

Fecha del CVA	13/05/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Guadalupe		
Apellidos *	Sánchez Rueda		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora titular		
Fecha inicio	1992		
Organismo / Institución	Fundació per a la Docència Sant Llàtzer		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2017 - 2018	Jefa de área de enfermería (Medicina Interna) / Hospital General de l'Hospitalet
2010 - 2014	Coordinadora primer curso del Grado en Enfermería / Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional Creu Roja de Terrassa
2000 - 2010	Coordinadora de Profesorado del Grado en Enfermería / Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional Creu Roja de Terrassa
1987 - 1992	Enfermera / Hospital Nen Jesús

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Diplomada en Enfermería (1987), Licenciada en Antropología Social y Cultural (2004). Doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona (2014) con la cualificación de Excelente Cum Laude.

Coordinadora de Titulación del Grado en Enfermería y Profesora de la asignatura Evolución de los Cuidados y el Pensamiento Enfermero, Cuidados Enfermeros en situaciones de Complejidad y Trabajo Final de Grado en la Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, EUIT (centro adscrito a la Universitat Autònoma de Barcelona). Participa en la docencia de diferentes posgrados y másteres aportando elementos de reflexión teórica sobre los fundamentos teóricos de la disciplina en distintos contextos asistenciales.

Los intereses de investigación se orientan a los temas sobre competencias emocionales en la práctica enfermera, formación enfermera, innovación docente, profesionalización enfermera e historia de la profesión enfermera.

Miembro del grupo Febe, formado por enfermeras y profesoras de Historia de la profesión de las universidades de Cataluña, Andorra y Baleares, para trabajar en investigaciones y docencia en la historia de la profesión.

Miembro de FINE (European Federation of Nurse Educators).

Miembro del Grupo de Investigación OCCARE de la Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (ORCID 0000-0002-4163-7492)

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Susana; Guadalupe; Lola. 2011. Modelos teóricos y estudiantes de enfermería. Aspectos motivacionales para su elección en las prácticas Educación Médica. 14-2, pp.119-127.
- 2 **Artículo científico.** et al.; Guadalupe; Susana; Maria. 2009. Los modelos en la práctica asistencial: visión de los profesionales y estudiantes de Enfermería Metas de enfermería. Difusión Avances de Enfermería. 12-4, pp.16-26.
- 3 **Artículo científico.** 2006. Los medios audiovisuales como recurso pedagógico. La vida y obra de Florence Nightingale: un análisis crítico a propósito de dos fuentes audiovisuales Temperamentum. 2-4.
- 4 **Artículo científico.** 1999. Dorothea E. Orem. Aproximación a su teoría Revista Rol de Enfermería. 22-4, pp.309-314.
- 5 **Artículo científico.** Mireia; Guadalupe. 1997. Análisis de la aplicación de diferentes taxonomías diagnósticas: a propósito de un caso Enfermería Clínica. 7-4.
- 6 **Capítulo de libro.** Guadalupe. 2020. María Dolores Rojas Montalvo, la primera supervisora de Sabadell Anonimat, invisibilitat i reconeixement de les practiques cuidadores a Catalunya, les Illes Balears i Andorra. Ediciones San Juan de Dios. Campus Docent. 1, pp.145-162.
- 7 **Libro o monografía científica.** 2014. Las emociones en la practica enfermera Tesis Doctoral en Tdx.cat. Tdx.cat.

### C.2. Congresos

- 1 Olivé Ferrer 3; Sánchez Rueda 2; Santos Ruiz 1; Vilà. Life Stories of Nurses of the Franco and post-Franco regime in Catalan-speaking territory: Barriers to Professional Development. European Association for the History of Nursing and the European Journal for Nursing History and Ethics (ENHE).. European Association for the History of Nursing and the European Journal for Nursing History and Ethic. 2018. Italia.
- 2 La formationen compétesces émotionnelles, la clé de soins infirmiers authentiques.. Conferència Internacional de la FINE (Formation et compétesces des enseignants infirmiers en Europe Conferència Internacional. FINE (Fédération Européenne des enseignants en Sciences Infirmieres). 2017. Malta.
- 3 Sánchez Rueda 1; Codern Bové 2. ¿Cómo nos ven, cómo nos vemos? Análisis de la percepción de usuarios y enfermeras sobre el rol enfermero. Congreso del Consejo Internacional de Enfermería. Consejo Internacional de Enfermería (CIE). 2017. España.
- 4 Más allá de la ostomía: la relación interpersonal eje vertebrador de los cuidados enfermeros. IX Congreso Nacional de Enfermerías en Ostomías. Sociedad Española de Enfermería Experta en Estomas. 2016. España.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** El uso de las TIC y la metodología docente Flipped Classroom o clase invertida como herramientas favorecedoras del aprendizaje de las teorías y modelos en enfermería. Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería. Guadalupe Sánchez Rueda. (Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, EUIT.). 04/09/2017-31/07/2019. 500 €.