

ENFERMERÍA EN SITUACIONES COMPLEJAS

Curso académico	2020-2021	Código	200420	ECTS	6
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	3º	Período	1 ^{er} semestre		
Materia	Enfermería Clínica				
Carácter	Básica	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Dra. Melinda González Concepción				
Correo electrónico	melindagonzalez@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Adelina Garcia Matarín Dr. Raül Vernet Bellet Dra. Melinda González Concepción				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura profundiza en alteraciones de salud de la persona adulta en situación de complejidad, valorando todas las fases del proceso salud-enfermedad. Después de la recogida y análisis de los datos se priorizarán los problemas de salud de la persona para establecer, realizar y evaluar el plan de cuidados de enfermería tanto en las fases agudas como crónicas.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura da conocimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo los cuidados físicos, psíquicos y sociales de las personas que pasan por un proceso complejo en centros de atención primaria, domicilios, hospitales y en unidades específicas como hospitales de día de oncología, cuidados paliativos, servicios de cuidados intensivos y urgencias.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Para realizar esta asignatura se recomienda tener asumidos los conocimientos de Fisiología II, Farmacología y Enfermería de la persona adulta.

OBJETIVO/S

- Adquirir los conocimientos, las habilidades y actitudes necesarias para identificar los problemas de salud que presenta una persona adulta, en situaciones complejas, y saber priorizar y llevar a cabo el plan de cuidados de enfermería tanto en unidades específicas como en los servicios de cuidados intensivos y urgencias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CE1.35. Reconocer las necesidades de salud durante las distintas etapas del ciclo vital, desde el momento del nacimiento hasta el final de la vida.

CE1.76. Identificar las medidas de seguridad relacionadas con la aplicación de las radiaciones.

CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CE5.8. Realizar planes de cuidados de enfermería para intervenir de forma adecuada y evaluar el impacto de su intervención.

CE6. Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CE6.12. Argumentar las intervenciones enfermeras de acuerdo con la evidencia científica.

CE7. Demostrar que comprende, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto hacia sus opiniones, creencias y valores y garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CE7.30. Realizar el proceso de enfermería considerando las opiniones, creencias y valores de las personas a las que va dirigido.

- CE7.31.** Analizar los procesos de etiquetaje, de estigmatización y segregación que generan problemas psicosociales en distintos colectivos.
- CE9.** Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CE9.6.** Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, el autocuidado y las actividades preventivas y terapéuticas en relación con las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores responsables.
- CE18.** Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas dirigidas al paciente y a la familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyen a aligerar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CE18.3.** Identificar y priorizar las distintas medidas de confort en el ámbito físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y al final de la vida.
- CE18.4.** Planificar cuidados dirigidos a personas en situación de enfermedad avanzada y terminal que recojan las estrategias adecuadas para mejorar el confort y hacer más leve la situación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CT7.** Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.** Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de forma efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- CG2.** Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG3.** Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CONTENIDOS

TEMA 1: SITUACIONES COMPLEJAS Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE PRESENTAN PERSONAS ADULTAS CON AFECTACIONES NEUROLÓGICAS.

- Atención de enfermería de los problemas más prevalentes.
- Cambios de nivel de consciencia. Escalas de valoración.

TEMA 2: SITUACIONES COMPLEJAS EN UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS.

- Organización del servicio de UCI.
- Atención de enfermería de los problemas más prevalentes.
- Prioridades de actuación.

TEMA 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA QUE HA SUFRIDO UN POLITRAUMATISMO.

- TCE.
- Lesionado medular.
- Atención de enfermería de los problemas más prevalentes.

TEMA 4: SITUACIONES COMPLEJAS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS.

- Organización del servicio de urgencias.
- Atención de enfermería de los problemas más prevalentes.
- Prioridades de actuación.

TEMA 5: SITUACIONES COMPLEJAS Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE PRESENTAN PERSONAS ADULTAS CON ENFERMEDADES ONCOLÓGICAS.

- Calidad de vida. Atención de enfermería durante todo el proceso de la enfermedad oncológica.
- Tratamientos. Atención de enfermería. Hospital de día de oncología.

TEMA 6: SITUACIONES COMPLEJAS Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE PRESENTAN PERSONAS ADULTAS CON ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS.

- Atención de enfermería de los problemas más prevalentes.
- Tratamientos.

TEMA 7: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL FINAL DE LA VIDA.

- Problemas de salud físicos, psíquicos y sociales en la etapa del final de la vida. Atención de enfermería.
- Unidad de Cuidados Paliativos.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	45,0	1,8	CE1.35, CE1.76, CE2.3, CE5.8, CE.9, CE9.6, CE18.3, CE18.4, CT1, CT3, CT17, CG1, CG2
Supervisadas	0,0	0,0	
Autónomas	105,0	4,2	CE1.35, CE1.76, CE2.3, CE5.8, CE.9, CE9.6, CE18.3, CE18.4, CT1, CT3, CT17, CG1, CG2
TOTAL	150,0	6,0	

EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje serán evaluados de forma continuada y formativa. La evaluación se organiza con distintas actividades que tienen asignado un valor específico en la calificación final de la asignatura.

Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Actividad individual
- Actividades en grupo
- Prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas cortas.

Criterios para aprobar la asignatura:

Haber hecho como mínimo el 50% de las actividades en grupo y haber sacado una nota igual o superior a 5 en la prueba escrita.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante solamente haya hecho las actividades en grupo.

Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	25%	0,0	0,0	CE7.30, CE7.31, CE9.6, CE5.8, CG1, CG2, CG3.
Análisis de casos	25%	3,0	0,1	CE1.35, CE1.76, CE 5.8, CE6.12, CE7.30, CE7.31, CE9.6, CT1, CT3, CT7, CG1, CG2, CG3
Prueba escrita	50%	4,0	0,2	CE1.35, CE1.76, CE5.8, CE 6.12, CE7.30, CE7.31, CE9.6, CE18.3, CE18.4, CT1, CT3, CT7, CG1, CG2, CG3.
TOTAL		7,0	0,3	

¹ S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test y/o preguntas cortas.

Para poder presentarse a la recuperación es necesario haber obtenido una nota inferior a 5 en la prueba escrita o en la actividad individual. No se pueden presentar las personas no presentadas anteriormente a la prueba escrita ni al trabajo individual, y tampoco sirve para subir nota.

La prueba de síntesis también tiene opción de recuperación.

La nota máxima la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Segarra N. Algunes princeses són de plom. Grup Editorial 62: Barcelona; 2017.

Pedrosa E. Seguirem vivint. Editorial Ara llibres: Barcelona; 2015.

Casciato DA, Territo MC. Manual de oncología clínica. 7a ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2013.

Dermot.R, John D. Dolor asociado al cáncer. Evaluación, diagnóstico y tratamiento. Lippincott Williams & Wilkins: Edición en espanyol 2011.

Garrido C. Te lo contaré en un viaje. Palma de Mallorca: José J.de Olañeta, editor; 2008.

Espinosa A. El Mundo amarillo: si crees en los sueños, ellos se crearán. 2a ed. Barcelona: Grijalbo; 2008.

Ackley BJ, Ladwig GB. Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados. 7a ed. Madrid: Elsevier; 2007.

Busquet i Duran X, Valverde i Vilabella E, Busquet i Mas C. Aprender a morir: vivències a la vora de la mort. Girona : Documenta Universitaria; 2004.

Cáceres Zurita ML de, Seguí i Palmer MÀ, Ruiz Mata F. Recetas de cocina y de autoayuda para el enfermo oncológico. 2a ed. Barcelona: Mayo; 2004.

Germà Lluch JR. El Càncer es cura: 50 històries reals d'esperança. Barcelona: Columna; 2007.

Gili E. La Sonrisa de Elisabet: un testimonio valiente contra el silencio que rodea al cáncer. 2a ed. Barcelona: Martínez Roca; 2003.

González Barón M, Sereno Moyano M, Castelo Fernández B. Convivir con el cáncer. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2007.

Kuipers A. La Vida en la puerta de la nevera. Barcelona: Salamandra; 2007.

Le Mintier A. Viure millor la quimioteràpia : recursos psicològics, consells alimentaris i estratègies per al benestar. Barcelona: Viena; 2006.

LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica : pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4a ed. Madrid: Pearson Educación; 2009.

Rozman C, editor. Farreras-Rozman Medicina interna [Internet]. 17a ed. Barcelona : Elsevier; 2012[acceso 2015 Mar 19]. Available from: <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120000841>

Smeltzer SCO, Bare BG, Brunner LS, Suddarth DS, editors. Enfermería medicoquirúrgica Brunner y Suddarth. 12a ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott Williams; 2013.

Williams LS, Hopper PD. Enfermería medicoquirúrgica. 3a ed. México: McGraw-Hill; 2009.

NANDA International Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2012 - 2014. Barcelona: Elsevier; 2013.