

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**ESCOLA UNIVERSITARIA D'INFERMERIA I TERÀPIA  
DE TERRASSA**

**(Antiga Escola Creu Roja)**

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC  
2012-2013**

**Degà/Director: Montse Comellas**

**Data: 28/02/2013**

## 1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
Grau en Infermeria	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Grau en Teràpia Ocupacional	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		

(\*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
		(*)	(*)

(\*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

## 2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

Durant el curs 2012-13 el Centre Adscrit de l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa ha ofert les titulacions del Grau en Infermeria i el Grau de Teràpia Ocupacional que va iniciar el curs 2009-10

Seguint les indicacions i models d'informe establerts per la UAB, el Centre Adscrit Escola universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa ha elaborat els informes de la titulació i aquest informe del centre. Aquests informes foren aprovats per l'equip de direcció del centre.

En base a l'anàlisi realitzada de la implementació i seguiment de les titulacions d'Infermeria i Teràpia Ocupacional fins el moment actual, podem dir que el nivell de consecució dels objectius plantejats en la memòria acreditada es adequat. A partir del informe de seguiment de la titulació, es presenta un resum dels aspectes més destacables:

### **Informació pública:**

L'accés a la informació és mitjançant la pàgina web de l'escola que s'ha posat en marxa al llarg d'aquest curs malgrat estem en la introducció dels continguts pertinents. S'ha introduït un enllaç a la mateixa de la guia de l'estudiant. L'accés a la informació a nivell intern es realitza a través de la plataforma moodle.

### **Accés i matrícula:**

#### Infermeria

La demanda global al juny ha estat de 299 per la titulació d'infermeria amb 38 sol·licituds en primera opció i la nota de tall ha estat : 5'7

La matrícula ha estat de 139 estudiants, amb una oferta de 165 places. Hem cobert els objectius d'entrada en un 84'24%

Un 50'35% dels estudiants de nou ingrés provenen de la Via 2. (FP/Grau Superior)

#### Teràpia ocupacional

La demanda global al juny ha estat de 56 per la titulació de teràpia amb 25 sol·licituds en primera opció i la nota de tall ha estat de 6'1

La matrícula ha estat de 32 estudiants, amb una oferta de 80 places.

Un 80% dels estudiants de nou ingrés provenen de la Via 0.(PAAU)

### **Professorat:**

Tot i que el perfil professional i docent del professorat és satisfactori, s'està treballant per tal que a mig termini els crèdits impartits per doctors superi el 50%, en aquest sentit s'espera una millora considerable, atès que gairebé el 75% del professorat de teràpia i d'infermeria de plantilla estan realitzant estudis de doctorat, 3 d'elles han llegit la tesi i 2 d'elles estan per llegir-la durant el curs 2013-14.

Per altra, el nou conveni laboral recull que la cobertura de places vacants de professorat serà amb el requisit acadèmic de doctor, i obra la porta a la trajectòria acadèmica segons estableix l'AQU. D'aquesta forma, l'EUIT fa una aposta per complir amb els requisits que marca el Real Decret 1393/861.

## Recursos d'aprenentatge i personal de suport

### Planificació dels ensenyaments:

Els cursos de les dues titulacions que s'imparteixen al centre: Infermeria i Teràpia ocupacional, s'han desenvolupant amb normalitat segons el calendari previst pel curs. S'ha valorat el desplegament de les matèries per la seva revisió o millora en la propera revisió del Pla d'estudis. Els Practicums (tallers teòrico-pràctics s'han desenvolupat amb normalitat en grup petit. El Practicum extern s'ha desenvolupat amb normalitat i en correspondència amb el nº de places ofertades i nº d'alumnes que havien de desenvolupar les seves pràctiques

### Resultats

#### Titulació Teràpia Ocupacional

Taxa d'abandonament	14,2%
Taxa de graduació	
Taxa d'eficiència	98'26%

#### Titulació d'Infermeria

Taxa d'abandonament	13,3%
Taxa de graduació	
Taxa d'eficiència	98'80%

#### Resultats acadèmics:

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats a la titulació (*crèdits superats/crèdits matriculats*) ha estat del 93'57 % per infermeria i d'un 89'17% per la titulació de Teràpia Ocupacional.

La taxa d'eficiència ha estat d'un 98,80 % per infermeria i d'un 98,26% per Teràpia Ocupacional

- Taxa abandó del 13,3 % Infermeria
- Taxa abandó del 14,2% per Teràpia ocupacional

#### Sistema Intern de Qualitat

##### Satisfacció dels col·lectius:

Es disposa de les enquestes de satisfacció dels estudiants on line dins la plataforma moodle, però la participació és molt baixa. Tot i així es reforça la informació i la necessitat de que els estudiants contestin les enquestes de satisfacció tant a l'aula, en cada una de les assignatures com en el claustre.

