

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Curso académico	2020-2021	Código	200423	ECTS	3
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	3º	Período	1 ^{er} semestre		
Materia	Enfermería Clínica				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Dra. Eva Fernández Lamelas				
Correo electrónico	evafernandez@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Prof. Carmen Moratinos de Pablo Dra. Eva Fernández Lamelas Profesorado colaborador				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

La asignatura Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría representa el primer y único contacto que el estudiante tendrá a lo largo de la carrera con el ámbito específico de la salud mental. Este contacto se producirá en un contexto histórico y social específico, el de un mundo cambiante y sometido a la confluencia de distintas crisis que tienen impactos directos en la vida de las personas. Este impacto se manifiesta como un incremento del sufrimiento, de las enfermedades mentales y de los suicidios. Todo esto en una sociedad con desigualdades crecientes y donde los recursos destinados a la salud mental, que siempre han sido escasos, se ven aún más menguados por los recortes en políticas sociales y en sanidad. Además, las futuras y futuros profesionales de enfermería deberán ejercer en un entorno social donde están presentes distintas formas de violencia, entre ellas, de forma singular, la violencia doméstica, uno de cuyas vertientes, la violencia de género, es decir la violencia específica contra las mujeres, trataremos en esta asignatura.

La asignatura se enmarca en el tercer curso del currículum y quiere dar continuidad a contenidos que se habrán trabajado en las asignaturas de Psicología General y Evolutiva y en Psicología Aplicada a Ciencias de la Salud. Para su correcto desarrollo integrará también competencias que se han trabajado en Deontología y Marco legal en Enfermería, Bases Metodológicas de la Enfermería y Educación para la Salud. Por otro lado, la asignatura tendrá continuidad en cuarto con asignaturas como Aspectos Psicosociales de la Dependencia. Se pretende proporcionar un marco de análisis de aquello que en nuestro contexto y en el momento presente denominamos salud mental, desplegando todas las dificultades que la definición de un término complejo y de connotaciones diversas tiene y entendiendo la «salud mental» como un constructo social, histórico, social y culturalmente situado.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

La asignatura se dirige a la formación de enfermeros y enfermeras generalistas, por lo tanto, proporcionará un conjunto de herramientas básicas poniendo énfasis en la detección de problemas de salud mental y en acciones de promoción y prevención, en la medida que establecer planes de intervención quedaría reservado para la enfermería especializada en psiquiatría.

RECOMENDACIONES PREVIAS

No hay ninguna recomendación previa.

OBJETIVO/S

- Analizar la historia del concepto de salud-enfermedad mental y de la asistencia con tal de valorar el contexto de estigmatización de que son objeto las personas con enfermedades mentales.
- Identificar la sintomatología psiquiátrica y conocer las posibilidades de intervención dentro del marco de la enfermería generalista.
- Promover el respeto y la comprensión frente a las personas que sufren enfermedades mentales y su autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CE1.** Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CE1.41.** Identificar los problemas de salud mental más prevalentes, sus manifestaciones clínicas y factores influyentes.
- CE1.45.** Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados en Enfermería en el ámbito específico de la salud mental y de la psiquiatría.
- CE1.46.** Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia doméstica.
- CE 1.73.** Identificar estrategias orientadas a la readaptación de la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo.
- CE6.** Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CE6.14.** Plantear propuestas de análisis fundamentadas científicamente y de acuerdo con los recursos.
- CE7.** Demostrar que comprende, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto hacia sus opiniones, creencias y valores y garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CE7.25.** Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las distintas situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las acciones adecuadas con tal de proporcionarles ayuda.
- CE7.31.** Analizar los procesos de etiquetaje, estigmatización y segregación que generan problemas psicosociales añadidos a distintos colectivos.
- CE9.** Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CE9.6. Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, el autocuidado y las actividades preventivas y terapéuticas en relación con las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores responsables.

CE9.7. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso salud-enfermedad en el ámbito físico, emocional y social.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

COMPETENCIAS GENERALES

CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN.

- Evolución histórica de la concepción social del enfermo mental y de la asistencia psiquiátrica. Construcción del estigma.
- Escuelas y modelos psiquiátricos.
- Salud mental y psiquiatría como constructos socialmente situados.
- Relaciones de la Psiquiatría con otras ciencias.
- Epidemiología psiquiátrica.
- Promoción y prevención en Salud Mental. Prevención cuaternaria.
- Violencia de género: Orígenes, consecuencias, detección y prevención.
- Recursos sociales y sanitarios en Salud Mental.
- Aspectos ético-legales en salud mental.

UNIDAD 2: VALORACIÓN PROCESOS MENTALES Y VALORACIÓN ENFERMERA.

- Historia clínica psiquiátrica como instrumento interdisciplinario.
- Criterios de clasificación. Taxonomías médicas aspectos críticos.
- Exploración psicopatológica y relación con los Patrones Funcionales de M. Gordon.
- La consciencia.

