

## BASES DE METODOLOGIA CIENTÍFICA EN CIÈNCIES DE LA SALUT

<b>Curs acadèmic</b>	2020-2021	<b>Codi</b>	200422	<b>ECTS</b>	4
<b>Titulació</b>	Grau en Infermeria				
<b>Curs</b>	3r	<b>Període</b>	2n semestre		
<b>Matèria</b>	Infermeria comunitària				
<b>Caràcter</b>	Obligatòria	<b>Idioma de la docència</b>	Català		
<b>Coordinació assignatura</b>	Núria Codern Bové				
<b>Correu electrònic</b>	<a href="mailto:nuriacodern@euit.fdsll.cat">nuriacodern@euit.fdsll.cat</a>				
<b>Professorat</b>	Dra. Núria Codern Bové Loreto González Roman Dra. Guadalupe Sánchez Rueda				

### RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

Actualment les ciències infermeres han de fonamentar el seu coneixement basant-se en la investigació científica i així poder avançar en la pròpia disciplina. Així doncs, aquesta assignatura pretén aproximar a l'estudiant a l'àmbit de la recerca en infermeria i a la vegada aprofundir en la cerca i la lectura crítica de documentació científica i en l'ús de les diferents metodologies científiques.

### INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

La investigació és una activitat necessària en l'àmbit de les cures infermeres i per això és necessari dotar als futurs professionals d'infermeria de competències orientades al coneixement, habilitats i aptituds al voltant de la metodologia científica.

### RECOMANACIONS PRÈVIES

Haver cursat l'assignatura de Bioestadística.

**OBJECTIU/S**

- Identificar els diferents mètodes científics que s'apliquen a la Infermeria i a les Ciències de la Salut.
- Elaborar una cerca bibliogràfica acurada del tema d'investigació d'estudi.
- Dur a terme una lectura crítica de la literatura científica.
- Conèixer les diferents metodologies, tècniques, dissenys i estratègies d'investigació que s'apliquen a la Infermeria i a les Ciències de la Salut.
- Adquirir la capacitat d'elaborar una primera construcció de projecte d'investigació fonamentat en l'ús de diferents tècniques.
- Incorporar la Infermeria Basada en l'Evidència en la futura pràctica professional.

**COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENENTATGE**

**CE6.** Basar les intervencions en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

**CE6.18.** Formular preguntes de recerca sobre la base de l'evidència científica.

**CE6.20.** Descriure les intervencions d'infermeria d'acord a l'evidència científica i en els mitjans.

**CE16.** Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària

**CE16.23.** Utilitzar els principals aspectes conceptuals i instruments metodològics relatius als sistemes d'informació més habituals en la salut pública.

**COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

**CT1.** Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

**CT5.** Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

**COMPETÈNCIES GENERALS**

**CG1.** Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

**CG2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

## CONTINGUTS

### TEMA 1: METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA

- Introducció a la metodologia científica en Ciències de la Salut. Investigació en Infermeria.
- Metodologia qualitativa i quantitativa. Etapes d'investigació.

### TEMA 2: LECTURA CRÍTICA D'UN ARTICLE CIENTÍFIC

- La lectura crítica i la pràctica basada en l'evidència. Etapes de la lectura crítica. Lectura crítica d'un assaig controlat aleatoritzat.

### TEMA 3: EL PROJECTE DE RECERCA

- El protocol d'un projecte d'investigació. Etapes d'investigació: fase conceptual, fase metodològica, fase empírica. Ètica i investigació.

### TEMA 4: INFERMERIA BASADA EN L'EVIDÈNCIA

- Pràctica basada en l'evidència. Procés de la pràctica basada en l'evidència. Nivells d'evidència.
- Procés de cerca d'evidència científica.

## ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	34,0	1,4	CE6.18, CE6.20, CE16.23, CT1, CT5, CG1
Supervisades	0,0	0,0	
Autònomes	66,0	2,6	CE6.18, CE6.20, CT1, CT5, CG1, CG2
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	

## AVALUACIÓ

### Descripció de les activitats d'avaluació

Aquesta assignatura s'avalua amb:

- Cerca bibliogràfica
- Lectura crítica
- Cerca i anàlisi d'una evidència científica.
- Projecte d'investigació tutoritzat

### Críteris per aprovar l'assignatura

Per fer la mitjana pondera entre les diferents d'activitats d'avaluació, cal haver tret una nota igual o superior a 5 del projecte d'investigació tutoritzat.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota final de l'assignatura igual o superior a 5.

### Calendari de les activitats d'avaluació:

Veure el pla de treball de l'assignatura que es presentarà a l'inici d'aquesta.

### Revisió de les activitats d'avaluació:

El resultat de les activitats d'avaluació i la data i hora de revisió es publicaran a la plataforma moodle.

Es considera **No Avaluable (NV)** quan l'estudiant hagi realitzat/presentat menys del 80% del percentatge total de l'assignatura

**Prova de síntesi:** Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un treball que avalua tots els resultats d'aprenentatge de l'assignatura.

Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al/la coordinador/a de l'assignatura.

### ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES <sup>1</sup>	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Cerca bibliogràfica	15%	0,0	0,0	C16.23, CT5
Lectura crítica	20%	0,0	0,0	CT1, CT5, CG1
Cerca bibliogràfica d'infermeria basada en l'evidència	15%	0,0	0,0	C16.23, CT1, CT5, CG1
Projecte d'investigació tutoritzat	50%	0,0	0,0	C16.23, CT1, CT5, CG1, CG2
<b>TOTAL</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	

<sup>1</sup> S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

## RECUPERACIÓ

Només es pot optar a recuperar una activitat d'avaluació si aquesta s'ha realitzat prèviament. Hi ha la possibilitat de recuperar el projecte d'investigació tutoritzat.

L'activitat de recuperació consistirà en la realització d'un examen.

Els estudiants que optin a prova de síntesi també poden presentar-se a recuperació.

La nota màxima de la/es activitat/s que es recuperin serà un 5.

## BIBLIOGRAFIA

Alligood MR, editor. Modelos y teorías en enfermería. 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2014.

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol-Ribera E., Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender: recuperando la narrativa en las ciencias sociales: aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014.

Blaxter L, Hughes C, Tigg M. Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa; 2000.

Burns N. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.

Cobo E. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, cop. 2007.

Gerrish K. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, editors. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3a ed. Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012.

Martín Mateo M, editor. Fundamentos de estadística en ciencias de la salud. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions; 2010.

Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España; 2015.

Polit DF, Hungler BP, Féher de la Torre G. Investigación científica en ciencias de la salud. 6a ed. México : McGraw-Hill Interamericana; 2000.

Quivy R. Manual de recerca en ciències socials. 2ª ed. Barcelona: Herder; 2001.

Salamanca Castro AB, Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. El Aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Fuden; 2013.

Zarco Colón J, Ramasco Gutierrez, M, Pedraz Marcos A, Palmar Santos AM. Investigación Cualitativa en Salud. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2019.