

TREBALL FI DE GRAU

Curs acadèmic	2020-2021	Codi	200427	ECTS	9
Titulació	Grau en Infermeria				
Curs	4t	Període	Anual		
Matèria	Treball fi de grau				
Caràcter	Obligatòria	Idioma de la docència	Català		
Coordinació assignatura	Dra. Núria Codern Bové Dra. Mireia Tarruella Farré				
Correu electrònic	nuriacodern@euit.fdsll.cat mireiatarruella@euit.fdsll.cat				
Professorat	Adelina García Matarín		Montse Comellas Oliva		
	Eva Fernández Lamelas		Montse Masip Janer		
	Cecília González COsta		Montse Rodó Cobo		
	Ester Peñataro Pintado		Neus Morera Rius		
	Guadalupe Sánchez Rueda		Núria Codern Bove		
	Helena Roig Ester		Roser Pérez Gimenez		
	Marta Gorina Cañasveras		Rafael Llorens Ortega		
	M ^a José Jiménez Rodríguez		Raül Vernet Bellet		
	Mireia Tarruella Farré		Professorat col·laborador		

RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

Durant els tres primers cursos de Grau l'estudiant ha elaborat en diferents assignatures treballs de revisió en una temàtica, projectes d'intervenció i el disseny d'un projecte de recerca. A més a més, al llarg del pràcticum ha realitzat memòries i processos d'intervenció en Infermeria. En aquest context, el treball de fi de grau (TFG) que es realitza al 4t curs, implica una fita més en el procés d'aprenentatge de l'estudiant i que té per objectiu avaluar competències associades al títol.

En el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) el TFG ha de ser un projecte dirigit al desenvolupament d'una proposta d'orientació professional, un treball teòric o una recerca, en el camp propi de la disciplina, utilitzant de manera sistemàtica metodologia científica.

Aquest treball representa un producte més elaborat i concret fet per l'estudiant, on l'activitat autònoma pren especial rellevància.

Mitjançant el TFG, l'estudiant ha d'integrar i aplicar amb criteri professional, creatiu i innovador les competències adquirides al llarg del grau, així com incorporar-ne de noves, relacionades específicament amb el TFG.

El TFG és una oportunitat pel desenvolupament personal i acadèmic de l'estudiant i que pot orientar el seu camí professional.

INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

Aquesta assignatura proporciona als futurs infermers eines per utilitzar el mètode científic en la seva pràctica amb l'objectiu de reflexionar sobre aspectes professionals i plantejar propostes de millora. També permet valorar de manera global les competències que s'han adquirit per iniciar-se en el món laboral.

RECOMANACIONS PRÈVIES

La normativa pròpia de la UAB, recollida en l'article 134 del text refós aprovat pel Consell de Govern el 14 de març de 2012, estableix dos requeriments perquè l'estudiant es pugui matricular del TFG:

El punt 5 estableix que, per poder matricular-se d'assignatures de quart curs d'estudis de grau, cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 ECTS dels tres primers cursos.

El punt 7 estableix que, per poder matricular-se del TFG, cal haver superat com a mínim dos terços del total d'ECTS del pla d'estudis.

L'EUIT addicionalment recomana:

- Haver cursat totes les assignatures obligatòries de grau, especialment Bases de metodologia científica en ciències de la salut.
- Es recomana que la matrícula del TFG coincideixi amb la darrera matriculació per finalitzar els estudis de grau.

OBJECTIU/S

- Integrar els coneixements i les habilitats adquirides al llarg del Grau i plasmar-ho en un document de caràcter científic.
- Abordar de forma autònoma temes rellevants per a la disciplina amb les metodologies científiques adequades.
- Considerar el codi ètic i deontològic en el plantejament i desenvolupament del TFG.
- Comunicar i argumentar de manera efectiva el procés i contingut del TFG.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENTATGE

CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

CE 6.37. Plantejar actuacions infermeres fonamentades científicament i d'acord als recursos.

CE12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

CE12.18. Aplicar el codi ètic i deontològic en el plantejament i desenvolupament del treball.

CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.

CE20.12. Utilitzar la metodologia científica en l'organització i desenvolupament d'un treball.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

CT2. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.

CT4. Expressar-se de forma fluïda, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.

CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat

ACTIVITATS PROGRAMADES DE SEGUIMENT I TUTORIES DE TREBALL

Al llarg del curs per facilitar i acompanyar el procés de construcció del TFG, l'assignatura proporciona seminaris metodològics i tutories programades.

