

PRÀCTICUM V

Curs acadèmic	2020-2021	Codi	200426	ECTS	21
Titulació		Grau en Infermeria			
Curs	4t		Període	Anual	
Matèria		Pràcticum			
Caràcter		Obligatòria	Idioma de la docència	Català / Castellà	
Coordinació assignatura		Silvia Poveda Moral			
Correu electrònic		silviapoveda@euit.fdsll.cat			
Professorat		Tutors/es acadèmics			

RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

Aquesta assignatura configura el seguiment del procés seqüencial i progressiu d'integració i d'aplicació dels coneixements, les actituds i les habilitats teòric - pràctiques.

L'experiència i formació pràctica d'aquesta assignatura es desenvolupa en centres de salut comunitària i/o d'atenció primària i en centres hospitalaris en Unitats específiques: Unitat de Cures intensives, Semi crítics i Urgències especialment.

INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

Permetrà a l'estudiant demostrar l'adquisició de les competències infermeres necessàries per a l'exercici professional que engloba el saber, el saber ser, el saber fer i el saber estar.

RECOMANACIONS PRÈVIES

Es recomana que l'estudiant hagi aprovat i tingui assolides les competències dels Pràcticums I, II, III i IV.

OBJECTIU/S

- Adquirir els coneixements, les habilitats i les actituds necessaris per aplicar les cures en Infermeria a la pràctica en centres de salut comunitària i/o d'atenció primària i en centres hospitalaris en Unitats específiques: Unitat de Cures intensives, Semi crítics i Urgències especialment.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENENTATGE

CE1. Prestar una atenció professional adequada a les necessitats de salut de les persones, d'acord al desenvolupament dels coneixements científics del moment i amb els nivells de qualitat i seguretat establerts en les normes legals i deontològiques.

CE1.69. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i les habilitats adquirides.

CE1.77. Aplicar les normes de seguretat relacionades amb l'aplicació de les radiacions

CE2. Planificar i proporcionar les cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut i avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriguin el procés de diagnòstic, tractament i cures del problema de salut.

CE2.20. Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.

CE2.27. Descriure i aplicar els procediments i tècniques d'infermeria que es realitzen a les persones en situació d'alteració de la salut.

CE2.28. Realitzar i aplicar plans de cures aplicant la metodologia de treball infermer.

CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones , família o grups, avaluant l'impacte i establint les modificacions necessàries.

CE5.34. Dissenyar i modificar plans de cures en funció de les necessitats de les persones, família i/o grups.

CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

- CE6.29.** Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica i tenint en compte els mitjans disponibles en cada situació.
- CE7.** Demostrar comprensió a les persones, sense perjudicis, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte de les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.
- CE7.53.** Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari.
- CE7.54.** Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.
- CE7.55.** Integrar en el pla de cures individualitzat els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors.
- CE8.** Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions de les persones que atén, d'acord a la forma en la qual viuen el seu procés de salut- malaltia.
- CE8.17.** Realitzar i aplicar el pla de cures tenint en compte les preferències i opinions de les persones ateses.
- CE9.** Fomentar estils de vida saludables, l'autocura i recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- CE9.18.** Realitzar i aplicar plans de cures dirigits a la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia.
- CE10.** Protegir la salut i el benestar de les persones , família o grups atesos, garantint la seva seguretat.
- CE10.24.** Aplicar normes de seguretat en les actuacions professionals.
- CE11.** Establir una comunicació eficaç amb el malalt, família, grups socials i companys fomentant l'educació per a la salut.

- CE11.30.** Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
- CE15.** Treballar amb l'equip de professionals intra o interdisciplinari i altres organitzacions assistencials, com una unitat bàsica.
- CE15.6.** Integrar-se en els equips de treball multi i interdisciplinari i compartir objectius comuns.
- CE17.** Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, la cooperació multi professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- CE17.5.** Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.
- CE19.** Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica, seguint el mètode científic del procés infermer.
- CE19.14.** Aplicar la relació d'ajuda i el mètode científic infermer a la solució dels problemes de salut / malaltia de les persones, famílies o de la comunitat.
- CE20.** Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.
- CE20.10.** Aplicar el mètode científic a la pràctica clínica.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- CT3.** Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada que doni resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.
- CT4.** Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com escrita.
- CT6.** Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- CT7.** Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- CT8.** Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

CT9. Respectar l'entorn del medi ambient i fomentar el desenvolupament sostenible.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG1. Desenvolupar pensament i raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva.

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

CONTINGUTS

Cada estudiant realitza 14 setmanes de pràctiques. Consta de 2 cicles per estudiant que es realitzen en el 1r semestre de 4t curs: 7 setmanes pràctiques hospitalàries específiques i 7 setmanes en Serveis de Salut Comunitària i/o Centres d'Atenció Primària.

El llistat de centres de pràctiques corresponent a aquest pràcticum es troba a l'espai Moodle de l'assignatura.

SUPERVISIÓ I TUTORITZACIÓ DE LES PRÀCTIQUES

En el marc del model pràcticum EUIT, que té per a objectiu afavorir l'acostament entre l'aprenentatge teòric i pràctic, durant les estades pràctiques l'estudiant rep l'acompanyament i supervisió tant del/a tutor/a acadèmic/a com del professional del centre de pràctiques.

