

## ATENCIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

Curso académico	2020-2021	Código	200430	ECTS	6
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	4º	Período	2º semestre		
Materia	Enfermería en situaciones específicas				
Carácter	Optativa	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinació assignatura	Adelina García Matarín				
Correo electrónico	<a href="mailto:adelinagarcia@euit.fdsll.cat">adelinagarcia@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Abel Martínez Mejías Maite Sanz Osorio Profesorado colaborador				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Las urgencias y las emergencias en el ámbito extrahospitalario representan en la actualidad una parte bastante importante del total de la atención enfermera. Dentro se incluyen la atención de urgencias domiciliarias, la atención en accidentes y catástrofes y la atención en la calle, ámbitos donde los recursos de los que se dispone son limitados y donde el tiempo juega como factor decisivo.

El sistema sanitario ha implementado y potenciado la puesta en funcionamiento de Sistemas de Emergencias Médicas que permiten una primera intervención en aquellas situaciones en las que la persona se encuentra fuera del ámbito hospitalario, pero que requiere una atención sanitaria profesional que permita su valoración, estabilización y posterior traslado al centro hospitalario más adecuado de acuerdo con la gravedad y las características de la urgencia/emergencia que está sufriendo.

Es necesario que los profesionales en Enfermería dispongan de los conocimientos necesarios para poder ofrecer una atención adecuada de acuerdo con las necesidades y la gravedad de la patología en las emergencias y urgencias en el ámbito extrahospitalario.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

- Asimilar las competencias que incluyen la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes permitirá dar cobertura a una importante demanda social de los profesionales de enfermería que atienden a la ciudadanía en situaciones de emergencia, priorizando sus intervenciones en función de las situaciones de complejidad en que se encuentren.

### RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Farmacología y Función del Cuerpo Humano I y II.

### OBJETIVO/S

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan identificar, valorar y actuar ante situaciones de urgencia/emergencia extrahospitalaria.
- Conocer los recursos e instrumentos disponibles en el ámbito extrahospitalario y hacer un buen uso de ellos.
- Reconocer situaciones de peligro y valorar las limitaciones existentes en nuestra actuación para poder actuar de la forma más beneficiosa para el usuario/a y para nosotros mismos, evitando situaciones de peligro y movilizándolo todos los recursos que se encuentran a nuestro alcance.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE1.** Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**CE1.59.** Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud y situaciones de emergencia en el ámbito extrahospitalario.

**CE6.** Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

- CE6.26.** Aplicar cuidados en situaciones específicas de alta complejidad basadas en la evidencia científica.
- CE7.** Demostrar que comprende, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto hacia sus opiniones, creencias y valores y garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CE7.40.** Dar respuesta a situaciones críticas en el ámbito intra y extrahospitalario considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales de los individuos, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores y garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CE10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CE10.13.** Identificar y actuar ante problemas de salud en el ámbito extrahospitalario teniendo en cuenta la seguridad de las personas o grupos y de los profesionales.
- CE15.** Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales.
- CE15.3.** Identificar a los profesionales del equipo de actuación de emergencias extrahospitalarias.
- CE15.4.** Comprender la importancia de actuar coordinadamente en un equipo de emergencias extrahospitalarias.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

## COMPETENCIAS GENERALES

**CG3.** Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1: CONCEPTOS BÁSICOS

- Atención prehospitalaria
- Urgencia y emergencia médica
- Fases de la actuación prehospitalaria

### UNIDAD 2: EL ENTORNO

- Control del entorno: contextualización física y contextualización clínica
- Estigmas
- Protección y autoprotección

### UNIDAD 3: EL ABCDE, FUNDAMENTO DE LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

- Valoración primaria y secundaria.

### UNIDAD 4: EL PACIENTE TRAUMÁTICO

- Conceptos básicos, fisiopatología de los traumatismos
- Traumatismos torácicos
- Traumatismos del raquis y lesiones medulares
- Traumatismo de los tejidos blandos y amputaciones
- Traumatismos abdominales
- Traumatismos de pelvis y extremidades
- Traumatismos craneo-encefálicos

### UNIDAD 5: CRÍTICO MÉDICO

- Urgencias respiratorias
- Disnea: definición, etiología, patologías más frecuentes
- Urgencias cardiovasculares
- Dolor torácico: definición, etiología, factores de riesgo y parámetros de gravedad, patologías más frecuentes
- Urgencias metabólicas
- Definición, etiología y patologías más frecuentes

- Urgencias digestivas
- Hemorragia digestiva: definición, etiología, valoración y actuación.
- Patología neurológica
- Convulsiones: definición, formas clínicas, valoración y actuación
- Coma: definición, etiología, exploración neurológica, actuación
- Síncope: definición, etiología, valoración y actuación
- Accidentes cerebrovasculares: definición, clasificación, evaluación diagnóstica.  
Código ictus

