

CULTURA, SOCIEDAD Y SALUD

Curso académico	2020-2021	Código	106103	ECTS	6
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	1r	Período	2º semestre		
Materia	Sociología				
Carácter	Básica	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Prof. Helena Roig Ester				
Correo electrónico	helenaroig@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Helena Roig Ester				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción del contexto social y cultural, entendido como el espacio donde se eneroan los procesos que favorecen o deterioran la salud vinculados a los modos de vida, es decir, las condiciones y los estilos de vida y que se concretan en los ejes de desigualdad social. Desde este planteamiento es necesario realizar el análisis de la salud comunitaria que implica el conocimiento de la estructura social, los valores culturales y los ejes de desigualdad en salud.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Los determinantes sociales de la salud muestran la relación entre los modos de vida y el estado de salud de las personas y comunidades. Estos contenidos teóricos se identifican con las ciencias sociales de Antropología y Sociología y permiten identificar los aspectos macro y micro sociales que hay detrás de los ejes de las desigualdades en salud.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Ninguna recomendación previa.

OBJETIVO/S

- Conocer la evolución de la intervención desde la salud comunitaria y los cambios de perspectiva que se han producido desde el siglo XIX hasta el XXI.
- Identificar los elementos que configuran la estructura social y los ejes de desigualdad que se reproducen.
- Relacionar los ejes de desigualdad social, por clase, género, edad, origen y territorio con las desigualdades en salud, con el fin de identificar los procesos protectores y / o destructores de la salud
- Identificar y relacionar las diferentes dimensiones culturales y sociales desde la perspectiva de la Antropología de la salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

E04. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

E04.01. Identificar los diferentes tipos de interacciones según la pertenencia a un grupo, género o comunidad, dentro de su contexto social y cultural.

E04.02. Identificar los determinantes de salud y los problemas relacionados con el entorno para cuidar tanto a las personas en situaciones de salud y de enfermedad, como integrantes de una comunidad.

E04.04. Identificar los determinantes de la salud y los ejes de desigualdad que se observan en la estructura social.

E04.05. Analizar las desigualdades sociales que se manifiestan a partir de los ejes de desigualdad social y las necesidades que se derivan.

E04.06. Identificar diferentes modelos explicativos del binomio salud-enfermedad desde la perspectiva social.

E04.07. Reconocer las relaciones de jerarquía y poder que se establecen por razones de género en la dinámica social y las especificidades que se observan en el contexto social y multicultural.

E07. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad mediante la confidencialidad y el secreto profesional.

E07.10. Identificar la importancia de la competencia cultural en los cuidados enfermeros.

E07.11. Identificar la forma en que las personas gestionan los procesos de salud poniendo Atención a los aspectos culturales, valores y creencias que generan prejuicios.

COMPETENCIAS BÁSICAS / GENERALES

B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación sanitaria general y suele disponer de un nivel que, a pesar de estar apoyado por libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

G1. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

G1.03. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

G4. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.

G4.01. Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad / expresión de género, diversidad funcional, y otros).

G4.02. Analizar las desigualdades de género así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.

CONTENIDO

UNIDAD 1: SALUD COMUNITARIA

- Ciencias sociales y salud: El concepto de Salud y de los determinantes sociales de la salud.
- Salud Comunitaria, antecedentes de la situación actual. Las Conferencias Internacionales y el papel de la OMS.
- La Enfermería como profesión entre las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Salud.

UNIDAD 2: POBLACIÓN Y SALUD

- La demografía como disciplina social: Los conceptos demográficos básicos y las fuentes de datos.
- La estructura de la población por edad y sexo.
- Los fenómenos demográficos: mortalidad, natalidad y migraciones.
- Análisis de las estructuras de población: evolución y distribución de la población en Cataluña.

UNIDAD 3: ESTRUCTURA SOCIAL Y LOS EJES DE DESIGUALDAD SOCIAL

- La construcción social de la realidad y la perspectiva sociológica. Las instituciones sociales. Género y diferencia.
- Conceptos de estratificación y estructura social.
- Estructura institucional y reproducción social. Las esferas de acción social: Familiar, Estatal, Mercantil, Relacional.
- Los ejes de desigualdad social: Clase, Género, Origen, Edad y Territorio.
- Aproximación a la estructura social de Cataluña en el contexto del Estado.

