

BASES DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Curso académico	2020-2021	Código	200422	ECTS	4
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	3º	Período	2º semestre		
Materia	Enfermería comunitaria				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Dra. Núria Codern Bové				
Correo electrónico	nuriacodern@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Dra. Núria Codern Bové Loreto González Rueda Dra. Marta Gorina Cañaveras Dra. Guadalupe Sánchez Rueda				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Actualmente las ciencias enfermeras deben fundamentar su conocimiento basándose en la investigación científica para poder avanzar en la propia disciplina. Esta asignatura pretende aproximar el estudiante al ámbito de la investigación en enfermería y a la vez profundizar en la búsqueda y la lectura crítica de documentación científica y en el uso de las distintas metodologías científicas.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

La investigación es una actividad necesaria en el ámbito de los cuidados enfermeros y por eso es necesario dotar a los futuros profesionales en enfermería de competencias orientadas al conocimiento, habilidades y aptitudes alrededor de la metodología científica.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Haber cursado la asignatura de Bioestadística.

OBJETIVO/S

- Identificar los distintos métodos científicos que se aplican a la Enfermería y a las Ciencias de la Salud.
- Elaborar una búsqueda bibliográfica precisa del tema de investigación de estudio.
- Llevar a cabo una lectura crítica de la literatura científica.
- Conocer las distintas metodologías, técnicas, diseños y estrategias de investigación que se aplican a la Enfermería y a las Ciencias de la Salud.
- Conocer y elaborar proyectos de investigación.
- Adquirir la capacidad de elaborar una primera construcción de proyecto de investigación fundamentado en el uso de distintas técnicas.
- Incorporar la Enfermería Basada en la Evidencia en la futura práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE6. Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CE6.18. Formular preguntas de investigación sobre la base de la evidencia científica.

CE6.20. Describir las intervenciones de enfermería de acuerdo con la evidencia científica y con los medios.

CE16. Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.

CE16.23. Utilizar los principales aspectos conceptuales e instrumentos metodológicos relativos a los sistemas de información más habituales en la salud pública.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT5. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de forma efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

- Introducción a la metodología científica en Ciencias de la Salud. Investigación en Enfermería.
- Metodología cualitativa y cuantitativa. Etapas de investigación.

UNIDAD 2: ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

- La lectura crítica y la práctica basada en la evidencia. Etapas de la lectura crítica. Lectura crítica de un ensayo controlado aleatorizado.

UNIDAD 3: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- El protocolo de un proyecto de investigación. Etapas de investigación: fase conceptual, fase metodológica, fase empírica. Ética e investigación.

UNIDAD 4: ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA

- Práctica basada en la evidencia. Proceso de la práctica basado en la evidencia. Niveles de evidencia.
- Proceso de buscar evidencia científica.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	34,0	1,4	CE6.18, CE6.20, CE16.23, CT1, CT5, CG1
Supervisadas	0,0	0,0	
Autónomas	66,0	2,6	CE6.18, CE6.20, CT1, CT5, CG1, CG2
TOTAL	100,0	4,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Búsqueda bibliográfica
- Lectura crítica.
- Búsqueda y análisis de una evidencia científica.
- Proyecto de investigación tutorizado

Criterios para aprobar la asignatura:

Para hacer la media ponderada entre las distintas actividades de evaluación, es necesario haber sacado una nota igual o superior a 5 en el Proyecto de investigación tutorizado.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 80% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un trabajo que evalúa todos los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Búsqueda bibliográfica	15%	0,0	0,0	C16.23, CT5
Lectura crítica	20%	0,0	0,0	CT1, CT5, CG1
Búsqueda bibliográfica de enfermería basada en la evidencia	15%	0,0	0,0	C16.23, CT1, CT5, CG1
Proyecto de investigación tutorizado	50%	0,0	0,0	C16.23, CT1, CT5, CG1, CG2
TOTAL		0,0	0,0	

¹ Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente. Hay la posibilidad de recuperar el proyecto de investigación tutorizado. La actividad de recuperación consistirá en la realización de un examen.

Los estudiantes que opten a la prueba de síntesis también pueden presentarse a recuperación.

La nota máxima de la/s actividad/es que se recupera será de un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Alligood MR, editor. Modelos y teorías en enfermería. 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2014.

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol-Ribera E., Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender: recuperando la narrativa en las ciencias sociales: aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014.

Blaxter L, Hughes C, Tigt M. Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa; 2000.

Burns N. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.

Cobo E. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, cop. 2007.

Gerrish K. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, editors. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3a ed. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012.

Martín Mateo M, editor. Fundamentos de estadística en ciencias de la salud. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions; 2010.

Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España; 2015.

Polit DF, Hungler BP, Féher de la Torre G. Investigación científica en ciencias de la salud. 6a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

Quivy R. Manual de recerca en ciències socials. 2ª ed. Barcelona: Herder; 2001.

Salamanca Castro AB, Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. El Aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Fuden; 2013.

Zarco Colón J, Ramasco Gutierrez, M, Pedraz Marcos A, Palmar Santos AM. Investigación Cualitativa en Salud. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2019.