

CIÈNCIES PSICOSOCIALS

Curs acadèmic	2020-2021	Codi	106102	ECTS	6
Titulació		Grau en Infermeria			
Curs	1r		Període	1r semestre	
Matèria		Psicologia			
Caràcter	Bàsica		Idioma de la docència	Català/Castella	
Coordinació assignatura		Dra. Noemí Guillamon Cano			
Correu electrònic		noemiguillamon@euit.fdsll.cat			
Professorat		Dra. Noemí Guillamon Cano			

RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

El coneixement dels aspectes psicològics que estan a la base de la conducta humana i els canvis que es van donant en les diferents etapes del desenvolupament, aporten elements per a la comprensió de la persona en la seva globalitat. Al mateix temps aquests elements psicològics incideixen en les accions individuals i interpersonals i es reflecteixen en els processos de salut-malaltia.

Aquesta assignatura té continuïtat a segon curs amb Comunicació Terapèutica.

INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

Partint del caràcter psicosocial dels processos salut-malaltia, la Psicologia aporta coneixements i eines a la Infermeria que li permeten donar una atenció integral a la persona i als grups humans amb els que treballa.

RECOMANACIONS PRÈVIES

Cap.

OBJECTIU/S

- Conèixer les característiques i el funcionament dels processos psicològics que conformen el pensar, sentir i actuar propis del ser humà.
- Descriure la implicació d'aquests processos en la conducta humana.
- Identificar les relacions entre factors psicosocials i conductes o situacions de salut.
- Descriure els condicionants psicosocials i la seva incidència en el comportament interactiu del ser humà.
- Identificar els canvis psicològics en l'ésser humà segons les diferents etapes de desenvolupament i en el decurs del seu cicle vital.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENENTATGE

E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.

E01.09. Identificar els problemes psicològics derivats de la violència domèstica i de gènere.

E07. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant llurs aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat mitjançant la confidencialitat i el secret professional.

E07.01. Enumerar quines són les característiques físiques, psicològiques i socials que defineixen la maduresa de la persona com ésser independent i autònom.

E07.03. Reconèixer les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment) seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda.

E07.04. Identificar les intervencions dirigides a l'esfera psicosocial mostrant comprensió i respecte cap la persona com individu autònom i independent.

E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies o comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.

E19.03. Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de les diferents situacions (en particular la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES / GENERALS

B01. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació sanitària general i sol disposar d'un nivell que, malgrat està recolzat per llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.

G4. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

G4.02. Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.

CONTINGUTS

UNITAT 1: PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS:

- Desenvolupament de l'interès per la comprensió de la ment i la conducta humana: Principals models i teories en Psicologia.
- Característiques i funcionament dels processos psicològics bàsics: Percepció, memòria i aprenentatge, la motivació i les emocions.
- Interaccions d'aquests processos i la seva aplicació en l'àmbit de la salut.

UNITAT 2: PROCESSOS PSICOSOCIALS I CONDUCTA:

- La percepció dels altres.
- Les actituds, estereotips i prejudicis.
- Processos d'influència social.
- Dimensions psicosocials de les violències masclistes a la societat i en l'entorn proper.
- Causes, efectes i detecció de les violències domèstiques.

UNITAT 3:PSICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT HUMÀ:

- Teories i models de la Psicologia Evolutiva:
 - Enfocaments clàssics: La Psicoanàlisi, el model d'E. Erickson i la Psicologia cognitiva de J. Piaget.
 - Altres enfocaments més actuals.
- Característiques dels canvis evolutius a nivell motor, emocional, cognitiu i social: Des del naixement a la vellesa.

ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS		HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Teoria (TE) Pràctiques d'aula (PAUL)	49,5	2,0	E01.09, E07.01, E07.03, E07.04, E19.03, G4.02
Supervisades	Tutoria	1,5	0,1	E01.09, E07.01, E07.03, E07.04, E19.03, B01, B04, G4.02
Autònomes	Lectura d'articles/informes d'interès Estudi personal Elaboració de treballs Cerca bibliogràfica	99,0	4,0	E01.09, E07.01, E07.03, E07.04, E19.03, B01, B04, G4.02
TOTAL		150,0	6,0	

AVALUACIÓ**Descripció de les activitats d'avaluació**

L'assignatura s'avalua amb:

- Lliurament treballs escrits: lliurament exercicis de pràctiques d'aula i treball de grup.
- Defensa oral del treball de grup.
- Avaluació escrita: examen preguntes tipus test i/o pregunta oberta.

Criteris per aprovar l'assignatura

L'assignatura s'aprova amb una nota mínima de 5 tenint en compte que per fer la mitjana de les notes, cal treure un mínim de 5 a totes les proves avaluatives.

Calendari de les activitats d'avaluació

Veure el pla de treball de l'assignatura que es presentarà a l'inici d'aquesta.

Revisió de les activitats d'avaluació

Es considera **NO avaluable (NV)** si l'estudiant no presenta els exercicis de pràctiques d'aula i treball de grup, no realitza la defensa oral del treball o no es presenta a l'examen.

Els estudiants de segona o successives matrícules tenen l'opció de l'avaluació continuada o de poder realitzar un examen final de síntesi, tipus test i pregunta oberta. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al/la coordinador/a de l'assignatura com a mínim un mes abans de la data d'examen planificada.

ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES ¹	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Lliurament treballs escrits	40%	0,0	0,0	E01, E01.09, E07, E07.01, E07.03, E07.04, E19, E19.03, B01, B04, G4, G4.02.
Defensa oral de treballs	10%	0,3	0,0	E01.09, E07.03, E07.04, E19.03, B01, B04.
Avaluació escrita: examen	50%	4,0	0,2	E01.09, E07.01, E07.03, E07.04, E19.03, B01, B04, G4.02.
TOTAL		4,3	0,2	

¹ S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

RECUPERACIÓ

Només es pot optar a recuperar l'examen final de síntesi si aquesta activitat avaluativa s'ha realitzat prèviament.

La nota màxima de les activitats que es recuperin serà un 5.

BIBLIOGRAFIA

- Bisquerra R. Psicopedagogía de las emociones. Madrid: Síntesis; 2009.
- De la Fuente J, Pousada M. L'atenció. Barcelona: Ediuoc; 2005.
- Feldman L. La vida secreta del cerebro. Cómo se construyen las emociones. Barcelona: Paidós; 2018.
- Ibáñez T. Introducción a la psicología social. Barcelona: Ediuoc; 2004.
- Jarne A, Requena E, Horta E. Psicopatología. Barcelona: Ediuoc; 2006.
- Jiménez C. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I : fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Córdoba: UNIVERSIDAD DE CORDOBA. SERV. PU, 2007
- Limonero J. Motivació i emoció. Barcelona: Ediuoc; 2003.
- Lizeretti N. Terapia basada en inteligencia emocional. Barcelona: Milenio; 2012.
- López E, Costa M. Si la vida nos da limones, hagamos limonada. Madrid: Pirámide; 2016.
- Martínez R, Borràs X. Aspectos biopsicológicos de la persona. Procesos psicológicos básicos, desarrollo y educación. Barcelona: UAB; 2016.
- Morris C, Maisto A. Psicología. Ciudad de México: Pearson Educación; 2009.
- Perinat A. Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: Ediuoc; 2007.
- Pinel J. Biopsicología. Madrid: Pearson; 2007.
- Rostán C, Serrat E, Sadurní M . El desarrollo de los niños, paso a paso. Barcelona: Ediuoc; 2008.
- Sorribes F, Lega L. Una nueva guía para manejar *sus emociones*. Barcelona: Instituto RET; 2013.