Estem treballant per a la implantació d'un sistema intern de qualitat que ens permeti revisar i millorar els diferents processos en funció dels resultats obtinguts amb l'ajut d'un quadre de comandament que es penjarà a la futura web i que serà d'accés públic.

## Perspectives de futur de l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa

Com a resultat del pla estratègic, l'EUIT obrirà diferents línies d'actuació en els propers 4 anys:

- a) A partir del curs 2013-14, que ja hauran finalitzat els 4 anys de la primera promoció de grau, es començarà a fer una revisió exhaustiva del pla docent de cada una de les titulacions, fent especial èmfasi en la transversalitat dels coneixements per assegurar un adequat desenvolupament de les competències.
- b) L'ajustament de les metodologies docents al Pla Bolonia
- c) Es potenciarà la interacció de la docència amb la pràctica assistencial
- d) S'impulsarà el treball científic i la transferència del coneixement dins de l'EUIT
- e) S'impulsarà la internacionalització a nivell acadèmic (programes d'intercanvi), d'ocupabilitat dels estudiants i de marketing.
- f) Desenvolupar un pla de ocupabilitat per ajudar als nostres graduats a trobar feina.
- g) Amb els estudis de Postgrau. Es centralitzarà l'organització dels ensenyaments a l'EUIT i es fomentarà l'obertura d'algun màster en funció de l'anàlisi del context formatiu de ambdues titulacions.
- h) El desenvolupament d'objectius i plans d'acció, ha d'estar en el marc del Sistema Intern de Gestió de Qualitat.
- i) Potenciació la recerca en el camp de la infermeria i la teràpia ocupacional i col·laborar amb altres disciplines facilitant la integració en grups de recerca adscrits a la Unitat d'Investigació Biomèdica CST – UAB.
- j) Es fomentarà la participació del professorat i del personal d'administració i serveis en la gestió de l'EUIT mitjançant la constitució de comissions i grups de treball.

### 3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

### 3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA (2)

CURS	TO	INF	Situació detectada	Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat(1)	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	12-13	13-14	14-15	15-16	T
2012-13	X	X	Manca d'un Pla Estratègic	Elaborar un Pla estratègic de l'EUIT (2013-17)	Direcció	Alta	Pla estratègic, definit i comunicat al personal i als estudiants	No	X				
	X	X	Necessitat d'actualització del Reglament de Règim Intern per canvi de titularitat i adaptació als estudis de Grau	Actualitzar el Reglament de Règim Intern	Direcció	Alta	RRI actualitzat i aprovat per el Patronat de la FDSL	No		X			
	X	X	Necessitat de constituir l'organ assessor acadèmic de la direcció de l'EUIT, amb la participació de l'UAB, el professorat, gestió acadèmica i els estudiants.	Constituir el Consell Acadèmic	Direcció	Alta	Realització de la 1ª reunió de constitució	No		X			
	X	X	Necessitat de fomentar el treball científic dels estudiants i la comunicació entre les dues titulacions	Establir la jornada de l'EUIT com una activitat científica pròpia del curs acadèmic, amb l'objectiu d'intercanvi de coneixement dels estudiants entre les dues titulacions.	Direcció	Alta	Posta en marxa de la 1ª Jornada	No		X			
	X	X	Millorar la satisfacció dels professionals que col·laboren en la tutorització de les pràctiques dels estudiants de l'EUIT	Augmentar l'oferta de contraprestació de Cursos de Formació Continuada als Centres de Pràctiques	Direcció	Alta	Realitzar un catàleg de cursos de FC com a contraprestació, difondre les diferents accions formatives i avaluar el resultat	No		X			
	X	X	Dificultat per organitzar cursos de Formació continuada pel personal a causa de la heterogeneïtat de les necessitats formatives	Establir un sistema de col·laboració amb CST perquè el personal pugui rentabilitzar les subvencions FEFE i PIF. ( Formació Tripartita i Permís Individual de Formació)	Direcció	Alta	Vinculació organitzativa entre CST i EUIT pel que fa a la gestió de la formació continuada	No		X			

