l'evidència, que garanteixin el grau de recuperació de l'usuari/ària. Com a terapeutes, cal desenvolupar habilitats d'observació per analitzar les alteracions de l'extremitat superior així com per implementar-ne la destresa pel que fa al seu maneig, a través de maniobres específiques.

La medicina basada en l'evidència - MBE (*Evidence-based Medicine*) i l'Atenció sanitària basada en l'evidència-ASBE (*Evidence-based Health Care*) s'apliquen en països europeus amb resultats molt positius. A Espanya, el seu ús és mot reduït, dins del camp de la Teràpia Ocupacional, ja que s'apliquen abordatges de rehabilitació convencional amb baix nivell d'evidència. Per això, és necessari oferir un curs que pugui pal·liar aquestes carències.

DIRIGIT A:

Tutors/ores de pràctiques del curs 2018/2019.

2. OBJECTIU GENERAL

Establir les bases del raonament clínic en Teràpia Ocupacional relatives a la funció de l'extremitat superior.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de :

- Elaborar un raonament clínic basat en la neurofisiologia i l'evidència científica actual.
- Analitzar les alteracions de la funció de l'extremitat superior en relació a la seva integració en activitats quotidianes.
- Adquirir habilitats i destreses en el maneig del pacient neurològic a través de la facilitació del moviment i l'abordatge sensitiu.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | ONLINE: 2 H

- Lectura sobre l'evidència en l'abordatge de l'extremitat superior

UNITAT II | PRESENCIAL : TEORIA 3 H

- Neurofisiologia de la funció sensomotora de l'extremitat superior en activitats quotidianes
- Abordatges de tractaments basats en l'evidència científica

UNITAT III | PRESENCIAL: PRÀCTICA 5 H

- Dinàmiques: neurofisiologia per a l'assoliment, la subjecció i manipulació
- Anàlisi de les demandes de l'activitat i l'entorn en activitats quotidianes
- Pràctica: Abordatge sensomotor de l'extremitat superior
- Dinàmica: Raonament clínic sobre casos reals

5. METODOLOGIA DOCENT

El curs serà 50 % teòric i 50 % pràctic.

El curs tindrà una part online que consistirà en lectura de documentació rellevant per la part

presencial.

La part teòrica consistirà en una explicació teòrica dels principals aspectes a tenir en compte en la rehabilitació de pacients neurològics adults; es mostraran casos clínics reals i altres documents que complementin el contingut del programa i en facilitin la integració.

La pràctica consistirà en una primera demostració de la tècnica i a continuació els participants realitzaran pràctiques per parelles, que seran supervisades per la professora per controlar la correcta posada en pràctica de les tècniques. **La ràtio professor-alumne serà màxim de 12 parelles per docent.**

Es potenciarà el paper actiu de l'alumne com a constructor del seu propi coneixement i el paper de la professora, com a guia i medidora que proporciona oportunitats per posar en pràctica els nous coneixements.

La docent fomentarà el diàleg entre els diferents assistents per desenvolupar la capacitat de treball en equip entre els diversos professionals, respectant les competències de cada un d'aquests. Es plantejaran qüestions per estimular el raonament clínic crític, així com l'intercanvi de coneixements entre els diferents assistents.

6. AVALUACIÓ

- **Enquesta precurs:** (cada alumne quan s'inscriu al curs, enviarà a la docent un document emplenat amb 1 setmana d'antelació a l'inici del curs). L'objectiu és conèixer el lloc de feina de cada participant, el perfil d'usuaris que atén, el temps destinat a cada sessió de tractament, la seva formació postgraduada, coneixements que necessita adquirir i situacions que no sap resoldre. L'objectiu és adaptar el contingut del curs a l'alumnat.
- **Avaluació de coneixements previs a l'inici del curs:** Test de 10 preguntes de resposta múltiple amb una única opció correcta. Els alumnes hauran de respondre correctament al 80% del test.
- **Avaluació de coneixements posteriors a la realització del curs.** S'administrarà el mateix test de 10 preguntes per comprovar l'aprenentatge de cada alumne.

Per tal d'obtenir el certificat del curs és necessari haver assistit a un 80% de les sessions.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Cristina de Diego Alonso

Formació acadèmica

Diplomada en Teràpia Ocupacional. EU de Ciències de la Salut (Saragossa).

Diplomada en Fisioteràpia. Universitat Rovira i Virgili de Reus (Tarragona).

Màster oficial en Neurociències. Universitat Autònoma de Barcelona (60 ECTS).

Formació en diverses eines per al tractament de persones amb malalties neurològiques.

Expertesa professional

- Experiència clínica en rehabilitació neurològica des de 2007.
- Experiència com a ponent i docent en formació de grau i postgrau a fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals i altres professionals sanitaris des de 2008 en diverses institucions.
- Docent en el grau de Fisioteràpia de la Universidad San Jorge de Zaragoza.

COORDINACIÓ

Eugénie Pirat

Formació acadèmica

Grau en Teràpia Ocupacional, a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT / UAB).

Postgrau en Atenció Temprana, ISEP, 2016.

Màster en Teràpia Assistida amb Animals, ISEP, 2017.

Participant en el programa *Yuzz* per a joves emprenedors, Ajuntament de Terrassa, 2017-2018.

Expertesa professional

Consultora de Salut i Coordinadora de projectes de I+D a Eral Grup (Barcelona), 2016.

Actualment, treballant a l'EUIT per a la promoció de la Teràpia Ocupacional, la gestió de la Formació Continuada i l'Atenció i Gestió Comercial.

8. DADES

TOTAL HORES	10 hores (2 hores online i 8 hores presencials).
LLOC	EUIT. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa.
DATES I HORARIS	8 i 15 de maig 2020 de 15 a 19h.
NÚM. PLACES	20 places
INSCRIPCIONS	<u>FORMULARI D'INSCRIPCIÓ</u>
MÉS INFORMACIÓ	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat