

## BASES CONCEPTUALES DE TERAPIA OCUPACIONAL

Curso académico	2020-2021	Código	200362	ECTS	6
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional				
Curso	1 <sup>er</sup>	Período	1 <sup>er</sup> semestre		
Materia	Fundamentos de TO				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Castellano		
Coordinación asignatura	Dra. Inda Zango Martín				
Correo electrónico	<a href="mailto:indazango@euit.fdsll.cat">indazango@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Dra. Inda Zango Martín				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción a la esencia y los principios de la profesión. Traza el marco sociohistórico para estudiar las características y principios que conforman actualmente la Terapia Ocupacional. Explica el significado y las características de la ocupación humana, su relación con la salud y con el entorno de las personas. También explica los distintos ámbitos de actuación y los modelos conceptuales que orientan la aplicación del proceso de intervención, de acuerdo con las necesidades de las personas, grupos y comunidades.

Esta asignatura forma parte de la materia Fundamentos de la Terapia Ocupacional y sus conocimientos se siguen desarrollando en las otras asignaturas que la constituyen: Análisis del Desempeño y Proceso de Terapia Ocupacional.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Con esta asignatura el estudiante inicia la construcción de identidad y competencia como futuro profesional de Terapia Ocupacional. Reconocer los principios y el contexto sociohistórico en los que esta disciplina ha ido constituyendo su marco teórico y práctico aporta elementos para la reflexión y para la fundamentación en las asignaturas en las que tenga que justificar las actuaciones y toma de decisiones desde la visión de esta profesión.

## RECOMENDACIONES PREVIAS

Dado que esta asignatura es de primer curso no tiene recomendaciones previas.

## OBJETIVO/S

- Reconocer los elementos que componen una profesión.
- Describir el origen y desarrollo sociohistórico de la profesión.
- Identificar los paradigmas científicos que han influenciado en el desarrollo de la disciplina.
- Explicar los fundamentos filosóficos y teóricos de la ocupación humana y la necesidad de una ciencia ocupacional.
- Explicar el desempeño ocupacional de las personas y su relación con la salud.
- Explicar la configuración de los modelos conceptuales y su aplicación dentro del proceso de Terapia Ocupacional.
- Identificar los distintos ámbitos donde puede actuar el profesional de Terapia Ocupacional.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en los individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

**CE1.4.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y secreto profesional.

**CE1.5.** Describir los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos y modelos.

**CE1.6.** Identificar modelos propios de la Terapia Ocupacional que guíen la intervención / práctica asistencial.

**CE6.** Demostrar que comprende los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño ocupacional de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

**CE6.5.** Explicar los conceptos teóricos que fundamentan la Terapia Ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.

**CE6.7.** Identificar los ámbitos de actuación de Terapia Ocupacional.

**CE7.** Demostrar que comprende y reconoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

**CE7.3.** Establecer la relación entre ocupación significativa, dignidad, participación y salud.

**CE8.** Demostrar que comprende y reconoce la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

**CE8.3.** Identificar los factores contextuales de la ocupación.

**CE12.** Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

**CE12.10.** Identificar la teoría del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional en/del entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional / Ergoterapia.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

**CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1: LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO PROFESIÓN.**

- La profesión de Terapia Ocupacional.
- Perspectiva sociohistórica de la Terapia Ocupacional.
- Paradigmas científicos que han influido en el desarrollo de la Terapia Ocupacional.

- Terapia Ocupacional en España y otros países.
- Las instituciones que representan la profesión.

## UNIDAD 2: CONOCIMIENTO ESPECÍFICO DE TERAPIA OCUPACIONAL.

- La ocupación humana desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.
- La ocupación humana y los factores contextuales.
- La Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.
- La ocupación humana y la relación con la salud y el bienestar.
- Las clasificaciones de la OMS y su relación con la Terapia Ocupacional.

## UNIDAD 3: MODELOS DE TERAPIA OCUPACIONAL.

- Los modelos como parte de la teoría práctica de la TO.
- Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional.
- Modelo de la Ocupación Humana.

## UNIDAD 4: ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL.

- Roles del profesional.
- Trabajo en equipo dentro de los ámbitos asistenciales.

### ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	38,0	1,52	CE1.4, CE1.5, CE1.6, CE6.5, CE6.7, CE7.3, CE8.3, CE12.10, CT4, CT1
Supervisadas	7,0	0,28	CE6.5, CE6.7, CE7.3, CT1
Autónomas	93,0	3,72	CE1.4, CE1.5, CE1.6, CE6.5, CE6.7, CE7.3, CE8.3, CE12.10, CT4
<b>TOTAL</b>	<b>138,0</b>	<b>5,5</b>	

## EVALUACIÓN

### Descripción de las actividades de evaluación:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de:

1. Realización de dos pruebas escritas con un valor del 25% cada uno de los exámenes (50% del total de la asignatura).
2. Elaboración de un trabajo en grupo (25% del total de la asignatura). Costa de dos partes: el trabajo escrito (20%) y la presentación pública (5%).
3. Participación en seminarios (15% del total de la asignatura).
4. Se valorará la participación activa y la contribución a reflexiones colectivas sobre los contenidos de la asignatura (10% del total de la asignatura).

### Criterios para aprobar la asignatura:

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5.

Además, se debe obtener una nota igual o superior a **5** en la prueba escrita.

### Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

### Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas):

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura una semana antes del día 1 de octubre.

## ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Pruebas escritas	50%	2,0	0,1	CE1.4, CE1.5, CE1.6, CE12.10
Presentaciones y discusión de textos en el aula	25%	10,0	0,4	CE1.6, CE6.7, CE8.3, CT4
Entrega de trabajos	25%	0,0	0	CE6.5, CE7.3, CE8.3, CE12.10, CT1, CT4
<b>TOTAL</b>		<b>12,0</b>	<b>0,5</b>	

<sup>1</sup> Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

## RECUPERACIÓN

En el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en la prueba escrita, se puede optar a la prueba escrita de recuperación. Para el resto de actividades de evaluación no hay opción de recuperación.

Los estudiantes que opten a la prueba de síntesis tienen la opción a la recuperación en el caso de obtener una puntuación inferior a 5.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

Solo se puede optar a recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

## BIBLIOGRAFÍA

Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA, editors. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia ocupacional : dominio y proceso [Internet]. 2a ed. [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com); 2010. Disponible a: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>

CIF: Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. Madrid: IMSERSO; 2001. Disponible <http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/435cif.pdf>

Christiansen CH, Baum CM. Occupational Therapy: performance, participation, and well-being. 3rd ed. Thorofare: Slack; 2004.

Creek J. The core concepts of Occupational Therapy: a dynamic framework for practice. London: Jessica Kingsley; 2010

Crepeau EB, Cohn ES, Schell BAB, editores. Willard and Spackman's Terapia Ocupaciona. 11ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011.

Hagedorn R. Occupational Therapy: perspectives and processes. Edinburgh: Churchill Livingstone; 1995.

Kielhofner G. Terapia Ocupacional, modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2004.

Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.

Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.

Pierce D. Occupation by design: building therapeutic power. Philadelphia: Davis Company; 2003

Romero AD, Moruno M.P. Terapia Ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.

Schell BA, Cohn ES, GillenB, Marjorie, editores. Willard and Spackman's Terapia Ocupaciona. 12ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.

Townsend EA, Polatajko HJ. Enabling Occupation II: advancing an Occupational Therapy vision for health, well-being & justice through occupation. Ottawa: CAOT ACE; 2007

Turner A, Foster M, Johnson SE. Terapia Ocupacional y disfunción física: principios, técnicas y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier Science; 2003.

Trujillo AR. Terapia Ocupacional: conocimiento y práctica en Colombia. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2002.

Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (3rd Edition). Am J Occup Ther. 2017; 68 Suppl 1 :S1-S48

## BIBLIOGRAFÍA WEB

Council Occupation Therapist European Countries (COTEC) Disponible a: <http://www.cotec-europe.org/>

European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE). Disponible a: <http://www.enothe.eu/index.php>

Revista gallega de Terapia Ocupacional(TOG). [Citat 30 nov 2017]. Disponible a: <http://www.revistatog.com/>

World Federation of Occupational Therapy (WFOT). [Citat 30 nov 2017]. Disponible a : <http://www.wfot.org/>