

## ECOLOGÍA Y SALUD

Curso académico	2020-2021	Código	200414	ECTS	3
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	2º	Período	1 <sup>er</sup> semestre		
Materia	Enfermería comunitaria				
Carácter	Básica	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Montse Masip Janer				
Correo electrónico	<a href="mailto:montsemasip@euit.fdsll.cat">montsemasip@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Montse Masip Janer Rosa Álvarez Pérez				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción a los aspectos esenciales de la Ecología y la Ecología Humana y su relación con la salud de las comunidades. El estudio de las interrelaciones entre los seres humanos y su entorno es básico para poder entender como estos se han adaptado a su medio y también como lo han transformado con tal de adaptarlo a sus necesidades, así como las repercusiones que esto ha tenido para la salud tanto del planeta como de los seres humanos que lo habitan es esencial en la formación de los profesionales de la salud.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Es importante que el estudiante tome conciencia ecológica dentro de un marco amplio evolutivo que incluye el estudio del impacto humano sobre el entorno, la nutrición, los desastres naturales, la demografía y la salud.

Enfermería debe saber identificar la interdependencia de los procesos ecológicos y la influencia de estos sobre los procesos salud/enfermedad.

### RECOMENDACIONES PREVIAS

No hay ninguna recomendación previa.

## OBJETIVO/S

El estudiante será capaz de:

- Identificar los principios de la Ecología y Ecología humana y de los cambios que está experimentando el entorno físico, cultural y social, así como tomar conciencia de cómo las sociedades humanas conciben, utilizan y afectan el ambiente, incluyendo sus respuestas a los cambios en el ámbito biológico, social y cultural.
- Conocer y reflexionar sobre los distintos elementos que favorecen la degradación del medio ambiente y cómo afectan a la salud y la supervivencia de los seres vivos.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE4.** Demostrar que entiende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, en su contexto social y multicultural.

**CE4.18.** Analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

**CE4.19.** Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

**CE10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

**CE10.9.** Determinar la influencia de los agentes físicos, químicos y biológicos en la salud de las personas para garantizar su seguridad.

**CE10.10.** Reconocer las formas de eliminación sin riesgos de las distintas sustancias y productos sanitarios.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT5.** Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

**CT9.** Respetar el entorno medioambiental y fomentar el desarrollo sostenible.

## COMPETENCIAS GENERALES

**CG2.** Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

**CG3.** Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1: DETERMINANTES DE LA SALUD. INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA

- Salud y enfermedad. Paradigmas del proceso de enfermar.
- El medio ambiente como determinante de la salud.
- La Salud Pública Ecológica. Conferencias internacionales.
- Situación actual en relación con la innovación y la investigación ambiental.
- Modelo Eco social de la salud. Epidemiología Ambiental.
- La Ecología como ciencia transdisciplinaria. Origen de la disciplina.

### UNIDAD 2: ECOLOGÍA HUMANA Y SALUD

- El ambiente humano y su complejidad. Ambiente físico, biológico, social y cultural. Ecología humana.
- Adaptación humana. El ser humano como transformador del medio.
- Los problemas ecológicos de los seres humanos contemporáneos.
- Demografía como condicionante de los procesos ecológicos.
- Eliminación de riesgos de productos sanitarios.

### UNIDAD 3: SOSTENIBILIDAD Y ECOLOGÍA CULTURAL

- Desarrollo sostenible.
- La sostenibilidad más allá del medio ambiente.
- Interacción y/o reciprocidad de acción entre sociedad y naturaleza.
- Respuesta social ante las problemáticas ambientales. Medidas de protección de la salud.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	24,0	1,0	CE4.18, CE4.19, CE10.9, CE10.10, CT5, CT9, CG3
Supervisadas	1,0	0,0	CT5, CG2
Autónomas	50,0	2,0	CE4.18, CE4.19, CE10.9, CE10.10, CT5, CT9, CG2, CG3
<b>TOTAL</b>	<b>75,0</b>	<b>3,0</b>	

## EVALUACIÓN

### Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Trabajo sobre un tema de ecología y salud a escoger por los estudiantes y presentación en el aula. Trabajo en equipo. Valor del trabajo dentro del total de las actividades de evaluación 30%.
- Lectura, resumen y opinión d'un article. Trabajo individual. Valor del trabajo dentro del total de las actividades de evaluación 10%.
- Examen escrito tipo test y/o pregunta corta. Valor del dentro del total de las actividades de evaluación 50%.

### Criterios para aprobar la asignatura:

La presencia en las presentaciones en el aula de todo el grupo es obligatoria, el miembro del grupo que no presente el trabajo se considerará como no presentado en esta actividad.

El examen debe estar aprobado con un 5 para hacer media con el resto de actividades de evaluación.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5.

### Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 80% del porcentaje total de la asignatura. No se podrá presentar a la prueba de recuperación si no se ha presentado a un 80% de las actividades evaluativas.

### Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

## ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Ttrabajos individuales. Lecturas	15%	0,0	0,0	CE4.18, CE4.19, CE10.9, CE10.10
Prestación pública de trabajo de grupo (Presencialidad 80 % en el aula=5%)	35%	0,5	0,0	CE4.18, CE4.19, CE10.10, CT5, CT9, CG2, CG3
Prueba escrita	50%	2,0	0,1	CE4.18, CE4.19, CE10.9, CE10.10
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>2,5</b>	<b>0,1</b>	

<sup>1</sup> Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

## RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test y preguntas cortas de todos los contenidos teóricos.

El estudiante que opte a la prueba de síntesis también podrá presentarse a la recuperación.

La nota máxima de la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

## BIBLIOGRAFÍA

Alberti M. Advances in urban ecology: integrating humans and ecological processes in urban ecosystems. New York : Springer; 2009.

Binkowski AF, Cohen C, directors. Informe Tierra [Enregistrament de vídeo]: un riguroso diagnóstico sobre los cambios medioambientales en nuestro planeta. Barcelona : bTrack Media; 2007.

Félix Burgos G, Sevilla Romero L, Espinosa Olivares A. Ecología y salud. 3a ed. México [etc.] : McGraw-Hill; 2008.

Lovelock J. La Venganza de la Tierra: por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar a la humanidad. Barcelona: Planeta; 2007.

Lovelock J. La Tierra se agota. Barcelona: Planeta; 2011.

Margalef R. Teoría de los sistemas ecológicos. Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona; 1991.

Nogué i Font J, Puigbert L, Bretcha G, Luginbühl Y, Pol E, Vallerani F, et al. Paisatge i salut [Internet]. Barcelona : Generalitat de Catalunya. Departament de Salut; 2008 [cited 2015 Mar 18]. Disponible a: [http://www.catpaisatge.net/fitxers/publicacions/paisatge\\_salut/Paisatge\\_i\\_salut.pdf](http://www.catpaisatge.net/fitxers/publicacions/paisatge_salut/Paisatge_i_salut.pdf)

Redclift M, Woodgate G. Sociología del medio ambiente : una perspectiva internacional. Madrid: McGrawHill; 2002.

Reeves H, de Rosnay J, Coppens Y, Simonnet D. La història més bella del món. Barcelona: Edicions 62; 2008.

San Martín H. Ecología humana y salud: el hombre y su ambiente. 2a ed. Mexico, D.F.: La Prensa Médica Mexicana; 1983.

Tomé Martín P. Antropología ecológica: influencias, aportaciones e insuficiencias: procesos culturales de adaptación en el Sistema Central. Ávila: Institución Gran Duque de Alba de la Diputación Provincial; 1996.