## UNIDAD 6: LESIONADO POR AGENTES FÍSICOS: QUEMADAS Y PATOLOGÍA DEL HUMO

## UNIDAD 7: INTOXICACIONES

## UNIDAD 8: URGENCIAS PEDIÁTRICAS

### ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	51,0	2,0	CE1.59, CE6.26, CE15.3, CE15.4, CG3
Supervisadas	3,0	0,1	CE1.59, CE6.26, CE7.40, CE10.13, CE15.3, CT1, CT3, CG3
Autónomas	96,0	3,8	CE1.59, CE6.26, CE7.40, CE10.13, CT1, CT3, CG3
<b>TOTAL</b>	<b>150,0</b>	<b>6,0</b>	

### EVALUACIÓN

#### Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Pruebas escritas 50%
- Presentaciones y discusiones de casos 10%
- Trabajos individuales 20%
- Simulación en grupo 20%

#### Criterios para aprobar la asignatura:

Es imprescindible realizar la evaluación escrita y aprobarla para hacer la media con el resto de notas.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5/10.

**Calendario de las actividades de evaluación:**

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

**Revisión de las actividades de evaluación:**

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante no se haya presentado a la evaluación escrita.

**Prueba de síntesis:**

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes una vez iniciada esta.

## ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Pruebas escritas	50%	2,0	0,1	CE1.59, CE6.26, CE7.40, CE10.13, CT1, CT3
Simulaciones en grupo	20%	6,0	0,2	CE1.59, CE6.26, CE10.13, CE15.3, CE15.4, CT1, CT3
Presentaciones y discusiones de casos	10%	3,0	0,1	CE1.59, CE10.13, CT1, CT3
Trabajos individuales	20%	0,0	0,0	CE1.59, CE6.26, CE7.40, CE10.13, CT1, CT3, CG3
<b>TOTAL</b>		<b>11,0</b>	<b>0,4</b>	

<sup>1</sup> Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

## RECUPERACIÓN

Sólo se puede optar a recuperar la evaluación escrita si esta se ha realizado previamente. Las simulaciones en grupo y los trabajos individuales y/o en grupo no tienen opción a recuperación.

La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test.

La nota máxima de la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

## BIBLIOGRAFÍA

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario (6ª ed.). (2008). Madrid: Elsevier

Alvarez, C., Chuliá, V., Hernando, A. (1992). Manual de asistencia sanitaria en catástrofes. Madrid: ELA. Grupo Arán.

Ayuso Baptista, T. (2011). Manejo inicial del paciente traumatizado grave: Urgencias y emergencias. Madrid: Aran.

Carrasco Jimenez, M.S; Paz De Cruz, J.A. (2000). Tratado de emergencias médicas. Madrid: Aran

Chulé, V., et al. (1985). Fisiopatología del transport. Jano. 651-M

Danforth Tratado de obstetricia y ginecología (8ª ed.). (2000). México: McGraw- Hill.

Desola, J. (1989). Fisiología y fisiopatología del buceo. Barcelona: Marín.

Dueñas, A. (1999). Intoxicaciones agudas en medicina de urgencias y cuidados críticos. Barcelona: Masson.

De Vierna-Grosso, A., Medina-Aragon, F.J., Alvarez Leiva, C. (2011) Guía rápida de fármacos en emergencia extrahospitalaria. Madrid: Aran.

Fernandez Milán, J.M. (2005). Apoyo psicológico en situaciones de emergencia. Madrid: Piramide.

Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social (1998). Protocols d'intoxicacions. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social (2003). Protocol d'assistència al part i al puerperi i d'atenció al nadó. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Jimenez Murillo, L., Montero Pérez, F.J. (2004). Medicina de urgencias. Madrid: Elsevier

Kirsta, A. (1990). Superar el estrés. Barcelona: Integral.

Lloret, J., Muñoz, J., Artigas, V. (2005). Protocolos terapéuticos de urgencias. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Masson.

Muriel, C. (1992). Fisiopatología del transporte sanitario: Emergencias médicas. Madrid: ELA.

Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO). Protocolos asistenciales en obstetricia.

#### LEGISLACIÓN VIGENTE

Decreto 182/1990 de 3 de Julio, por el que se regula el transporte sanitario en el ámbito de Cataluña, DOGC núm. 1326 (1990).  
<http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/1326/641310.pdf>

Ley 43/2002 Básica reguladora de la autonomía del paciente.

Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Real Decreto 619/1998 de 17 de abril, por el que se establecen las características técnicas, el equipamiento sanitario y la dotación de personal de los vehículos de transporte sanitario por carretera.