

ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD COMUNITARIA

Curso académico	2020-2021	Código	200413	ECTS	5
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	2º	Período	2º semestre		
Materia	Enfermería comunitaria				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Dra. Marta Gorina Cañaveras				
Correo electrónico	martagorina@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Dra. Marta Gorina Cañaveras Roser Pérez Álvarez Profesorado colaborador				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura aporta el conocimiento de la Política Sanitaria y los modelos sanitarios que se desarrollan en el contexto europeo y que permiten identificar el sistema sanitario catalán en su formulación. Desde esta perspectiva se identifica el despliegue de la Atención Primaria como el primer nivel asistencial en el cual se desarrolla el cuidado de la salud para proporcionar una atención integral en Enfermería, tanto en la persona como en la familia y la propia comunidad. El conocimiento de las necesidades en clave de salud requiere la aportación de la epidemiología y sus vertientes para identificar los problemas de salud y los determinantes alterados. La intervención en la comunidad con objetivos de promoción y prevención se manifiesta en las distintas experiencias que se identificarán en el contenido docente para acercar el alumno a la realidad catalana.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

La intervención de enfermería en Atención Primaria y Salud comunitaria implica el conocimiento tanto de los procesos de enfermedad como de la aproximación a la comunidad para poder cuidar la salud (promoción y prevención). Esta asignatura trata sobre los antecedentes, funcionamiento y herramientas para el conocimiento de las necesidades de la comunidad, tanto desde la Atención Primaria como desde los servicios comunitarios.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda haber realizado la asignatura de Ciencias Sociales y Salud.

OBJETIVO/S

- Conocer las políticas sociales y de salud en el marco de los países europeos y los distintos modelos sanitarios.
- Valorar la importancia de la Epidemiología y sus vertientes como ciencia y como método para entender los procesos de salud y enfermedad y los indicadores epidemiológicos.
- Conocer y analizar el papel del profesional en Enfermería, sus funciones y actividades en la Atención Primaria de Salud (APS) y Salud Comunitaria.
- Describir y aplicar los conceptos fundamentales de la APS.
- Aplicar el Proceso de Atención en Enfermería al individuo, a la familia y a la comunidad.
- Conocer la dinámica de salud de la comunidad y los procesos participativos (diagnóstico de salud comunitaria). Atención Primaria orientada a la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE4. Demostrar que entiende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, en su contexto social y multicultural.

CE4.18. Analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

- CE4.19.** Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- CE5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CE5.17.** Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral a los miembros de la comunidad.
- CE5.18.** Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional en Enfermería desarrolla en el Equipo de Atención Primaria de Salud.
- CE5.19.** Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas sociales y de salud más relevantes en una comunidad.
- CE9.** Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CE9.14.** Educar, facilitar y dar apoyo a la salud y al bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- CE9.15.** Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- CE10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CE10.7.** Analizar los factores que intervienen en la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad.
- CE16.** Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.
- CE16.23.** Utilizar los principales aspectos conceptuales e instrumentos metodológicos relativos a los sistemas de información más habituales en la salud pública.
- CE16.24.** Describir los indicadores que permiten conocer y vigilar el estado de salud de una población.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

CT5. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

COMPETENCIAS GENERALES

CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA POLÍTICA SANITARIA COMO DETERMINANTE SOCIAL DE LA SALUD.

- Antecedentes, desarrollo y crisis de la política social y el Estado de Bienestar.
- La política sanitaria y el sistema de atención. De la LGS/86, al Real decreto ley 16/2012.
- Reformas y contrarreformas en el sistema sanitario catalán.

UNIDAD 2: EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, SOCIAL Y CRÍTICA. SISTEMAS SANITARIOS.

- La Epidemiología como herramienta de análisis comunitario.
- Las perspectivas epidemiológicas: clínica, social y crítica.
- La vigilancia epidemiológica.

UNIDAD 3: LA REFORMA DE LA ATENCIÓN PRIMARIA, LAS BASES PARA UN MODELO.

- Reforma de la Salud Pública. Ley de Salud Pública.
- Cambios que ha conllevado la Reforma de Atención Primaria.
- Situación actual: Políticas y nuevos retos. Las nuevas formas de gestión.

UNIDAD 4: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA.

- Organización y funcionamiento del centro de Atención Primaria.
- El Equipo de Atención Primaria. Trabajo en Equipo.
- Competencias y actividades en Enfermería.

- Coordinación entre los distintos niveles asistenciales.
- Nuevas figuras en atención primaria.
- Sistemas de información sanitaria. Fuentes de datos y registros.

UNIDAD 5: INDIVIDUO-FAMILIA-COMUNIDAD.

- Programas y protocolos de AP
- Plan de atención en Enfermería

UNIDAD 6: SALUD COMUNITARIA

- Reflexión sobre el concepto de comunidad.
- La dinámica de salud de la comunidad y los procesos participativos (diagnóstico de salud de la comunidad).
- Participación comunitaria. Niveles y modelos de participación.
- Experiencias en Atención primaria i Salud comunitaria.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	25,0	1,0	CE4.18, CE4.19, CE5.17, CE5.18, CE5.19, CE16.23, CE16.24, CE10.7, CT1, CT5, CG2
Supervisadas	1,0	0,0	CE5.18, CE9.14, CE9.15, CT1, CT3, CG3
Autónomas	49,0	2,0	CE4.19, CE5.18, CE5.19, CE9.14, CE9.15, CE10.7, CT1, CT3, CT5, CG2, CG3
TOTAL	75,0	3,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

- Prueba escrita que será equivalente al 50% de la evaluación final.
- Elaboración de trabajos individuales y de grupo que será equivalente al 50% de la evaluación final:
 1. Trabajos individuales o grupales (20%).
 2. Analisis de un caso de intervención enfermera (30%).

