

## ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ

<b>Curs acadèmic</b>	2020-2021	<b>Codi</b>	106096	<b>ECTS</b>	6
<b>Titulació</b>	Grau en Infermeria				
<b>Curs</b>	1r	<b>Període</b>	1r semestre		
<b>Matèria</b>	Anatomia Humana				
<b>Caràcter</b>	Bàsica	<b>Idioma de la docència</b>	Català/Castellà		
<b>Coordinació assignatura</b>	Prof. Ester Peñataro Pintado				
<b>Correu electrònic</b>	<a href="mailto:esterpenataro@euit.fdsll.cat">esterpenataro@euit.fdsll.cat</a>				
<b>Professorat</b>	Xavier Martínez Lacasa Emili Cañete Carril				

### RELLEVÀNCIA EN EL PERFIL FORMATIU

Aquesta assignatura configura la introducció a les bases científiques en el coneixement de l'estructura del cos humà des de l'estudi progressiu dels diferents nivells d'organització: molècula, cèl·lula, teixit, òrgan, aparell i sistema. Aquesta organització permet realitzar connexions d'aprenentatge entre els diferents nivells, de manera que cada estrat proporciona els pilars en que es sostenen els següents. Aquest plantejament es fonamenta en la coherència interna i facilita la vinculació amb altres matèries i assignatures relacionades amb el funcionament del cos humà.

### INTERÈS EN EL PERFIL PROFESSIONAL

Aquesta assignatura aporta els coneixements bàsics de l'anatomia humana.

### RECOMANACIONS PRÈVIES

Cap.

## OBJECTIU/S

L'estudiant serà capaç de:

- Adquirir els coneixements necessaris que li permetin identificar, relacionar i comprendre les bases moleculars i fisiològiques del cos humà, i com estan estructurades les cèl·lules i els teixits.

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES – RESULTATS D'APRENTATGE

**E01.** Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.

**E01.01.** Identificar l'estructura del Cos humà.

**E01.02.** Descriure les característiques principals, diferencials i els components que configuren l'estructura del Cos humà.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES/GENERALS

**B01.** Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació sanitària general i sol disposar d'un nivell que, malgrat està recolzat per llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

**G4.** Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

**G4.03.** Analitzar las diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.

## CONTINGUTS

### UNITAT 1. ANATOMIA MICROSCÒPICA

- La cèl·lula
- Els teixits

### UNITAT 2. ANATOMIA APARELL LOCOMOTOR

- Estudi de l'esquelet i ossos que formen l'ésserhumà.
- Estudi dels músculs de l'ésser humà i de les seves articulacions.

### UNITAT 3. ANATOMIA APARELL CARDIOCIRCULATORI

- Estudi del cor.
- Estudi dels grans troncs arterials i venosos.
- Estudi sistema circulatori: artèries, venes, capil·lars i circulació sanguínia.

### UNITAT 4. ANATOMIA APARELL RESPIRATORI

- Estudi de les fosses nasals, faringe, laringe, tràquea, bronquis, bronquiols i alvèols.
- Estudi dels pulmons: estructura, lobulació i segmentació.
- Estudi de les pleures.

### UNITAT 5. ANATOMIA APARELL DIGESTIU

- Estudi de la cavitat oral i annexes. glàndules salivals i secreció salival.
- Estudi de la faringe, esòfag, estómac, intestí prim, intestí gruixut, recte i anus.
- Estudi del fetge i pàncrees.
- Estudi de la melsa i vesícula biliar.
- Estudi del peritoneu i espais de l'abdomen.

### UNITAT 6. APARELL URINARI

- Estudi dels ronyons, urèters, bufeta i uretra.

### UNITAT 7. APARELL REPRODUCTOR

- Estudi de l'aparell reproductor masculí.
- Estudi de l'aparell reproductor femení.
- Estudi de la glàndula mamària.
- Estudi del cicle sexual.

## UNITAT 8. EL SISTEMA NERVIÓS CENTRAL I PERIFÈRIC

- Estudi de la neurona.
- Classificació del sistema nerviós.
- Estudi de l'encèfal i la medul·la espinal.
- Estudi del sistema nerviós vegetatiu: simpàtic i parasimpàtic.