UNIDAD 4: SALUD Y DESIGUALDAD

- Perspectivas sociales en el estudio de la salud. La medicina como forma de control social. El perfil epidemiológico y la medicalización de la sociedad.
- Los estudios de la salud y los ejes de desigualdad: Las encuestas y los indicadores de salud.

UNIDAD 5: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- La antropología dentro del marco de la sociedad.
- Contexto cultural, diversidad e identidad.
- Construcción social de la salud-enfermedad-Atención.
- Enfermería transcultural.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO		HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	Teoría (TE) Prácticas de aula (PAUL)	49,5	2,0	E04.01 , E04.02, E04.04,E04.06, E07.10,E07.11,B01,B04,G1.03,G4.01,G4.02
Supervisadas	Tutoría	1,0	0,0	E04.05,E04.07,E07.10,B01,B04,G1.03,G4.01, G4.02
Autónomas	Lectura de artículos/informes de interés Estudio personal Elaboración de trabajos Búsqueda bibliográfica	99,5	4,0	E04.01,E04.04,E04.05,E04.06,E07.10,E07.11, B01, B04,G1.03,G4.01,G4.02
TOTAL		150,0	6,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación

Esta asignatura se evalúa a partir de los siguientes elementos:

- Entrega de trabajos: trabajos individual y / o de grupo
- Defensa oral de trabajo
- Evaluación escrita: examen tipo test y / o pregunta abierta

Criterios para aprobar la asignatura

Para hacer la media ponderada entre las actividades de evaluación, es necesario haber sacado una nota igual o superior a 5 en el examen escrito y haber entregado el trabajo en equipo.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará al inicio de ésta.

Revisión de las actividades de evaluación

El resultado de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considera **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante no haya presentado el trabajo y no haya realizado el examen escrito.

Prueba de síntesis

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis.

Esta actividad consistirá en un examen, al finalizar la asignatura, coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula, que quieran optar al examen de síntesis, lo comunicarán por escrito al / la coordinador / a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos: trabajos (individual y/o de grupo)	30%	0,0	0,0	E04.05, E04.07, E07.11, G1.03, G4.01, G4.02
Defensa oral de trabajo: presentaciones y discusiones en el aula	20%	0,3	0,0	E04.01,E04.02,E07.10,E07.11,B01,B04, G1.03,G4.01,G4.02
Evaluación escrita: examen tipo test y/o pregunta abierta	50%	4,0	0,2	E04.01, E04.02, E04.04,E04.06, E07.10,E07.11,B01,B04,G1.03,G4.01, G4.02
TOTAL		4,3	0,2	

¹ Se especifican horas **dedicación presencial** del estudiantado a la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Sólo se puede optar a recuperar una actividad de evaluación si ésta se ha realizado previamente. La actividad de recuperación consistirá en una prueba escrita tipo test y / o pregunta corta.

Para poder optar a recuperación necesario haber realizado previamente la actividad de trabajo en equipo y la prueba escrita.

Los estudiantes que opten a la prueba de síntesis también pueden presentarse a recuperación.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Adelantado, J. (coord.) Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas y desigualdades en España. Barcelona: Icaria- Universidad Autónoma de Barcelona, 2000.

Allué, M. Perder la piel. Una tràgica experiència y una heroica recuperación. Barcelona: Seix Barral, 2001.

Álvarez-Darcet, C. Las autoridades sanitarias no advierten que el género y la clase social perjudican seriamente la salud. Koadernoak-Cuadernos de Salud Pública, 2003 (21): 8-10.

Artazcoz, L. Trabajo y salud desde una perspectiva combinada de género y clase social. Inguruak: soziologia eta zientzia politikoaren euskal aldizkaria=Revista vasca de sociología y ciencia política. 2007; (44):215-28.

Augé M, Colley JP. Qué es la antropología. Barcelona: Paidós; 2005.

Aullé, M. (2001). Perder la piel. Una trágica experiencia y una heroica recuperación. Ed. Seix Barral, 7.

Balazote A, Ramos M, Valverde S. La antropología y el estudio de la cultura: fundamentos y antecedentes. Buenos Aires: El Viejo Topo; 2006.

Barrancos Dora; Balaña, Sabrina; Finelli, Agostina et al. (2019) Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Buenos Aires, Tinta Limón.

Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. El Viejo Topo; 2005.

Benach J, et al. Empleo, trabajo y desigualdades en salud: Una visión global. Barcelona: Icaria; 2010.

Benach J, et al. La sanidad está en venta. Barcelona: Icaria; 2012.

Blech J. Los inventores de enfermedades. Barcelona: Destino; 2005.

Boixareu R M. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Buenos Aires: Herder Biblos; 2006.

Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Conferencia Internacional sobre la promoción de la Salud: hacia un nuevo concepto de la salud pública; 1986 Nov 17-21; Ottawa, Ontario Canada. Asociación Costarricense de Salud Pública; 1986.

Comelles JM, Martínez A. Enfermedad, cultura y sociedad: un ensayo sobre las relaciones entre la antropología y la medicina. Madrid: Eudema; 1993.

Commission on Social Determinants of Health. World Health Organization. Geneve; 2008.

Declaració de Yakarta sobre el lideratge de la promoció de la salut en el segle XXI. IV Conferència Internacional sobre la Promoció de la Salut: nous actors per a una nova era- el lideratge de la promoció de la salut en el segle XXI; 1997 Jul 21-25; Jakarta, Indonesia. Dins: Organització Mundial de la Salut. Fites en la promoció de la salut: comunicats de conferències en l'àmbit mundial. Girona: Documenta Universitaria; 2011.

Ember CR, Ember M. Antropologia cultural. 8ª ed. Madrid: Prentice Hall; 1997.

Esteban ML. Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas y prácticas. Bilbao: Osalde; 2007.

Esteban, ML; Comelles, Jm,; Mintegui, C. (ed.). Antropología, género, salud y Atención. Bellaterra, 2010.

Garrido L, González JJ. Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales. En: González JJ, Requena M. (coord.). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial; 2008. p. 89-134.

Guiddens A. Sociología. Madrid: Alianza Editorial; 2000.

Jurado T. Las nuevas familias españolas. En: González JJ, Requena M. (coord.). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial; 2008. p. 59-88.

Kuper, A. Cultura: la versión de los antropólogos. Barcelona: Paidós; 2001.

Kottak, C. P., Arcal, J. C. L. (2002). Antropología cultural (No. 306 K6A5 2002). Londres: McGraw-Hill.

Lalonde M. A new perspective on the health of Canadians. Ottawa: Dept. of Nat. Health and Welfare; 1974.

Llobera, JR. Manual d'antropologia social. Barcelona: UOC: Pòrtic; 1999.

Martin Santos F J, Gonzalo Jiménez E, Mazarrassa Alvear L, Martinez del Campo P. La Enfermería Comunitaria ante el tercer milenio: perspectivas y progresos. Index Enferm. 1999;24-25:32-37.

Martorell M A, Comelles J M, Bernal M. Antropología y enfermería. Campos de encuentro. Un homenaje a Dina Garcés, II. Tarragona: Publicacions URV; 2009.

Navarro V, Benach J. Desigualdades sociales de salud en España. Informe de la comisión científica de estudios de las desigualdades sociales de salud en España. Revista Española de Salud Pública. 1996;5-6 (70): 505-636.

Navarro V. (coord.).El estado del bienestar en España. Madrid: Tecnos; 2004.

Navarro V. (coord.). La situación social en España/II. Madrid: Biblioteca Nueva; 2007.

Palomino Moral PA, Grande Gascón ML, Linares Abad M: La salud y sus determinantes sociales. DEsigualdades y exclusión en la Sociedad del siglo XXI. Revista Internacional de Sociología (RIS). 2014,72 (Extra 1): 71-91.

Perdiguero E, Comelles J M. (eds.). Medicina y cultura: estudios entre la antropología y la medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.

Pérez-Giménez, R. Políticas sanitarias y desigualdades en España. En Adelantado, J. (coord.) Cambios en el estado del Bienestar. Barcelona:Icaria-Universidad de Barcelona, 2000, p. 251-284.

Pérez-Giménez R. Las desigualdades en salud, una realidad social. Salud 2000. 2006;1: 20-26.

Pérez-Giménez, R. Desigualdades en salud por clase social y política sanitaria. Las Encuestas de Salud en Cataluña (1994-2002) [tesi doctoral]. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona; 2006.

Pérez-Giménez R. La salud comunitaria en el marco sociosanitario local. Emancipação. 2013; 13(2); 239-251.