CURS	TO	INF	Situació detectada	Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat(1)	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	12-13	13-14	14-15	15-16	T
	X	X	Disminució de sortides laborals pels graduats	Iniciar un conveni de col·laboració respecte a la Ocupabilitat amb CST per facilitar la introducció laboral d'alguns estudiants.	Direcció	Alta	Conveni de col·laboració signat i posta en marxa	No		X			
	X	X	Paralització de la edició de postgraus i màsters des de l'any 2009	Activar l'oferta de Formació Postgraduada, a partir d'un anàlisi de les necessitats dels professionals infermers i terapeutes i del context socio econòmic actual	Direcció	Alta	Integrar la organització del posgrau de infermeria quirúrgica, fins el curs passat organitzat pel CSI.	No		X	x		
							Organitzar i posar en marxa un postgrau (professionalitzador) pels terapeutes ocupacionals	No		x	x		
							Organitzar i posar en marxa un màster per cobrir les necessitats dels pacients oncològics	No		x	x	x	
	X	X	Necessitat d'adaptar el SIGQ als objectius del pla estratègic i a les demandes de la AQU	Començar a implantar un SIGQ	Direcció Responsable de Qualitat	Alta	Actualitzar el Manual del SIGQ de l'EUIT	No		X			
	X	X	Manca de previsió i organització en el procés de gestió de l'aulari	Aconseguir una gestió eficaç dels espais i protocolització dels processos	Coordinadores de titulació	Mitja	Disminució del núm d'incidències recollides	No			x		
	X	X	Manca d'homogeneïtzació en el format i continguts d'algunes guies	Actualitzar i homogeneïtzar el format i contingut de les guies docents	Coordinadores de titulació	Mitja	Guies docents amb format i continguts revisats	No			x		
	X	X	Revisió continua de l'assignatura de Treball de Fi de Grau	Realitzar ajustaments a nivell dels processos tutorial, seminaris...	Coordinadores de titulació	Mitja	Rúbriques de tot el procés revisades. Procés tutorial revisat i actualitzat	No		x			
	X	X	Es realitzen tutories als estudiants pel seguiment i suport a l'itinerari acadèmic i es realitzen accions tutorial puntuals en casos de dificultats especials	Elaborar un Pla d'Acció Tutorial	Coordinadores de titulació	Alta	Pla d'acció tutorial elaborat	No			x		

CURS	TO	INF	Situació detectada	Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat(1)	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	12-13	13-14	14-15	15-16	T
	X		Solapament entre el tancament dels mòduls de les assignatures i l'inici de la pràctica externa ??	Tancar els mòduls de totes les assignatures abans d'iniciar les 3 setmanes de la pràctica externa	Coordinadora de titulació de TO	Mitja	Tancament dels mòduls abans de la pràctica externa	No			x		
	X		Tot i que els Plans de Treball de cada assignatura contenen les dates de les proves escrites, aquestes no consten en la planificació setmanal	Incorporar a la Planificació setmanal les dates de totes les proves escrites	Coordinadora de titulació de TO	Baixa	Evidència de les dates de les proves escrites a la planificació setmanal	NO			x		
	X		??? Els estudiants han de emplenar-se el conveni???	Introduir la informació de les dades dels centres informatitzada per part dels estudiants i la sistematització de la recollida d'informació per a la gestió dels convenis pel què fa a les pràctiques del 4t curs.	Coordinadora de titulació de TO								
	x	x	Necessitat de fomentar la mobilitat dels estudiants de l'EUIT	Incrementar la oferta per estudiants d'infermeria	Coordinadora de intercanvis i Coordinadores de titulació	Mitja	Aconseguir alguna plaça per estudiants d'infermeria al Nord d'Europa	No			x	x	
						Mitja	Mantenir i/o augmentar el num d'estudiants que fan estades d'intercanvi	No		x	x	x	
	x	x	Les coordinacions de titulació, curs i assignatures funcionen amb normalitat però cal promoure el treball en equip per millorar la gestió i coordinació d'aspectes més transversals en una titulació, entre ambdues i en temes generals de l'EUIT	Incorporar al Reglament de Règim Intern la creació de Comissions de treball	Direcció	Alta	Elaboració del document: Organs de Gestió i Participació. Comissions tècniques i grups de treball	No		x			
					Coordinadores de 4º Curs de INF i TO	Alta	Posta en marxa de la Comissió i grup de treball de fi de grau (INF - TO)	No		x			
					Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de biblioteca CST - EUIT	No		x			
					Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió Internacional EUIT	No		x			



				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de l'Acte de Graduació.	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió Tècnica	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de Tècniques docents i grups de treball	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la comissió de practicum d'infermeria	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de Treball d'avaluació	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de Problemes Psicosocials	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de Divulgació	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió d'actes científics de l'EUIT	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de Sistemes d'Informació	No	X			
				Direcció	Alta	Posta en marxa de la Comissió de selecció i Gestió de becaris	No	X			
		Manca de sales d'estudi pels estudiants	Proveir de més aules d'estudi als estudiants	Direcció	Alta	Dotació d'una sala d'estudi més	No	X			
		Necessitat d'accés wifi a tota l'Escola	Posar wifi a tota l'EUIT	Direcció	Alta	Gaudir de l'accés wifi per tota l'EUIT.	No	X			
		Servei d'Atenció a l'estudiant poc visible	Ubicar el servei d'Atenció a l'estudiant en un lloc de fàcil accés als estudiants	Direcció	Alta	Ubicació del Servei d'Atenció a l'Estudiant	No	X			