- Atención, orientación.
- Memoria.
- Senso-percepción.
- Pensamiento y lenguaje.
- Alteraciones de la psicomotricidad.
- Alteraciones del sueño.
- Disfunciones sexuales.
- Trastornos en la alimentación.
- Adicciones: conceptos básicos.
- Trastornos de salud mental más prevalentes: Trastornos afectivos. Detección de problemas.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	22,5	0,9	CE1.41, CE1.45, CE1.73, CE1.46, CE7.25, CE7.31, CE9.7, CG3
Supervisadas		0,0	
Autónomas	52,5	2,1	CE1.73, CE6.14, CE7.25, CE9.6, CE9.7, CT1, CG3
TOTAL	75,0	3,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

Una actividad de autoevaluación y actividades a llevar a cabo en grupo.

Algunas de estas actividades requieren la presencia en el aula para poder ser evaluadas, los días y sesiones aparecerán en el plan de trabajo.

Examen escrito tipo test y/o de preguntas cortas.

Criterios para aprobar la asignatura:

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5 tanto en las actividades como en la prueba escrita. La asignatura se aprobará con una nota igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 10% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura a través del correo electrónico en las dos primeras semanas lectivas.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajos individuales y/o de grupo	40%	3,0	0,1	CE 1.45; CE6.14, CE9.6; CE9.7, CT1, CG3
Actividades de autoevaluación	10%	1,5	0,1	CE 1.45; CE 6.14; CE7.31, CT1, CG3,
Prueba escrita	50%	2,0	0,1	CE1.41, CE1.45, CE1.46, CE1.73, CE7.25, CE7.31, CE 96; CE9.7
TOTAL		6,5	0,3	

¹ Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

Para acogerse a la recuperación será necesario haber presentado como mínimo un 30% de las actividades de la asignatura y haberse presentado al examen en la convocatoria oficial. La recuperación consistirá en una prueba escrita referida a los aspectos que no se han superado y en ningún caso será evaluada por encima del 5.

Las personas que se acojan a la prueba de síntesis y no la superen también podrán presentarse a la recuperación. La nota máxima será 5.

La nota máxima de la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Arostegui Santamaría E. y Martínez Redondo P. *Mujeres y drogas. Manual para la prevención de recaídas con perspectiva de género*. Instituto Deusto de Drogodependencias, Universidad de Deusto. Bilbao, 2018 Disponible a <http://www.generoydrogodependencias.org/2019/03/11/mujeres-y-drogas-prevencion-de-recaidas/>

Castilla del Pino C. Introducción a la psiquiatría.[Vol.] 1, [Problemas generales psico(pato)logía]. 4a ed. Madrid: Alianza; 1993.

Desviat M, Moreno Pérez A, editors. Acciones de salud mental comunitaria: principios y estrategias [Internet]. Madrid : Asociación Española de Neuropsiquiatría; 2012[accés 2015 Mar 19]. Disponible a: <https://feafes.org/publicaciones/AccionesSaludMentalenlaComunidad.pdf>

Eby L. Brown NJ. Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª ed. Madrid: Pearson Education; 2010.

Fornés Vives J, directora. Enfermería de salud mental y psiquiátrica: planes de cuidados. Madrid: Médica Panamericana; 2005.

González Pardo H, Pérez Alvarez M. La invención de trastornos mentales ¿Escuchando al fármaco o al paciente? Madrid: Alianza Editorial; 2007. Disponible en http://www.asmi.es/arc/doc/La_invention_de_enfermedades_mentales.pdf

Megías Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. 2a ed. Madrid : Difusión Avances de Enfermería; 2009.

Ortiz Lobo A. Hacia una psiquiatría crítica. Madrid: Grupo 5; 2013.

Palomo T, Jimenez-Arriero MA, editores. Manual de psiquiatría. Madrid: ENE Life Publicidad; 2009. Disponible en http://www.aen.es/docs/Manual_Psiquiatria.pdf

Retolaza A, coordinador. Trastornos mentales comunes: manual de orientación: Ponencias del XXIV Congreso de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Cadiz, 3-6 junio 2009. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría; 2009. Accesible a: <http://www.osalde.org/drupal-5.1/files/Documentos/Trastornos-Mentales-Comunes-Manual-de-Orientacion.pdf>

Rigol A, Ugalde M. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Barcelona: Masson; 2001.

Sánchez Planell LL. Factores de riesgo en psiquiatría. Barcelona: Ars Médica; 2008.

TERMCAT, Centre de Terminologia. Diccionari de psiquiatría. Barcelona: Elsevier; 2007. Disponible a: http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/21/Presentacio/

Tizón JL, Ciurana R, Fernández MC. Libro de casos: promoción de la salud mental desde la atención primaria. Barcelona: Herder; 2011.

Vallejo RJ. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. 7ª ed. Barcelona: Masson; 2011.

BIBLIOGRAFÍA WEB

Asociación Nacional de Enfermería en Salud Mental: <http://www.anesm.net/> Asociación Española de Neuropsiquiatría: <http://www.aen.es/> Plan Nacional Sobre Drogas: <http://www.pnsd.msc.es/> Revista Átopos: <http://www.atopos.es/>

Presencia. Revista de Enfermería de Salud Mental: <http://www.index-f.com/presencia/revista.php>

Recursos específicos en violència de gènere: Institut Català de les Dones: www.gencat.es/icdona Centro Europeo de Información contra la violencia: www.wave-network.org