



Formació
continuada

VIDA SENSE ETIQUETES, OPORTUNITATS SENSE FRONTERES

FORMACIÓ
CONTINUADA

2018

euit: Escola Universitària
d'Infermeria i Teràpia Ocupacional
de Terrassa

Adscrita a la
UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

1. JUSTIFICACIÓ

Aquest curs introductorí té com a finalitat reflexionar sobre la visió centrada en els "Projecte de vida" de les persones en qualsevol etapa vital, indistintament del seu diagnòstic o etiqueta de malaltia. No és un curs de salut mental, malgrat que tingui una alta influència, vol donar una visió transversal de la diversitat funcional, i analitzar la importància de la construcció d'oportunitats alternatives, a través de la facilitació i el suport col·laboratiu de la Teràpia Ocupacional, en els llocs de vida de les persones que pateixen les conseqüències dels processos de malaltia o situacions socials de vulnerabilitat.

Des de la nostra pràctica quotidiana portem anys connectant la teoria i la pràctica de la professió i els diferents àmbits d'actuació. Els models de malaltia i socials no han estat suficients per desenvolupar la globalitat d'accions ocupacionals necessàries per a les poblacions, contextos i sistemes del nostre territori. Per això, es requereix la reflexió en la visió que fem per desenvolupar els nostres plans d'intervenció. A l'hora d'escoltar els usuaris ens adonem que no només volen parlar d'habilitats, no només volen ser competents per a una vida que els ha copejat fins a portar-los a la malaltia,... les seves paraules, les seves accions van encaminades a un altre propòsit: la vida.

Per aquesta qüestió ens preguntem, realment la nostra pràctica busca la competència i les habilitats requerides pels contextos facilitats pels sistemes d'atenció? O també, pot ser la nostra pretensió ajudar a construir nous camins de vida, determinant posteriorment la competència, si es cau, o les habilitats sobre la base d'un nou camí on la vivència dels moments, les il·lusions i el projecte de vida personal tinguin lloc en noves oportunitats ocupacionals.

Els sistemes, la societat i sobretot les poblacions necessiten noves idees d'intervenció. Per això, parlar de "projecte de vida" és una necessitat emergent pels terapeutes ocupacionals que han de treballar amb enfocaments diversos, han d'integrar, en el pensament i en l'acció, la pràctica centrada en la persona, més enllà del diagnòstic i coneixement predeterminat per la relació quotidiana i continuada en el procés d'ajuda.

La pretensió no és profunditzar en les malalties ni en els sistemes d'atenció, és donar-li valor al "sentir" i al "creure" de les persones, a través de l'experiència de vida, les il·lusions, expectatives, entre d'altres; és un camí alternatiu, complementari i necessari en l'atenció a les persones i els seus llocs de vida. La felicitat, la qualitat de vida, les oportunitats són drets i han de ser realitats en les ocupacions quotidianes de les persones que pateixen complexes situacions de vida.

DIRIGIT A:

Terapeutes ocupacionals i a estudiants de 4t curs del Grau de Teràpia Ocupacional.

2. OBJECTIU GENERAL

Conscienciar els terapeutes ocupacionals del potencial de les persones i dotar-los de les habilitats d'autoanàlisi i de les eines per construir oportunitats, així mateix, proposar la integració dels elements i processos d'intervenció en els projectes de vida i la construcció d'oportunitats transversals en la seva pràctica professional.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Identificar els diferents components de la visió centrada en els potencials, els projectes de vida i la construcció d'oportunitats.
- Comparar les noves perspectives d'intervenció amb les pràctiques tradicionals i analitzar la seva compatibilitat i viabilitat en la pràctica quotidiana.
- Desenvolupar idees, propostes o alternatives d'intervenció ocupacional basades en les il·lusions, els moments vivencials i/o la felicitat de les persones.
- Conèixer experiències transformadores que integren els elements del curs.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | VISIÓ, ESPERANÇA, IL·LUSIONS, VIDA I OPORTUNITATS: REFLEXIONS DES D'UN POSICIONAMENT HUMANÍSTIC/HOLÍSTIC

- Introducció contextual del curs
- Alguns aspectes del projecte de vida
- Ampliació de la visió de la construcció d'oportunitats de vida
- Aspectes filosòfics, conceptuals i teòrics

UNITAT II | ESPAIS PRÀCTICS PER DESENVOLUPAR NOVES ALTERNATIVES OCUPACIONALS

- Autoanàlisi d'activitat i d'ocupació com eina principal
- Taller dinàmic d'orientació ocupacional
- Taller dinàmic d'intervenció del projecte de vida
- Com construir oportunitats de vida

UNITAT III | EXPERIÈNCIES PRÀCTIQUES TRANSFORMADORES EN LES DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA

- Infància: Vivència del moment i humanització de l'atenció. Experiència de l'Hospital de St. Pau.
- Adolescència i joventut: Oportunitats cooperatives en situacions de necessitats socials. Experiència del Raval.
- Adultesa: Projectes de vida i oportunitats basades en contribucions a la comunitat. Experiència de Sta. Coloma de Gramenet.
- Ancianitat: Escoltar les il·lusions i construint oportunitats al domicili. Experiència de l'atenció domiciliària.

5. METODOLOGIA DOCENT

Mòduls teòrics combinats amb espais de reflexions en les diferents unitats de treball. En la Unitat II s'utilitzarà la visualització de material audiovisual i situacions pràctiques per analitzar mitjançant espais didàctics de forma grupal. En la unitat III s'utilitzarà l'exposició d'experiències pràctiques per l'anàlisi i la reflexió dels diferents elements desenvolupats al curs.

