

INFERMERIA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Curs acadèmic	2020-2021	Codi	200418	ECTS	3
Titulació		Grau en Infermeria			
Curs	3r	Període		1r semestre	
Matèria		Infermeria clínica			
Caràcter	Bàsica	Idioma de la docència		Català / Castellà	
Coordinació assignatura		Silvia Poveda Moral			
Correu electrònic		silviapoveda@euit.fdsll.cat			
Professorat		Marta Tamame San Antonio			

RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

Aquesta assignatura constitueix la base en la formació de Grau per a l'adquisició de competències relacionades amb l'atenció i cures en les diferents etapes de la infància i l'adolescència.

INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

El nen i l'adolescent tenen característiques i respostes diferents de l'adult, per tant és necessari una formació específica davant l'atenció i les cures que s'ha de portar a terme en aquestes etapes.

RECOMANACIONS PRÈVIES

Cap recomanació.

OBJECTIU/S

L'estudiant serà capaç de:

- Identificar i descriure les característiques de les etapes de la infància i adolescència.
- Realitzar una valoració integral i elaborar plans de cures infermeres individualitzat en funció de les necessitats i problemes de salut que es presenten durant aquestes etapes.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENTATGE

CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atens, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.

CE1.35. Reconèixer les necessitats de salut durant les diferents etapes del cicle vital, des del moment del naixement fins al final de la vida.

CE1.49. Identificar els aspectes específics del nounat.

CE1.50. Identificar els problemes de salut més freqüents en la infància i les seves manifestacions.

CE1.76. Identificar les mesures de seguretat relacionades amb l'aplicació de les radiacions.

CE2. Planificar i proporcionar les cures en Infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientades als resultats de salut i avaluant el seu impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriguin el procés de diagnòstic tractament i cures d'un problema de salut

CE2.7. Identificar els problemes d'infermeria en la infància i les seves complicacions.

CE2.8. Valorar i tractar de forma integral les necessitats de salut en la infància.

CE5. Dissenyar sistemes de cures en Infermeria dirigides a les persones famílies o grups, avaluant en el seu impacte i realitzant les modificacions.

CE5.11. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut a l'elaboració dels plans de cures d'infermeria.

CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles

CE6.12. Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica.

CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.

CE9.6. Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.

COMPETÈNCIES GENERALS

CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

CONTINGUTS**UNITAT 1: LA INFERMERA I EL NEN I L'ADOLESCENT**

- La Infermera pediàtrica i àrees d'atenció al nounat, infant i adolescent i la seva família.

UNITAT 2: EL NOUNAT SA I EL NOUNAT AMB PROCESSOS PATOLÒGICS.

- Cures Infermeres al nounat sa i amb problemes de salut tenint en compte les característiques fisiològiques i necessitats específiques en aquesta etapa del cicle vital i des d'una mirada humanista i global.

UNITAT 3: PROMOCIÓ DE LA SALUT EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA.

- Valoració del Creixement i desenvolupament en la infància i adolescència.
- Activitats preventives i de promoció de la salut durant la infància i adolescència tenint en compte l'entorn socio-cultural del nounat-Infant- adolescent.

UNITAT 4: PROBLEMES DE SALUT MÉS PREVALENTS EN L'INFANT I L'ADOLESCENT

- Cures Infermeres davant de problemes de salut més prevalents.
- El procés d'hospitalització durant la infància i adolescència

ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	22,5	0,9	CE1.35, CE1.49, CE1.50, CE1.76, CE2.7, CE2.8, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CT3
Supervisades	0,0	0,0	
Autònomes	52,5	2,1	CE1.35, CE1.50, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CT3, CG2, CG3
TOTAL	75,0	3,0	

AVALUACIÓ

Descripció de les activitats avaluatives:

- Prova escrita tipus test i/o pregunta oberta (50%): S'avaluaran tots els continguts de l'assignatura.
- Treball grupal (30%)
 - Resolució d' un cas clínic d' infant/adolescent amb problema de salut des de la mirada global infermera (30%).
- Activitats individuals d'autoavaluació (20%)
 - Qüestionari d' autoavaluació: Cures infermeres en el nounat sa (10%).
 - Qüestionari d' autoavaluació: Profilaxis de les malalties infeccioses (10%).

Criteris per aprovar l'assignatura:

L'assignatura s'aprova amb una nota mitjana final igual o superior a 5.

Calendari de les activitats d'avaluació:

Veure el pla de treball de l'assignatura que es presentarà a l'inici d'aquesta.

Revisió de les activitats d'avaluació:

El resultat de les activitats d'avaluació i la data i hora de revisió es publicaran a la plataforma moodle.

Es considera **No Avaluable (NV)** quan l'estudiant hagi realitzat/presentat menys del 40% del percentatge total de l'assignatura.

Prova de síntesi: els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació al curs anterior, poden optar avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen final de l'assignatura.

Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al/la coordinadora de l'assignatura com a mínim un més abans de la data d'examen planificada.

ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES ¹	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Treballs (grup i/o individual)	30%	0,0	0,0	C1.35 , CE1.50, CE2.7, CE2.8 CE5.11 CE6.12, CT3
Activitat d'autoavaluació	20%	0,0	0,1	CE1.35, CE1.50, CE1.76, CE2.7, CE2.8, CE9.6, CT3, CG2, CG3
Prova escrita	50%	4,0	0,2	CE1.35, CE1.49, CE1.50, CE1.76, CE2.7,CE2.8, CE5.11, CE6.12, CE9.6,CT3
TOTAL	100%	4,0	0,3	

¹ S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

RECUPERACIÓ

Només es pot optar a recuperar una activitat d'avaluació si aquesta s'ha realitzat prèviament.

L'activitat de recuperació consistirà en un examen tipus test i/o pregunta oberta.

No es poden presentar a la prova escrita els estudiants que no hagin realitzat la prova escrita anteriorment i tampoc serveix per pujar nota.

La nota màxima de la/es activitat/s que es recuperin serà un 5.

No existeix possibilitat de recuperació en els activitats d'avaluació individuals i/o grupals.

BIBLIOGRAFIA

Sellán Soto MC, Vázquez Sellán, A. Cuidados neonatales. Barcelona: Elsevier Masson; 2017

Bras i Marquillas J, Flor i Bru JE de la. Pediatría en atención primaria. 3a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.

Valverde Molina. Enfermería Pediátrica. 1ª ed. Manual Moderno; 2014

Terri K, Carman S. Guía Clínica de enfermería Pediátrica. Hospitalet de Llobregat: Wolters Kluwer Health; 2014

Aguilar Cordero MJ, editor. Tratado de enfermería del niño y el adolescente: cuidados pediátricos. Barcelona: Elsevier; 2012.

Ball J, Bindler RM. Enfermería pediátrica: asistencia infantil. 4a ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2011.

Chaure López I, Inarejos García M. Enfermería pediátrica. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.

Díaz-Gómez , NM; Gómez García, CI; Ruiz García, MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. 2006

BIBLIOGRAFIA WEB

Protocol d'activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica. [Internet]. [Citat 20 des 2017]. Barcelona: Direcció General de Salut Pública; 2008. Disponible a: https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/1197/protocol_activitats_preventives_promocio_salut_edat_pediatria_2008.pdf?sequence=1

Actuacions preventives a l'adolescència. Guia per l'atenció primària. [Internet]. [Citat 20 des 2017] Barcelona: Direcció General de Salut Pública. 2004. Disponible a : http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/home_canal_salut/professionals/temes_de_salut/salut_maternoinfantil/documentacio/arxius/actuadoles.pdf