**Tots els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre**

### Evolució de les millores pel que fa a les Agències d'e Qualitat

Recomanació Curs 2009.	Font	Accions realitzades Curs 2010-11	Accions realitzades Curs 2011-12	Accions realitzades Curs 2012-13
<p><b>Antigüedad del edificio principal: descentralización de aulas</b></p>	<p>AQU</p>	<p>En el tema de les infraestructures no s'han pogut fer canvis per evitar el fet de l'antiguitat de l'edifici central o unificar els espais. S'han deixat els espais de La Farinera (setembre-2011) i s'han començat els tallers de T.O (2GTO-1S) i d'Infermeria (3GINF – 2S) en els nous espais de l'Hospital de Terrassa (curs 2011-2012) Això ha comportat planificar els tallers en un sol dia per evitar els desplaçaments d'alumnes i de professorat, encara que no s'ha pogut aconseguir al 100% degut als horaris dels professors col·laboradors. D'altra banda, ha generat malestar entre els alumnes ja que suposa un <b>PROBLEMA D'ACCESSIBILITAT IMPORTANT. Aquesta és una de les màximes preocupacions per a la futura viabilitat i sostenibilitat del centre.</b> A més, s'ha implementat el pàrquing de pagament a l'Hospital de Terrassa. Les converses amb l'Ajuntament de Terrassa per millorar el transport públic, han donat un resultat negatiu.</p>	<p>Tots els tallers d'Infermeria s'han planificat en dies concrets per realitzar-los a les instal·lacions de l'hospital de Terrassa.  Es continua amb la bonificació dels parking de l'hospital per tal que els alumnes es puguin beneficiar de les tarifes reduïdes.</p>	<p>Tots els tallers d'Infermeria i teràpia s'han planificat en dies concrets i centralitzats per realitzar-los a les instal·lacions de l'hospital de Terrassa.  Es continua amb la bonificació dels parking de l'hospital per tal que els alumnes es puguin beneficiar de les tarifes reduïdes.</p>
<p><b>Insuficientes evidencias de información en la web del centro.</b></p>		<p>S'ha actualitzat la informació a la web del centre. S'està a l'espera de la creació de la nova entitat (CRJ-CST) per crear una nova web i adaptar-la a les actuals necessitats</p>	<p>S'ha actualitzat la informació a la web del centre. S'està a l'espera de la creació de la nova entitat (CRJ-CST) per crear una nova web i adaptar-la a les actuals necessitats informatives i de relació</p>	<p>Creació de la web d'acord a la nova titularitat. S'inicia a introduir continguts en línia amb els criteris públics de qualitat.</p>

		informatives i de relació amb els nostres usuaris, els alumnes	amb els nostres usuaris, els alumnes	
Recomanació Curs 2009.	Font	Accions realitzades Curs 2010-11	Accions realitzades Curs 2011-12	Accions realitzades Curs 2012-13
<b>No existe evidencia de planificación de los siguientes cursos de Grado.</b>		<p>Actualment, s'han desenvolupat els tres cursos de Grau en Infermeria i en TO i s'està planificant el Quart curs, de nova creació, amb la complexitat dels itineraris i la optativitat de les assignatures.</p> <p>S'ha presentat a l'UAB, el formulari de seguiment de les titulacions i es gestiona a partir del SIGQ i Oficina de Qualitat.</p> <p>S'han fet les consultes corresponents amb el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica de la UAB i es segueixen les pautes marcades.</p> <p>S'està desenvolupant la normativa interna per al Treball Final de Grau, ja que és una novetat en els estudis.</p> <p>S'estan cercant nous espais per a les pràctiques específiques dels alumnes, que també segueixen una pauta diferent de l'establerta actualment per als pràcticums II-IV- V en infermeria i pels pràcticums I-II en T.O.</p>	<p>El curs 2011-12 ha estat intensiu en l'organització i planificació del 4rt curs de Grau. La coordinació del 4rt curs ha estat cabdal en el disseny del procés que s'ha caracteritzat per la participació de tot el professorat en comissions de treball.</p> <p>El resultat ha estat l'elaboració de les Guies docents, la planificació de les assignatures i de les pràctiques externes i específicament el disseny del Treball de Fi de Grau, a partir de la discussió i el consens.</p> <p>Respecta la participació dels estudiants en el procés, s'ha realitzat una enquesta per identificar les preferències que manifestaven davant dels 3 itineraris proposats en el Pla d'estudis. Com a conseqüència s'ha anul·lat la menció orientada a la intervenció XXXX.</p> <p>Les pràctiques externes s'han perfilat a partir de les competències dels itineraris, si bé ha estat complexe aconseguir totes les places, donat que suposen un increment en la presència d'alumnes en pràctiques en els centres sanitaris (serà el primer 4rt curs que s'imparteix)</p>	Tot el grau està planificat i s'inicia el procés de revisió de continguts i transversalitat dels mateixos.
<b>Mejorar la claridad y facilidad de acceso a la información de diplomaturas.</b>		<p>Les Diplomatures estan en vies d'extinció.</p> <p>S'han editat les guies dels estudiants, tal i com es feia abans, i en paral·lel amb les de Grau.</p>	Els alumnes que quedaven per finalitzar les seves diplomatures se'ls ha atès en forma de tutories personalitzades. S'ha garantit la formació dels estudiants de Diplomatura amb	

