

## ENFERMERÍA DE LA PERSONA ADULTA

Curso académico	2020-2021	Código	200411	ECTS	6
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	2º	Período	2º semestre		
Materia	Enfermería Clínica				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Cecília González Costa				
Correo electrónico	<a href="mailto:ceciliagonzalez@euit.fdsll.cat">ceciliagonzalez@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Cecília González Costa Ester Peñataro Pintado				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción a los cuidados de Enfermería que requiere la persona adulta con la descripción y análisis de las manifestaciones de los problemas de salud de la persona adulta con tal de establecer, realizar y evaluar el plan de cuidados adecuado.

Para poder realizar esta asignatura es necesario tener asimilados los conocimientos de Fisiología II y de Farmacología.

La profundización de los temas tratados en la asignatura se hará en la asignatura Enfermería en Situaciones Complejas.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura permitirá al estudiante identificar problemas de salud reales y potenciales y desarrollar los planes de cuidados adecuados, dirigidos tanto a la promoción de la salud como al tratamiento de los problemas de salud y prevención de complicaciones.

## RECOMENDACIONES PREVIAS

Es recomendable que antes de cursar esta asignatura se haya cursado Estructura del Cuerpo Humano, Función del Cuerpo Humano I y II, Nutrición y Bases Metodológicas de la Enfermería.

## OBJETIVO/S

- Adquirir los conocimientos, las habilidades y actitudes necesarias para identificar, analizar y planificar cuidados preventivos o terapéuticos que fomenten el estilo de vida saludable, el autocuidado y/o que mejoren o resuelvan problemas de salud de la persona adulta.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE1.** Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**CE1.35.** Reconocer las necesidades de salud durante las distintas etapas del ciclo vital, desde el momento del nacimiento hasta el final de la vida.

**CE5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

**CE5.8.** Diseñar planes de cuidados de enfermería para intervenir de forma adecuada y evaluar el impacto de la intervención.

**CE5.9.** Proponer protocolos de cuidados dirigidos a personas en riesgo de enfermar.

**CE5.11.** Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud a la elaboración de planes de cuidados de enfermería.

**CE6.** Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**CE6.12.** Argumentar las intervenciones enfermeras con evidencia científica.

**CE9.** Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

**CE9.6.** Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, autocuidado y actividades preventivas y terapéuticas en relación con las necesidades de salud y dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

**CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

**CT7.** Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.

### COMPETENCIAS GENERALES

**CG1.** Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de forma efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

**CG2.** Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

**CG3.** Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

### CONTENIDOS

#### INTERVENCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA RELACIONADOS CON:

- La promoción de la salud.
- La prevención y la gestión de problemas cardiovasculares, músculo-esqueléticos, de la respiración, de las úlceras por presión, de la digestión, de la diabetes.
- Intervención y planificación de cuidados en Enfermería relacionados con el proceso pre y post quirúrgico.
- Identificar los signos básicos de las alteraciones dermatológicas.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	42,0	1,7	CE1.35, CE5.8, CE5.9, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CT1, CT3, CT7, CG1
Supervisadas	3,0	0,1	E11.35, CE5.8, CE5.9, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CG1, CG2, CG3
Autónomas	105,0	4,2	CE5.8, CE5.9, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CT1, CG1, CG2, CG3
<b>TOTAL</b>	<b>150,0</b>	<b>6,0</b>	

## EVALUACIÓN

### Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Examen. Preguntas tipo test y abiertas. Se evaluarán los contenidos de la asignatura, las presentaciones y las lecturas recomendadas.
- Trabajo en grupo. Los grupos deben estar formados por cuatro personas. Será necesario escoger entre los temas propuestos. Hay una tutoría obligatoria y evaluable. Es necesario entregar el trabajo dentro del plazo que se indique. La presentación en clase es obligatoria por parte de los cuatro componentes del grupo. La asistencia a las exposiciones es obligatoria, ya que implica una actividad de evaluación para todos los estudiantes.
- Cuestionario online de lecturas. Preguntas tipo test o V/F que evaluarán los contenidos relacionados con las lecturas recomendadas.
- Cuestionario de las presentaciones de trabajos. Se hará al acabar las exposiciones por parte de los estudiantes. Es imprescindible haber asistido a la sesión entera.

### Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante no haya entregado en el plazo indicado:

- El trabajo en grupo
- El cuestionario de las presentaciones
- O no se haya presentado al examen final.

### Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis (examen final de la asignatura).

Para poder optar, deben solicitarlo por escrito mes antes de la fecha de examen planificada.

### ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Actividad de autoaprendizaje	20%	1,0	0,0	CG 2
Trabajos en grupos	30%	1,0	0,0	CE5.8, CE5.9, CE 5.11, CE 6.12, , CE 9.6, CG 1
Prueba escrita	50%	2,0	0,1	CE 1.35, CE 2.3, CE 5.11, CE 6.12, CE 9.6, CG 1, CG 3, CT 1, CT 3, CT 7
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>0,2</b>	

<sup>1</sup> Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

### RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test.

Para poder optar a la recuperación es necesario haber hecho la evaluación y haber obtenido una nota inferior a 5, habiendo entregado todas las actividades obligatorias.

La nota máxima de la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

También podran optar a la recuperación los estudiantes que se presenten a la prueba de síntesis.

## BIBLIOGRAFÍA

Fernández Ayuso D, Morillo Rodriguez, J. enfermería Clínica I. Elsevier; 2016

Fernández Ayuso D, Morillo Rodriguez, J. enfermería Clínica II. Elsevier; 2016

Janice L. Manual de diagnósticos de enfermería medicoquirúrgica. 13<sup>a</sup> Edició. Brunner y Suddarth; 2016

Smeltzer S. Bare B. Kerry H. enfermería medicoquirúrgica. 12<sup>a</sup> edición actualizada. Editorial Lippincott; 2016

García f, Soldevilla J, Torra J. Atención integral de las heridas crónicas. GNEAUPP; 2016

Lynn P. Enfermería clínica. 4<sup>a</sup> edición. Lippincott; 2017

Gomis D. Manual de enfermería. Teoría + Practica. Akadia; 2016

Ackley J, Ladwing GB. Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados. 7<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier; 2007.

Jamieson EM, McCall JM, Whyte LA, Gonzáles Hernández JL. Procedimientos de enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2008.

LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4<sup>a</sup> ed. Madrid: Pearson Educación; 2009.

Pagana KD. Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio. 11<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2013.

Potter PA. Perry AG, Stockert P, Hall A. Fundamentos de enfermería. 8<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2015.

Rozman C, editor. Farreras-Rozman Medicina Interna (internet). 17<sup>a</sup> ed. Barcelona; Elsevier; 2012. Disponible a : <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120000841>

Salas Salvadó J. editor. Nutricion y dietética clínica. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier: 2014.

Serrano RiosM, Gutiérrez Fuentes JA, editors. Type 2. Diabetes Mellitus (Internet). Barcelona: Elsevier; 2010. Disponible a : <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120026336>

Dubin D. Interpretación de ECG. 6<sup>a</sup> Edición. COVER; 2011

Swearingen PL. editor. Manual de enfermería medicoquirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Vidal García E. Manual práctico de nutrición y dietoterapia. (Barcelona): Monsa Prayma; 2009.

Williams LS, Hopper PD. Enfermería medicoquirúrgica. 3ª ed. México: Mc Graw-Hill; 2009.

NANDA International Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015- 2017.  
Barcelona: Elsevier; 2016.