Durant els tres mesos següents al curs s'utilitzarà la gestió de propostes i/o assessorament via on-line per aquells alumnes que desitgin desenvolupar accions en el seu context d'atenció.

6. AVALUACIÓ

Assistència i participació activa en les dinàmiques proposades.

Avaluació continuada en els espais de treball de la Unitat I i II.

Realització d'una prova escrita a finals del curs per valorar l'adquisició de coneixements per part dels assistents.

Seminari posterior al curs per l'avaluació de la implementació d'accions, seguiments dels coneixements i suport a les qüestions pràctiques.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Sergio GUZMAN LOZANO

Diplomat en Teràpia ocupacional. Escola Universitària Creu Roja de Terrassa. Màster d'expert en rehabilitació psicosocial, Universitat de València (ADEIT). Postgrau d'atenció Socio - Sanitària, Universitat de València (ADEIT).

Terapeuta ocupacional en Salut mental i addiccions (hospitalària i comunitària), discapacitat intel·lectual, deteriorament cognitiu i trastorns de la conducta. Centres de treball: Complex assistencial Benito Menni (Sant Boi de Llobregat (1996), Diputació de Barcelona (1996-2010), Consorci Parc de salut Mar (2010-2017).

Professor col·laborador actualment amb les següents universitats: d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, Universitat Ciències de la Salut de Vic, Universitat de Castilla la Mancha. Col·laboracions amb altres universitats (Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de València, Universitat de Málaga, Universitat de Gènova).

Yolanda CALLE DEL CAMPO

Diplomada en Teràpia ocupacional. Escola Universitària Creu Roja de Terrassa. Habilitada com Educadora social per Col·legi d'Educadors Socials comunitat Valenciana.

Terapeuta Ocupacional de l'hospital de Sant Pau i Santa Creu de Barcelona. Ha estat Terapeuta Ocupacional a l'Ajuntament de Girona a l'àrea de Polítiques Socials i Cooperació, a la Clínica Platón en tractaments individuals amb persones afectats per AVC i TCE, a l'Escola d'Educació Especial ASPACE de Barcelona, a la Comunitat Terapèutica de toxicòmans La Plana gestionada per l'Institut Genus i a la Fundació Institut Guttmann.

Professora col·laboradora a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT).

Carme OLIVERA NOGUEROLA

Diplomatura en Teràpia Ocupacional, a l'Escola Universitària Creu Roja de Terrassa. Diplomatura de Postgrau Atenció Sociosanitària, a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa. Diplomatura de Psicopatologia Clínica de l'adult (Esquizofrènia i demències), a l'Escola de Doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster Oficial en Seguretat i Salut amb el treball: Prevenció de Riscs Laborals, a l'Escola Superior de Prevenció de Riscs Laborals (UB, UPC, Universitat Pompeu Fabra i INSHT). Màster en Ecologia Emocional, a l'Institut d'Ecologia Emocional de la Fundació Àmbit (Barcelona).

Terapeuta ocupacional en geriatria i rehabilitació domiciliària. Residència L'Olivera a Cerdanyola, Residència Assistida Sta. Coloma de Gramenet del Departament de Benestar Social (Sociogeriatri, Corporació Fisiogestió)

Col·laboracions en l'assignatura de geriatria en el Grau de Fisioteràpia: Escola Universitària Gimbernat, Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna (Universitat Ramon).

Facilitadora de Grups de Creixement Personal de la Fundació Àmbit d'Ecologia Emocional (2015-2017).

COCOORDINACIÓ

Carmen MORATINOS DE PABLO

Diplomada en Teràpia Ocupacional. *Escuela Nacional de Sanidad. Universidad Nacional a Distancia (UNED)*.

Postgrau de teràpia ocupacional en psiquiatria y psicologia. Hospital clínica. Madrid.

Màster en Salut i Benestar Comunitari. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Professora Escola d'Infermeria i teràpia ocupacional de Terrassa. Té una llarga experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT en assignatures relacionades amb la salut mental.

Pascale PÉREZ

Diplomada en Teràpia Ocupacional a *l'Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil. France)*. I Màster Oficial en Bioètica a *l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull*.

Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària treballant a *l'Hospitalet Montoire sur le Loir (França)*, a *l'Hospital Rehabilitation Center de Ottawa (Canadà)* i a *Fisiogestión* a Barcelona.

Té una llarga l'experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT en assignatures relacionades amb Psicologia Evolutiva, Ètica i Marc Legal, Modificacions Contextuals i Adaptacions, Pràcticums.

És membre de la Comissió Deontològica i Ètica del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya.

8. DADES

TOTAL HORES	23 hores (4 sessions de 5h + 1 seminari de 3h)
LLOC	EUIT
DATES	Divendres 11, 18 i 25 de maig de 2018 Divendres 1 de juny de 2018 Dijous 4 d'octubre de 2018
HORARI	Dies de maig i juny: de 16:00 a 21:00 h. Seminari 4 d'octubre: de 16:00 a les 19:00 h.
NÚM. PLACES	20 places
PREU LLIURE INSCRIPCIÓ	175 €
PREU EXESTUDIANT	165 €
PREU ESTUDIANT	155 €
INSCRIPCIÓ	FORMULARI D'INSCRIPCIÓ
INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS	Meritxell Pujol formaciocontinuada@euit.fdsl.cat