Martorell MA, Comelles J M, Bernal M. (eds.). Enfermería y antropología: padeceres, cuidadores y cuidados: un homenaje a Dina Garcés I. Barcelona: Icaria Institut Català d'Antropologia; 2009.

Rambla X. Una Introducció a l'anàlisi sociològica de les desigualtats. Dins: Rambla X. (coord.). Les fractures de l'estructura social. Barcelona: Servei Publicacions-UAB; 2008. p. 13-52.

Rodríguez J, Miguel JM de. Salud y poder. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 1990.

Rodríguez Sanz M, Miguel Martínez J, Pérez G, Buxó M, Carrillo-Santistevé P, Vergara M, et al. Desigualdades en salud en el Estado Español: un cambio de siglo. En: Navarro V. (coord.) La situación social en España/II. Madrid: Biblioteca Nueva; 2007. p. 317-40.

Ruiz, I; Blanco, P; Vives-Cases, C. Violencia contra la mujer en la pareja: determinantes y respuestas sociosanitarias. Gaceta Sanitaria. 2004, 18 (supl 2)4-12.

Salleras Sanmartí Ll. La salud y sus determinantes. Anthropos. 1991; 118-119:32-38.

Salleras Sanmartí, Ll. Salud pública, salud comunitària. En Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicacions. Madrid: Díaz de Santos, 1990.

Sánchez C. La clase social concepto y medición. Dimensión Humana. 1997; 1(4):31-36.

Sánchez C. Desigualdades y salud. Análisis de los datos de la encuesta Panel de Desigualdades Sociales (PaD). Inguruak. Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política. 2007; 44: 127-42.

Siles González, J. Historia de la Enfermería Comunitaria en España. Un enfoque social, político, científico e ideológico de la evolución de los cuidados comunitarios. Index de Enfermería. [Internet]. 1999 [citado 10 abril 2019];24-25:25-31. Disponible en: http://www.indexf.com/index-enfermeria/24-25revista/24-25_articulo_25-31.php

Valls-Llobet C. Desigualdades de género en Salud Pública. Quadern CAPS. 2001;30: 34-40.

Valls-Llobet C. Mujeres, salud y poder. Madrid: Cátedra; 2009.

Whitehead M. Conceptos y principios de igualdad y salud, proyecto de documento preparado por el Program de Polítiques de Salut y Planificació. Copenhague: OMS, Ministerio de sanidad y Consumo; 1990.

Wilkinson R. Las desigualdades perjudican. Jerarquías, salud y evolución humana. Barcelona: Editorial Crítica; 2000.

BIBLIOGRAFIA WEB

Els determinants de la salut. (s.d.). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0w3ADWwPPTE>

Dempeus per la salut pública. (s.d.). Recuperat de: <http://dempeusperlasalut.wordpress.com/>

Grup de Defensa de la Sanitat Pública. (s.d.). Recuperado de <http://defensasaniatpublica.wordpress.com/>

PARS – Plataforma afectadas por los recortes sanitarios. (s.d.). Recuperado de <http://afectadasporlosrecortessanitarios.wordpress.com/>

FAVB Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona. Comissió de sanitat. (s.d.). Recuperado de <http://www.favb.cat>

Baiges, S. (s.d.). Neix la marea blanca de Catalunya. eldiario.es. (s.d.). Recuperado de http://www.eldiario.es/catalunyaplural/Neix-Marea-Blanca-Catalunya_0_361514317.html

Agència de Salut Pública de Catalunya. <http://salutpublica.gencat.cat/ca/inici> Generalitat de Catalunya. (2015).

Carta de drets i deures de la ciutadania en relació amb la salut i l'Atenció sanitària. Catalunya: Generalitat de Catalunya. Recuperado de http://canalsalut.gencat.cat/ca/sistema-de-salut/drets_i_deures/

Farmacriticxs. Recuperado de <http://farmacriticxs.blogspot.com>

La medicalització de la salut [JR Laporte]. (s.d.) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zK1GWbfioa4>

Reeneroación urbana y salud. [Video desigualtats territori]. (s.d.). Recuperado de <http://vimeo.com/93610997>

Observatorio de Salud. (s.d.). Recuperado de <http://www.mientrastanto.org/boletin-102/notas/observatorio-de-salud-3>