		<p>El passat curs 2010-2011, es van finalitzar els estudis de tercer curs de diplomatura amb un desenvolupament de les classes segons la dinàmica habitual.</p> <p>Les assignatures en que hi havia alumnes matriculats, ja sigui en primera matrícula o en segona i repetidors, s'han desenvolupat a partir de seminaris de seguiment i tutoritzacions.</p> <p>El curs 2012-13, finalitzaran aquests estudis. Alguns alumnes ja s'han adaptat al Grau.</p>	<p>seminaris de seguiment planificats al llarg del curs acadèmic.</p> <p>S'ha orientat als alumnes que han optat per l'adaptació dels expedients acadèmics vers els estudis de Grau.</p>	
Recomanació Curs 2009.	Font	Accions realitzades Curs 2010-11	Accions realitzades Curs 2011-12	Accions realitzades Curs 2012-13
<b>Falta homogeneidad en la información sobre programas que se presenta en el Moodle.</b>		<p>S'ha fet un format únic per a les Guies Docents i els Plans de Treball.</p> <p>Al ser una novetat, ha implicat un aprenentatge en el seu compliment per part del professorat que s'ha anat duent a terme en els cursos 2010-2011 i 2011-2012.</p> <p>Des de Direcció s'ha insistit en la importància del seu compliment i s'han implementat les millores de format, proposades pel professorat.</p> <p>Des de Creu Roja Barcelona, s'han recolzat les accions per millorar l'ús de la plataforma Moodle mitjançant la dedicació dels tècnics de sistemes d'informació.</p>	<p>S'ha seguit el procés de millora dels instruments relacionats amb la docència plataforma Moodle.</p> <p>S'han aplicat i validat les millores en el format de les Guies docents i els Plans de Treball, el que ha permès homogeneïtzar el format de la informació docent.</p> <p>Es un punt a millorar. Caldrà que es revisi, per part del servei d'Informàtica de la Creu Roja, la versió del programa Moodle en el proper curs (2012-13) per actualitzar i millorar les seves prestacions</p>	<p>Ha hagut un canvi de versió del moodle a una de superior. de la 1.8. a la 2.4.</p> <p>S'ha realitzat la formació pertinent per part del Responsable Informàtic.</p>
<b>Faltan evidencias de la cantidad suficiente de los puestos de prácticas de enfermería</b>		<p>No hi ha hagut mancances de centres de pràctiques ni per infermeria ni per TO, malgrat els canvis sobtats que s'han donat en el sistema sanitari català. Això ha estat</p>	<p>La coordinació dels Practicums ha resultat satisfactòriament les incidències que s'han produït per aconseguir els llocs de pràctiques necessaris. Els canvis s'han produït com a</p>	<p>No ha hagut mancances dels centres de pràctiques . Malgrat alguns centres van disminuir el número de places per les retallades</p>