Criterios para aprobar la asignatura:

Para hacer la media ponderada entre las tres actividades de evaluación, es necesario haber sacado una nota igual o superior a 5 en el examen escrito.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante no haya realizado el examen escrito.

Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajos individuales y/o grupo	20%	0,0	0,0	CE4.19, CE5.18, CE5.19, CE9.14, CE9.15, CE10.7, CT1, CT3, CT5, CG2, CG3
Presentación y discusiones de textos en el aula y/o análisis de casos	30%	2,0	0,1	CE4.18, CE4.19, CE5.17, CE5.18, CE5.19, CE9.15, CE9.14, CE10.7, CG2, CG3, CT3, CT5
Pruebas escritas	50%	2,0	0,1	CE4.18, CE4.19, CE5.17, CE5.18, CE5.19, CE16.23, CE16.24, CE10.7, CT1, CT5, CG2
TOTAL		4,0	0,2	

¹ Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

- Sólo se puede optar a recuperar la prueba escrita, si esta se ha realizado previamente.
- La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test.
- Los estudiantes que opten a la prueba de síntesis también tiene opción de recuperación.
- La nota máxima de la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

La atención primaria de salud en España: análisis de la situación actual y propuestas de futuro. Federación de Sanitat de CCOO; 2002.

Ahlbom A, Norell S. Fundamentos de epidemiología. Madrid: Siglo XX; 1992. Alfonso MT, Alvarez-

Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. Barcelona: El ViejoTopo; 2010

Breilh J. Epidemiología crítica. Buenos Aires: Lugar editorial; 2003.

Del Pozo J. Desigualdades sociales en salud: conceptos, estudios e intervenciones (1980-2010). Bogotá: Impresol Ediciones; 2013

Del Pozo J. Las desigualdades sociales en salud: un reto para las políticas públicas. ZERBITZUAN nº 55; 2014

Icart T, Torrens ML, Bermejo B, Canela J. Enfermería comunitaria. Barcelona: Masson; 2003.

Iraburu M. Con voz propia: decisiones que podemos tomar ante la enfermedad. Madrid: Alianza Editorial; 2005

Martín I. Abordaje integral del paciente pluripatológico en atención primaria. Tendencia necesitada de hechos. Aten Primaria. 2013; 45(4):181-183.

Martín Zurro A, Cano JF. Compendio de atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier España; 2005.

Montagut F, Flotats G, Lucas E. Rehabilitación domiciliaria: principios, indicaciones y programas terapéuticos. Barcelona: Masson; 2005.

Pané O, José Maria F. Consorcios, fundaciones y empresas públicas en atención primaria. Cuadernos de gestión. 2000;6(1):25-31.

Pérez-Giménez R. Las desigualdades en salud una realidad social. Salud 2000. 2006;105:20-25.

Pérez-Giménez R. Políticas sanitarias y desigualdades en España. Dins: Adelantado J, coordinador. Cambios en el estado del bienestar. Barcelona: Icaria :Universidad Autónoma de Barcelona; 2000. p. 251-284.

Recomanacions per a la millora de l'atenció primària de salut a Catalunya. Resum executiu. Grup de recomanacions. Pla estratègic d'atenció primària i salut comunitària. Barcelona direcció General de Planificació en salut; 2016

Rose G. La estrategia de la medicina preventiva. Barcelona: Masson-Salvat; 1994.

Siles González J. Historia de la enfermería comunitaria en España. Índex de enfermería. 1999; VIII (24-25):25-31.

SemFYC Sociedad Española de Medicina Familia y Comunitaria. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria 2ª ed., Panamericana; 2012.

Zurro M.A. & Cano P.J. (eds.). Atención Primaria de Salud. Conceptos, organización y práctica clínica (vol. I y II). 6th ed., Elsevier, Barcelona; 2008.

BIBLIOGRAFÍA WEB

http://www10.gencat.cat/catsalut/cat/coneix_models.html

<http://www20.gencat.cat/portal/site/pla-salut>

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/xifres/index.html>

<http://www.idescat.cat>

<http://observatorisalut.gencat.cat/>

Butlletí de Salut Pública de Catalunya: comunicacio.salut@gencat.cat

Gómez-Batiste X, Martínez-Muñoz M, Blay C, Amblàs J, Vila L, Costa X, Espauella J, Espinosa J, Figuerola M,. Projecte NECPAL CCOMS-ICO©: Instrument per a la Identificació de Persones en Situació de Malaltia Crònica Avançada i Necessitat d'Atenció Pal·liativa en Serveis de Salut i Socials. Centre Col·laborador de l'OMS per a Programes Públics de Cures Pal·liatives. Institut Català d'Oncologia. Accessible a: <http://www.iconcologia.net>.

COMISIÓN PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD EN ESPAÑA (2010): Avanzando hacia la equidad:

<http://www.mspsi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/desigualdadSalud/docs/Propuesta Politicas Reducir Desigualdades.pdf>