A l' EUIT es denomina tutor/a acadèmic al professorat de l'EUIT i tutor/a de la pràctica al professional de la pràctica.

El tutor o tutora acadèmic és un professor o professora d'EUIT. Aquest és el responsable de fer un seguiment efectiu de les pràctiques en coordinació amb el tutor o tutora de la pràctica, acompanyant a l'estudiant en el seu procés de reflexió i anàlisi de les situacions viscudes a la pràctica.

Farà l'acompanyament per tal que relacioni el marc conceptual de la disciplina i el context pràctic. Al mateix temps vetllarà per fer significatiu l'aprenentatge adquirit al llarg del procés de tutorització.

El tutor o tutora de la pràctica és un actor clau en l'adquisició de les competències de l'estudiant. És una persona vinculada a l'entitat col·laboradora, amb experiència professional i amb els coneixements necessaris per realitzar una tutela efectiva. El tutor o tutora de la pràctica acull a l'estudiant, l'informa sobre l'organització i funcionament de l'entitat i es coordina amb el tutor o tutora acadèmic de l'EUIT en el desenvolupament de les activitats establertes en el conveni de col·laboració educativa.

Facilita la integració de l'estudiant a l'equip de treball, encoratjant-lo a observar i analitzar les situacions que es donen a la pràctica professional i a actuar i reflexionar sobre la seva pràctica. Tanmateix és responsable de portar a terme el procés d'avaluació de l'estudiant al centre.

ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS	SET ¹ / HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	15.8 h	0.6	CE2.20, CE2.27, CE2.28, CE5.34, CE6.29, CE7.53, CE7.54, CE7.55, CE8.17, CE9.18, CE17.5, CE19.14, CE20.20, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3
Supervisades	14 set.	19.7	CE1.69, CE1.77, CE2.20, CE2.27, CE2.28, CE5.34, CE6.29, CE7.53, CE7.54, CE7.55, CE8.17, CE9.18, CE10.24, CE11.30, CE15.6, CE17.5, CE19.14, CE20.10, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3
Autònomes	15.8 h	0.6	CE2.27, CE2.28, CE5.34, CE6.29, CE7.53, CE7.54; CE7.55, CE8.17, CE9.18, CE17.5, CE19.14, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3

¹Setmanes segons calendari acadèmic.

AVALUACIÓ

Descripció de les activitats d'avaluació:

Per tal que l'estudiant assoleixi les competències d'aquest pràcticum, es divideix en 2 cicles de pràctiques que s'avaluaran a la finalització de cadascun d'ells. Així, la nota final de l'assignatura del Pràcticum V es calcula a partir de la nota mitjana dels 2 cicles, representant el 50% cada un d'ells.

Cada un dels cicles de pràctiques de l'assignatura s'avalua de la manera següent:

- Avaluació al centre de pràctiques (60%)
- Treball de pràctiques (30%)
- Procés tutorial (10%)

Criteris per aprovar l'assignatura:

Cal tenir present que la nota final del primer cicle no pot ser inferior a 4/10 per poder fer la mitjana amb la nota del segon cicle. Tanmateix, si la nota del segon és inferior a 5/10, la totalitat de l'assignatura queda suspesa.

L'assistència a pràctiques és obligatòria al 100%. En el cas de les tutories, l'absència injustificada es penalitzarà restant 1 punt per cada tutoria, de la nota final del cicle.

El lliurament del treball mitjançant moodle, 24 hores després del període establert, implicarà una nota màxima de 4/10 del treball.

Calendari de les activitats d'avaluació:

Veure el pla de treball de l'assignatura que es presentarà a l'inici d'aquesta.

Revisió de les activitats d'avaluació:

Els resultats de les activitats d'avaluació es publicaran a la plataforma moodle. La revisió de les activitats d'avaluació es farà a demanda de l'estudiant mitjançant cada tutor/a acadèmic/a.

Es considerarà **NV (No evaluable)** quan l'estudiant hagi realitzat menys del 100% del percentatge total de l'assignatura. Per tant, un **NP (No Presentat)** en alguna de les activitats avaluatives implicarà un **NA (No Avaluable)** de l'assignatura.

ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES ¹	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Treball individual i/o de grup	40%	0,0	0,0	CE2.20, CE20.10, CE2.27, C2.28, CE5.34, CE6.29, CE7.53, CE7.54; CE7.55, CE8.17, CE9.18, CE17.5, CE19.14, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3
Estada pràctica	60%	0,5	0,0	CE1.69, CE1.77, CE2.27, C2.28, CE5.34, CE6.29, CE7.53, CE7.54, CE7.55, CE8.17, CE9.18, CE10.24, CE11.30, CE15.6, CE17.5, CE19.14, CE20.10, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3
TOTAL		0,5	0,0	

¹ S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

RECUPERACIÓ

No hi ha recuperació en aquesta assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C, editors. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2013.

Johnson M, Moorhead S, Bulechek GM, Butcher HK, Maas ML, Swanson E, editors. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012.

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E, editors. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2014.

NANDA International Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2012 - 2014. Barcelona: Elsevier; 2012.