		possible gràcies a la tasca professional i personal de les Coordinadores de Practicums d'Infermeria (Montse Masip) i de T.O. (Betsa Méndez) que han sabut cercar les solucions a les incidències, sovint amb poc temps de marge.	conseqüència dels retalls pressupostaris en els centres sanitaris i la manca de professionals disponibles pel seguiment de les pràctiques.	econòmiques, es va haver d'augmentar el nº d'ofertes. Es van buscar més centres de pràctiques per mantenir el número de places.
<b>Faltan evidencias sobre la definición de criterios de adjudicación de las prácticas</b>		S'ha modificat el model dels Practicums, tan a nivell d'adjudicació de les <i>places</i> , com en tot el seu procés i seguiment. S'ha informat als centres de pràctiques dels canvis i s'ha renovat els dossiers dels alumnes adaptant-los a les noves necessitats de cada curs i del Grau.	Aquest curs s'ha revisat el procés d'adjudicació de les places dels Practicums, introduint els canvis pertinents a partir de l'experiència del curs anterior. S'està pendent de la confecció d'un aplicatiu informàtic que permeti agilitzar aquest procés, per part del servei informàtic de Creu Roja. S'han validat els canvis implementats en els dossiers a partir de la valoració del curs anterior	La definició de criteris existeix.  L'evidència es troba en el procediment
<b>Falta de evidencias sistematización y difusión de los resultados</b>		Els resultats s'editen a la memòria del centre i actualment, s'han fet arribar a la UAB segons els criteris de seguiment de les titulacions. En qualsevol cas, és un punt a millorar. S'està treballant des de l'Oficina de Qualitat i seguint els criteris AUDIT, per elaborar un aplicatiu informàtic (Creu Roja Catalunya) que reculli els indicadors necessaris per poder mostrar els resultats de forma adequada.	Els resultats s'editen a la memòria del centre i actualment, s'han fet arribar a la UAB segons els criteris de seguiment de les titulacions. En qualsevol cas, és un punt a millorar. S'està treballant des de l'Oficina de Qualitat i seguint els criteris AUDIT, per elaborar un aplicatiu informàtic (Creu Roja Catalunya) que reculli els indicadors necessaris per poder mostrar els resultats de forma adequada.	S'inicia l'elaboració de fitxes de definició d'indicadors. Es dissenya un quadre de comandament dels indicadors més rellevants
<b>Falta sistema de recopilación y análisis de datos relevantes sobre el funcionamiento del plan de estudios y la satisfacción de los agentes implicados</b>		És un punt a millorar. S'han fet les enquestes d'avaluació de les assignatures però ha resultat difícil en la seva aplicació. Per tant, els resultats obtinguts, no reflecteixen la realitat. És un altre tema que s'està treballant amb el suport informàtic de	És un punt a millorar. S'han fet les enquestes d'avaluació de les assignatures però ha resultat difícil en la seva aplicació. Per tant, els resultats obtinguts, no reflecteixen la realitat. És un altre tema que s'està treballant amb el suport informàtic de la	Estem en el procés de dissenyar quins indicadors ens diuen com ha de funcionar el Pla d'Estudis.

		la Creu Roja Catalunya pel segon semestre del curs 2011-12.	Creu Roja Catalunya pel segon semestre del curs 2011-12 i a partir dels 1 d'octubre amb el suport del Consorci Sanitari de terrassa.	
<b>Falta información pública sobre los aspectos más relevantes de la organización y acceso a esta información en la web del centro</b>		És un dels temes a incorporar a la nova web (CRJ-CST)	La negociació per part de Creu Roja de Barcelona i el Consorci Sanitari de Terrassa sobre el futur de l'Escola Universitaria, ha endarrerit la renovació de la web del centre. Malgrat aquest fet s'ha ampliat en la web actual la informació pública dels aspectes més rellevants de l'organització i accés a la informació.	S'inicia a omplir de continguts la web, amb els aspectes rellevants de l'organització
<b>En el organigrama saliente se solapan competencias, figuras y dependencia.</b>		El curs 2010-2011 ja es va iniciar amb el nou organigrama i la definició de les funcions corresponents en els càrrecs. S'han creat les Coordinacions de Titulació i de curs i s'han dividit les tasques de Coordinació de la Formació Continuada per a cadascuna de les titulacions.	El nou organigrama s'ha anat desplegant sense incidències a destacar. Les competències i funcions han generat unes relacions de treball que permeten articular eficientment les tasques a realitzar. Es encara un punt a millorar donats els canvis que s'estan produint a nivell institucional i la necessitat d'harmonitzar els requeriments del nou pla d'estudis.	Organigrama en construcció. Pendent de validar
<b>Falta definir por Dirección objetivos de actuación a medio plazo, y hacer un seguimiento sistemático de sus actuaciones.</b>		És un punt a millorar que es resoldrà en el moment en què es defineixi l'actual situació de la creació de la nova entitat (CRJ-CST), la seva ubicació, etc. De moment, l'objectiu principal que és desenvolupar els Graus en Infermeria i en T.O. s'està duent a terme, complint amb les normatives UAB i superant les dificultats de sostenibilitat econòmica que eren imprevisibles.	A finals del curs 2011-2012, es realitza un conveni de cogestió entre CR i FSL (Fundació Sant Llàtzer) per avançar en el procés d'adquisició de l'EUCR per part de la FSL i es demora la realització del Pla estratègic fins a que es produeixi aquesta adquisició.	Realització del Pla Estratègic a 5 anys (2013-2017) en el que es defineixen línies estratègiques i objectius estratègics. A final de curs es defineixen objectius operatius pel curs 13-14
<b>Elaboración de un plan estratégico</b>		En l'actual moment d'indefinió del centre, no es considera adequat realitzar un Pla Estratègic. S'espera la creació de la nova entitat (CRJ-CST) per iniciar el procés	A l'igual que el curs anterior, l'objectiu principal és continuar desenvolupant els Graus d'Infermeria i Teràpia Ocupacional, i en aquest curs posant tota l'energia en el	