## UNITAT 9. ELS SENTITS

- Estudi de l'estructura de l'ull, part anterior i posterior de l'ull, càmeres anterior i posterior de l'ull, la retina i el nervi òptic.
- Estudi de l'oïda: part externa, mitja i interna, de l'oïda intern i del sistema vestibular.
- Estudi dels corpuscles gustatius i del gust.
- Estudi de la pell, els annexos i el tacte.
- Estudi de les vies olfactivas i de l'olfacte.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPUS		HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Teoria (TE)	49,5	2,0	E01.01,E01.02, B01, G4.03
	Pràctiques d'aula (PAUL)			
Supervisades	Tutoria	1,0	0,0	E01.01,E01.02, B01, G4.03
Autònomes	Lectura d'articles/informes d'interès.	99,5	4,0	E01.01,E01.02, B01, G4.03
	Estudi personal			
	Elaboració de treballs			
	Cerca bibliogràfica			
<b>TOTAL</b>		<b>150,0</b>	<b>6,0</b>	

### AVALUACIÓ

#### Descripció de les activitats d'avaluació

Els resultats d'aprenentatge seran avaluats de forma continuada.

L'avaluació s'organitza en diferents activitats que tenen assignat un valor específic en la qualificació final de l'assignatura.

Aquesta assignatura s'avalua amb:

- Lliurament de treball: treball en grup sobre un tema de l'anatomia humana
- Defensa oral de treball
- Avaluacions escrites:
- Qüestionari d'autoavaluació online: 5%
- Dos exàmens parcials eliminators amb preguntes tipus test i/o pregunta oberta: 30% i 35%, respectivament.

### **criteris per aprovar l'assignatura**

Per fer la mitjana ponderada entre les activitats d'avaluació, cal haver tret una nota igual o superior a 5 als dos exàmens parcials i haver lliurat el treball en grup.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota final de l'assignatura igual o superior a 5.

### **Calendari de les activitats d'avaluació:**

Veure el pla de treball de l'assignatura que es presentarà a l'inici d'aquesta.

### **Revisió de les activitats d'avaluació:**

El resultat de les activitats d'avaluació i la data i hora de revisió es publicaran a la plataforma moodle.

Es considera No Avaluable (NV) l'estudiant que no s'hagi presentat a qualsevol dels exàmens parcials eliminators.

**Prova de síntesi:** Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a l'avaluació continuada o a avaluar-se amb activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en presentar-se als dos exàmens parcials escrits de l'assignatura i a l'examen escrit de recuperació de síntesi, si l'estudiant ho requereix. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al/la coordinador/a de l'assignatura com a mínim un mes abans de la data d'examen planificada.

## ACTIVITATS AVALUATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	PES SOBRE LA NOTA (%)	HORES <sup>1</sup>	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Lliurament de treball	10%	0,0	0,0	E01.01, E01.02, B01, G4.03
Defensa oral de treballs	20%	0,3	0,0	E01.01, E01.02, B01, G4.03
Avaluacions escrites: exàmens	70%	4,0	0,2	E01.01, E01.03, B01, G4.03
<b>TOTAL</b>		<b>4,3</b>	<b>0,2</b>	

<sup>1</sup> S'especifica hores **dedicació presencial** de l'estudiantat a l'activitat avaluativa

## RECUPERACIÓ

Només es pot optar a recuperar una activitat d'avaluació si aquesta s'ha realitzat prèviament.

L'activitat de recuperació consistirà en una prova de síntesi tipus test i/o pregunta curta.

Per poder optar a recuperació cal haver lliurat el treball de grup i cal haver-se presentat als dos exàmens parcials eliminatoris de l'assignatura.

La nota màxima de les activitats que es recuperin serà un 5.

## BIBLIOGRAFIA

Alberts B, Wilson JH, Hunt T, Durfort i Coll M, Llobera i Sande M. Biología molecular de la célula. 5ª ed. Barcelona: Omega; 2010.

Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Bioquímica. 6ª ed. Barcelona: Reverté; 2008.

Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray Anatomía básica. Barcelona: Elsevier; 2013.

Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.

Geneser F, Brüel A, Christensen EI, Tranum-Jensen J, Qvortrup K. Geneser Histología. 4ª ed. Buenos Aires: Médica-Panamericana; 2015.

Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 13ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2013.

Young B, Heath JW. Wheater's histología funcional: texto y atlas en color. 4ª ed. Barcelona: Harcourt; 2000.