En els seminaris metodològics es reprenen coneixements i habilitats treballats en altres assignatures sobre metodologia científica i redacció de textos acadèmics a fi que siguin aplicats al treball particular de cada estudiant. Els continguts dels seminaris metodològics són:

- Presentació del procés de TFG.
- Elecció del tema. Tipologia de treballs. Mirada des de la professió
- Disseny metodològic de TFG
- Instruments de recollida d'informació. Metodologia qualitativa i quantitativa
- Preparació i anàlisi d'informació. Metodologia qualitativa i quantitativa
- Discussió i resultats. De l'anàlisi de la realitat a la proposta d'acció
- Com afrontar la defensa del TFG

En els períodes establerts es realitzaran sis tutories programades pel seguiment del TFG. A més, l'estudiant que ho requereixi pot demanar tutories individualitzades en l'horari que el tutor/a tingui d'atenció als estudiants per a resoldre dubtes concrets i poder avançar en el seu TFG.

ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	16,0	0,6	CE6.37, CE12.18, CE20.12, CT4, CT5, CG1, CG2
Supervisades	13,5	0,5	CE6.37
Autònomes	195,5	7,8	CE6.37, CE12.18, CE20.12, CT1, CT2, CT4, CT5, CG1, CG2, CG4
TOTAL	225,0	9,0	

TIPUS I FORMAT DEL TREBALL DE FI DE GRAU

Els estudiants han d'escollir i desenvolupar un dels tipus de treballs següents:

1. Treball amb Orientació Professional. Treball que tracta una situació professional en l'àmbit propi de la disciplina i que el resultat final del procés és una proposta d'acció.
2. Treball Teòric. Treball que tracta un tema en profunditat duent a terme una anàlisi crítica i la comparació de les diferents propostes teòriques.
3. Treball d'Investigació. Treball l'objectiu del qual és mostrar els resultats derivats de l'aplicació del procés d'investigació dut a terme per l'estudiant. Es tracta d'una primera aproximació a la recerca que inclou la realització de treball de camp. Aquest tipus de treball es limitarà a estudis descriptius des d'una perspectiva qualitativa o quantitativa.

Segons el tipus de TFG l'estructura serà la següent:

Treball amb Orientació Professional	Treball Teòric	Treball d'Investigació
Portada	Portada	Portada
Resum/paraules clau	Resum/paraules clau	Resum/paraules clau
Índex	Índex	Índex
Introducció	Introducció	Introducció
Antecedents i estat actual del tema (marc teòric)	Presentació del tema a tractar i justificació de la revisió	Identificació del problema i justificació de la investigació
Anàlisi de la realitat	Antecedents i estat actual del tema (marc teòric)	Antecedents i estat actual del tema (marc teòric)
Objectius de la proposta d'acció	Objectius del treball	Objectius de la recerca
Descripció de la proposta d'acció i justificació	Metodologia	Metodologia
Metodologia de la proposta	Consideracions ètiques	Consideracions ètiques
Recursos i finançament	Resultats/discussió	Resultats/discussió
Avaluació de la proposta	Conclusions	Conclusions
Consideracions ètiques	Bibliografia	Bibliografia
Conclusions	Annexos	Annexos
Bibliografia		
Annexos		

El treball final es presentarà en PDF a la plataforma virtual i es lliurarà en paper al tutor.

L'extensió està limitada a 35 pàgines i la bibliografia es pot referenciar seguint l'estil Vancouver o APA.

La portada haurà de seguir les plantilles establertes.

Dins la plataforma moodle, l'estudiant accedirà als guions orientatius dels tipus de TFG i del document d'estil del TFG.

AVALUACIÓ

Descripció de les activitats d'avaluació i criteris d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme a través de:

1. **Avaluació del procés tutorial.** Té un valor d'un 15% sobre el valor total de l'assignatura. El tutor anotarà a cada tutoria els avenços quant a les competències relacionades amb la capacitat d'aprenentatge autònom: resolució de problemes i presa de decisions, planificació i organització i actituds. A mitjans del curs el tutor realitzarà una retroacció del procés tutorial a l'estudiant. Al final del procés emetrà una nota quantitativa. La qualificació obtinguda en aquest mòdul es sumarà a la resta de notes obtingudes dels altres dos mòduls. En el cas dels TFG realitzats per dues persones, l'avaluació del procés tutorial serà de caràcter individual.
2. **Informe de proposta de TFG.** Aquest informe tindrà un valor del 15% sobre el valor global de l'assignatura. La qualificació obtinguda en aquest mòdul es sumarà a la resta de notes obtingudes dels altres dos mòduls. Aquesta avaluació la realitzarà el tutor.
3. **Document final de TFG.** Aquest treball té un valor del 40% sobre el valor global de l'assignatura. En ell es valora la capacitat de l'estudiant de desenvolupar un treball de l'àmbit de la disciplina, de caràcter científic, amb les reflexions ètiques pertinents. Aquesta avaluació la realitzarà el tutor.
4. **Presentació pública de TFG.** El mòdul de presentació pública del TFG té un valor del 30% sobre el valor total de l'assignatura. En ell l'estudiant demostra l'autoria del treball i es valora la capacitat de l'estudiant per comunicar i argumentar de manera efectiva el procés d'elaboració i el resultat del seu TFG. En el cas dels TFG realitzats per dues persones, l'avaluació de la presentació pública serà de caràcter individual. Un cop aprovat el treball final, l'estudiant defensarà el treball davant d'un tribunal configurat per tres membres. El tutor sempre en formarà part. La qualificació de la defensa es realitzarà a partir de les avaluacions individuals dels tres membres del tribunal.