		corresponent.	desenvolupament del nou 3º curs de Grau i la planificació del 4º curs.	
<b>Implantación de SIGQ</b>		<i>S'està treballant en el procés i s'han fet avenços, seguint el programa AUDIT, amb la tutela de l'OPQ de la UAB.</i>	Seguim en procés de millora del SIGQ plantejant nous indicador, un quadre comandament i elaboració dels processos.	S'inicia les reunions pertinents amb la nova titularitat per a la implementació
<b>Adecuación numérica de plantilla desde la entidad titular patrimonial del Centro.</b>		Estan previstes incorporacions de professorat de plantilla en el curs 11-12 i 12-13 per tal d'equilibrar els percentatges de dedicació docent entre professorat de plantilla i professorat col·laborador	En el curs 11-12 no ha hagut cap contractació nova.	S'ha adequat la plantilla del PAS en un 33 % a consergeria i un 100% en una persona de compatibilitat. S'ha revisat les dedicacions docents del professorat . S'ha actualitzat la normativa d'aplicació de la dedicació docent. Es va fer la revisió pel curs 2013-2014 de una jornada i mitja de places per la titulació d'infermeria.
<b>Esta plantilla ha de adecuarse a los requisitos del RD 1393/2007 de 29 de octubre.</b>		Actualment hi ha 5 professores en procés de doctorat. Caldrà prendre les mesures necessàries per part de la entitat titular patrimonial del centre (nova entitat CRJ-CST) per adequar-se al RD i poder passar la nova acreditació AQU-2013.	Durant aquest curs s'ha doctorat 1 professora, es continua treballant per potenciar el procés de doctorat.	En el nou conveni es considera la categoria professional docent per adequar-la al model de trajectòria professional del l'AQU.
<b>Seguir fomentado las RRII</b>		Les accions per facilitar les RRII, s'han mantingut. En aquest període, s'han incrementat els contactes i és una de les accions a millorar a mig termini, en funció dels recursos econòmics que s'hi puguin destinar.	Les accions per desenvolupar les RRII s'han mantingut i s'han continuat fent contactes per realitzar nous convenis.	Les accions per desenvolupar les RRII s'han mantingut i s'han continuat fent contactes per realitzar nous convenis.
<b>Falta plantilla de PAS para los alumnos de tardes.</b>		Per raons de sostenibilitat econòmica, l'empresa s'ha vist en la necessitat de reduir la plantilla de Secretaria d'alumnes i de Biblioteca La secretaria d'alumnes està oberta fins a les	A l'igual que el curs anterior, la situació de secretaria d'alumnes i biblioteca és la mateixa.	A l'igual que el curs anterior, la situació de secretaria d'alumnes i biblioteca és la mateixa.

		<p>18 h, facilitant l'atenció als alumnes en torn de tarda.</p> <p>Servei de Biblioteca: s'han reorganitzat els horaris de la bibliotecària 9,30-14,30; 15,30-18,30, però la resta del temps està atesa per els becaris de biblioteca.</p> <p>El servei d'atenció informàtic als usuaris (tècnic de nivell1) ha ampliat la seva cobertura : 10-14; 16 -20h.</p>		
<b>Mobiliario: adaptarlo para ser usado en metodología participativa</b>		<p>Dels 9 espais docents per a classes magistrals i seminaris, tan sols una te el mobiliari fix. Tot el mobiliari que s'ha adquirit permet aplicar la metodologia docent que es manifesta en el Pla Bolonya.</p>	<p>S'han habilitat els anteriors espais dedicats als Tallers d'infermeria com a <i>Seminaris</i> per a realitzar la docència que requereixi metodologia participativa, per la qual cosa el mobiliari instal·lat està adaptat a les necessitats docents.</p> <p>L'aula 1 manté el seu format d'aula paraninfo i sala de conferències amb mobiliari fix.</p>	
<b>Faltan laboratorios para talleres de tp's enfermería</b>		<p>Al desplaçar l'aula d'informàtica a un dels nous espais, ha permès ampliar l'espai dedicat a tallers d'infermeria.(curs 2010-2011)</p> <p>.</p>	<p>L'habilitació de nous espais en les instal·lacions de l'Hospital de Terrassa ha permès ampliar la dotació de recursos docents que afavoreixin l'aprenentatge dels procediments i competències dels Practicums. S'han adquirit més simuladors i més eficients. S'ha replicat la simulació d'un quiròfan i una unitat de vigilància intensiva. S'ha reduït el nº d'alumnes per taller i s'ha ampliat el nombre de professorat amb experiència professional destacada en els procediments d'infermeria.</p>	<p>Al Consorci Sanitari de Terrassa disposem de 10 espais que sumen 202,5 m2</p>
<b>Aula informática: falta dotación material</b>		<p>L'aula d'informàtica es va traslladar al nou espai el passat curs 2010-2011 i això va permetre l'ampliació i renovació del nombre d'ordinadors, de 12 a 32.</p> <p>A més, es va actualitzar la xarxa WIFI, encara que presenta problemes de funcionament en</p>	<p>PEL QUE FA AL TEMA INFORMÀTIC:</p> <p>D'una banda es continua amb el manteniment de l'aula informàtica i d'altra banda s'ha portat a terme un Plan Renove pel que fa als equips</p>	<p>Disposem d'una aula informàtica amb 34 ordinadors disponibles pels estudiants en horari de 9h a 14'30h i de 15h a 20'30h</p>



