



Formació  
continuada

# OCUPACIÓ, SALUT I CONTEXTUALISME FUNCIONAL

FORMACIÓ  
CONTINUADA | 2018

**euit:** Escola Universitària  
d'Infermeria i Teràpia Ocupacional  
de Terrassa

Adscrita a la  
**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

---

## 1. JUSTIFICACIÓ

---

Segons l'OMS, la salut mental és un estat de benestar en el qual la persona realitza les seves capacitats i pot fer front a l'estrès normal de la vida, treballar de forma productiva i contribuir a la seva comunitat. En aquest sentit positiu, la salut mental és el fonament del benestar individual i del funcionament eficaç de la comunitat (OMS, 2013).

Atenent a aquesta proposta, la salut i l'ocupació poden ser considerades com dos factors socioambientals impulsors del creixement i el sentit d'agència (Sen, 1985, p.203).

En les últimes dues dècades i, des de fa uns anys amb major evidència i presència acadèmica, s'han desenvolupat diversos abordatges del sofriment psicològic des del que s'han anomenat les teràpies contextuais o de tercera generació (Perez, 1996).

Es proposa una acció formativa des de l'enfocament aportat pel contextualisme funcional (Hayes, 1999) i el seu desenvolupament aplicat a la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT) (Wilson, K. i Luciano, C., 2006) per a l'abordatge dels determinants que afecten a la qualitat de vida de les persones afectades per algun tipus de patiment mental.

L'ACT pretén generar en la persona un repertori extens i flexible d'Accions encaminades a avançar cap a fiques o objectius Inscrits en direccions valuoses (Luciano, 2006). Contempla el malestar / patiment com normal, producte de la condició humana, de manera que ofereix una alternativa a la psicopatologia tradicional: la dimensió funcional de l'Evitació Experiencial.

### **DIRIGIT A:**

Professionals sanitaris: Terapeutes Ocupacionals i Infermers, Psicòlegs.

---

## 2. OBJECTIU GENERAL

---

Aproximar els participants a les bases conceptuals de la Teràpia d'Acceptació i Compromís i les seves aplicacions en el camp de la salut mental.

---

## 3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENENTATGE

---

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de :

- Conèixer les bases fonamentals del contextualisme funcional i les seves implicacions en salut mental.
- Conèixer les bases conceptuals de la Teràpia d'Acceptació i compromís.
- Entendre els procediments d'intervenció de l'ACT pel desenvolupament de contextos saludables: Intervencions centrades en accions de valor i significat.
- Facilitar recursos personals i professionals per a la comprensió del patiment mental des d'un perspectiva experiencial, funcional i contextual.

---

## 4. CONTINGUTS DEL CURS

---

### UNITAT I | OCUPACIÓ, SALUT I CONTEXTUALISME FUNCIONAL

- Perspectiva contextual – funcional del patiment humà.
- Sentit d'agència, salut i ocupació: determinants contextuais del benestar personal.
- Bases conceptuals de l'ACT.
- Reformulació de la noció de malaltia mental: l'evitació experiencial.
- Components de l'ACT i mètodes clínics
- Evidència de l'aplicació de l'ACT en múltiples problemes de salut.

---

## **5. METODOLOGIA DOCENT**

---

Presentació teòrica, exercicis vivencials i pràctics.

---

## **6. AVALUACIÓ**

---

Per tal d'adquirir el certificat del curs és necessari demostrar una actitud participativa i haver assistit a un 80% de les sessions.

---

## 7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

---

### PROFESSORAT

**Sergio Belinchón Hernández.** Llicenciat en Psicologia per la *Universidad Autónoma de Madrid*. *Màster en Teràpies Contextuals: Teràpia de Acceptació y Compromiso y Psicoteràpia Analític Funcional* organitzat pel *Instituto ACT Madrid*. Expert en Psicoteràpia Breu per la *Sociedad Española de Medicina Psicosomàtica y Psicoteràpia*.

Destaca per la seva experiència en el camp de la rehabilitació psicosocial amb persones afectades per problemes severs de salut mental, tant en el suport i la intervenció en entorn residencial com en el sociolaboral. Exerceix igualment com a psicòleg habilitat sanitari en l'àmbit privat, així com en activitats de formació i consultoria.

Compta amb experiència docent en Màsters, així com en la docència a equips en matèries relacionades amb la salut mental comunitària, tals com el model de recuperació en salut mental, l'abordatge del sofriment psíquic en la psicosi, l'anàlisi i formulació de casos. A més ha desenvolupat funcions de tutor a residents de psiquiatria i psicologia en procés de rotació per dispositius de rehabilitació.

Actualment desenvolupa la seva activitat professional al *Centro Rehabilitación Laboral "Espartales Sud"* Alcalá d'Henares.

### COORDINACIÓ

**Pascale Pérez.** Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'*Institut de Formation en Ergothérapie (Université Paris-Est Créteil \_ França)*. Màster Oficial en Bioètica a l'*Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull*. Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en el camp dels trastorns neurològics i la rehabilitació comunitària treballant a l'*Hospitalet Montoire sur le Loir (França)*, a l'*Hospital Rehabilitació Center of Ottawa (Canadà)* i a Fisiogestió a Barcelona. Té una llarga experiència docent a l'EUCR i a l'EUIT en assignatures relacionades amb psicologia evolutiva, ètica i marc legal, modificacions contextuals i adaptacions, activitats de la vida diària i activitats ocupacionals, desenvolupament de les capacitats funcionals, teràpia ocupacional en pediatria i pràcticums. Membre de la Comissió Deontològica i Ètica del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya.

---

## 8. DADES

---

<b>TOTAL HORES</b>	12 hores (2 sessions de 6h)
<b>LLOC</b>	Empresa
<b>DATES</b>	Per a pactar entre l'empresa i l'EUIT
<b>HORARI</b>	Per a pactar entre l'empresa i l'EUIT
<b>NÚM. PLACES</b>	25 places
<b>PREU CURS</b>	1600 €