Per a cada una de les activitats es disposa d'una rúbrica d'avaluació pública accessible per a l'estudiant a través de la plataforma moodle.

Criteris per aprovar l'assignatura

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5.

La presentació de l'informe de proposta de TFG és un requisit imprescindible per aprovar l'assignatura. Si l'estudiant no presenta l'informe en les dates previstes, es considerarà que ha abandonat l'assignatura i s'avaluarà com no avaluable (NV). Conseqüentment, no tindrà possibilitat de continuar amb el procés d'elaboració de TFG.

És requisit imprescindible per aprovar l'assignatura realitzar la defensa pública del TFG. Per poder optar a la defensa pública i aprovar l'assignatura, la nota del document final de TFG ha de ser igual o major a 5.

Calendari de les activitats d'avaluació

La data de lliurament serà durant el mes de maig i es fixarà cada any en funció de la planificació acadèmica. Estarà publicada des de l'inici de l'assignatura. Per la resta d'activitats d'avaluació vegeu el pla de treball de l'assignatura que es presentarà a l'inici d'aquesta.

Revisió de les activitats d'avaluació

El resultat de les activitats d'avaluació i la data i hora de revisió es publicaran a la plataforma Moodle. Per a cadascuna de les activitats d'avaluació del TFG s'informarà del període de revisió. Cada estudiant podrà revisar-les amb el seu tutor.

Es considera **No Avaluable (NV)** quan l'estudiant no hagi aportat l'informe de proposta de TFG.

Es considera **No Avaluable (NV)** quan l'estudiant no hagi presentat el document final de TFG.

Prova de síntesi (Només per a 2a matrícula o successives): No hi ha prova de síntesi.

ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES ¹	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Procés tutorial	15%	0,0	0,0	CE12.18, CE20.12, CT1, CT2, CT5 CG1, CG2
Informe de Proposta	15%	0,0	0,0	CE6.37, CE12.18, CE20.12, CT1, CT2, CT4, CG1
Treball final de TFG	40%	0,0	0,0	CE6.37, CE12.18, CE20.12, CT1, CT2, CT4, CG1, CG4
Defensa	30%	0,3	0,0	CT4, CG1
TOTAL	100%	0,3	0,0	

¹ S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

RECUPERACIÓ

Només hi haurà possibilitat de recuperació del document final de TFG quan aquest tingui una nota igual o superior a 4 i inferior a 5. La nota màxima de recuperació del document final de TFG serà d'un cinc. Per a la resta d'activitats d'avaluació no hi haurà opció de recuperació.

La nota màxima de la/es activitat/s que es recuperin serà un 5.

BIBLIOGRAFIA

Alberola P. Comunicar la ciència: teoria i pràctica dels llenguatges d'especialitat. 2a ed. Picanya [València]: Edicions del Bullent; 2002.

Amadeo I, Solé J. Curs pràctic de redacció. Barcelona: Educaula; 2009.

Cassany D. La cuina de l'escriptura. 6a ed. Barcelona: Empúries; 1996.

Carlino P. El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria. Educere [Internet]. 2004 [Citada 4 des 2017]; 8(26) : 321-327. Disponible en línia: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35602605>

Cobo E. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, cop. 2007.

Coromina i Pou E, Casacuberta X, Quintana D. El Treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos: guia de l'estudiant. 3a ed. Vic: Eumo; 2012.

Gerrish K. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, editors. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3a ed. Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012.

Kvale S. Las entrevistas en investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2011.

Polit DF, Hungler BP, Féher de la Torre G. Investigación científica en ciencias de la salud. 6a ed. México : McGraw-Hill Interamericana; 2000.

Rapley T. Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos de investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2014.

Sangles i Moles R. Compendi de normes d'estil: manual per a redactors i correctors. 5a ed. Barcelona : SPD; 2010.

Zarco Colón J, Ramasco Gutierrez, M, Pedraz Marcos A, Palmar Santos AM. Investigación Cualitativa en Salud. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2019.