		<p>algunes àrees del centre degut a la disposició de l'edifici.</p> <p>S'han instal·lat dues impressores làser per donar millor servei.</p> <p>D'altra banda, s'han instal·lat impressores per a l'ús dels estudiants com a reprografia al centres( empresa SHARP)</p>	<p>informàtics del professorat i dels PAS.</p>	
<p><b>Biblioteca aislada: renovación de infraestructura y obtención de recursos bibliográficos externos.</b></p>		<p>S'ha actualitzat el programa DOC6 de gestió de la biblioteca i s'ha obert a la xarxa de biblioteques de Catalunya. Les infraestructures, de moment no es poden modificar. S'ha millorat l'equipament informàtic i s'han col·locat punts de connexió per als ordinadors portàtils personals.</p> <p>S'ha millorat l'accés al catàleg a través del Moodle i per internet.</p>	<p><b>Ubicació, preservació i emmagatzematge</b></p> <p>Retirada al magatzem de llibres de salut de les dones (ginecologia i obstetrícia) i de malalties infeccioses per considerar el seu contingut obsolet, i com a mesura per disposar de més metres de prestatgeria a la sala de la Biblioteca.</p> <p><b>Difusió del fons</b></p> <p>S'ha editat cada mes un llistat amb les novetats afegides al catàleg de la Biblioteca i s'ha enviat per correu electrònic als professors de l'Escola, per tal de mantenir-los puntualment informats.</p> <p>Amb motiu del Dia Internacional de la Sida es va fer una exposició de fons bibliogràfics ubicats a la biblioteca sobre el tema, i de fulletons i altres materials cedits per l'Associació Sida-Studi.</p> <p>S'ha actualitzat la guia en format tríptic: <i>Guia bàsica per fer citacions segons l'estil Vancouver.</i></p> <p><b>Activitats a la biblioteca</b></p> <p>Participació durant el mes de setembre a les</p>	<p>Tenim accés als recursos digitals de la biblioteca del CST. (paquets de revistes i bases de dades).</p> <p>Millora en l'accés a la consulta de revistes digitals subscribint-les a través de la IP.</p> <p>Servei d'Obtenció de documents de forma gratuïta amb la gestió de la biblioteca del CST.</p> <p>Abans es pagava per adquirir els documents necessaris.</p> <p>Creació de la Comissió de biblioteca per decidir les línies d'actuació i revisar-les.</p> <p>Actualització i manteniment del lloc web de la biblioteca al moodle.</p> <p><b>Activitats a la biblioteca</b></p> <p>Participació durant el mes de setembre a les Jornades</p>

			<p>Jornades propedèutiques.</p> <p><b>Infraestructures</b></p> <p>A nivell d'instal·lacions s'han canviat les dues impressores.</p> <p><b>Projectes</b></p> <p>El novembre de 2011 es va publicar en línia del catàleg de la Biblioteca per consulta.</p>	propedèutiques.
<b>Faltan espacios para los estudiantes para actividades extraacadémicas.</b>		<p>La pròpia infraestructura no permet ampliar els espais però s'ha millorat el mobiliari de les zones compartides, s'ha ampliat el nombre de màquines de vending i s'ha instal·lat un altre microones per cobrir les necessitats dels estudiants. D'altra banda, s'han potenciat les accions que han volgut desenvolupar fora de les instal·lacions del centre: Jornada estatal d'estudiants de T O, accions en salut per als estudiants d'infermeria, divulgació de la professió de TO al centre de Terrassa, etc, totes elles documentades gràficament a les memòries dels cursos corresponents.</p>	<p>La pròpia infraestructura no permet ampliar els espais però s'ha seguit millorant el mobiliari de les zones compartides.</p>	<p>Es comença a pensar en la possibilitat d'adequar espais pels estudiants que fins ara no ho eren com els laboratoris, aprofitant que ja totes les pràctiques de les titulacions es realitzen a les dependències del CST.</p>

**Les caselles ombrejades en gris representen que la millora està assolida**