

ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO

Curso académico	2020-2021	Código	106096	ECTS	6
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	1r	Período	1r semestre		
Materia	Anatomía Humana				
Carácter	Básica	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Prof. Ester Peñataro Pintado				
Correo electrónico	esterpenataro@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Xavier Martínez Lacasa Emili Cañete Carril				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción a las bases científicas en el conocimiento de la estructura del cuerpo humano desde el estudio progresivo de los diferentes niveles de organización: molécula, célula, tejido, órgano, aparato y sistema. Esta organización permite realizar conexiones de aprendizaje entre los diferentes niveles, de manera que cada estrato proporciona los pilares en que se sostienen los siguientes. Este planteamiento se fundamenta en la coherencia interna y facilita la vinculación con otras materias y asignaturas relacionadas con el funcionamiento del cuerpo humano.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura aporta los conocimientos básicos de la anatomía humana

RECOMENDACIONES PREVIAS

Ninguna recomendación previa.

OBJETIVO/S

El estudiante será capaz de:

- Adquirir los conocimientos necesarios que le permitan identificar, relacionar y comprender las bases moleculares y fisiológicas del cuerpo humano y cómo están estructuradas las células y los tejidos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

E01. Prestar una Atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

E01.01. Identificar la estructura del cuerpo humano.

E01.02. Describir las características principales, diferenciales y los componentes que configuran la estructura del cuerpo humano.

COMPETENCIAS BÁSICAS/GENERALES

B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación sanitaria general y suele disponer de un nivel que, a pesar está apoyado por libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G4. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.

G4.03. Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros.

CONTENIDO

UNIDAD 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA

- La célula.
- Los tejidos.

UNIDAD 2. ANATOMÍA APARATO LOCOMOTOR

- Estudio del esqueleto y huesos que forman el ser humano.
- Estudio de los músculos del ser humano y de sus articulaciones.

UNIDAD 3. ANATOMÍA APARATO CARDIOCIRCULATORIO

- Estudio del corazón.
- Estudios de los grandes troncos arteriales y venosos.
- Estudio sistema circulatorio: arterias, venas, capilares y circulación sanguínea.

UNIDAD 4. ANATOMÍA APARATO RESPIRATORIO

- Estudio de las fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y alveolos.
- Estudio de los pulmones: estructura, lobulación y segmentación.
- Estudio de las pleuras.

UNIDAD 5. ANATOMÍA APARATO DIGESTIVO

- Estudio de la cavidad oral y anexos. glándulas salivales y secreción salivar.
- Estudio de la faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano.
- Estudio del hígado y páncreas.
- Estudio del bazo y vesícula biliar.
- Estudio del peritoneo y espacios del abdomen.

UNIDAD 6. APARATO URINARIO

- Estudio de los riñones, uréteres, vejiga y uretra.

UNIDAD 7. APARATO REPRODUCTOR

- Estudio del aparato reproductor masculino
- Estudio del aparato reproductor femenino.
- Estudio de la glándula mamaria.
- Estudio del ciclo sexual.

UNIDAD 8. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

- Estudio de la neurona.
- Clasificación del sistema nervioso.
- Estudio del encéfalo y la médula espinal.
- Estudio del sistema nervioso vegetativo: simpático y parasimpático.

UNIDAD 9. LOS SENTIDOS

- Estudio de la estructura del ojo, parte anterior y posterior del ojo, cámaras anterior y posterior del ojo, la retina y el nervio óptico.
- Estudio del oído: parte externa, media y interna, del oído interno y del sistema vestibular.
- Estudio de los corpúsculos gustativos y del gusto.
- Estudio de la piel, los anexos y el tacto.
- Estudio de las vías olfativa y del olfato.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO		HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	Teoría (TE)	49,5	2,0	E01.01,E01.02, B01, G4.03
	Prácticas de aula (PAUL)			
Supervisadas	Tutoría	1,0	0,0	E01.01,E01.02, B01, G4.03
Autónomas	Lectura de artículos/informas de interés.	99,5	4,0	E01.01,E01.02, B01, G4.03
	Estudio personal			
	Elaboración de trabajos			
	Búsqueda bibliográfica			
TOTAL		150,0	6,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación

Los resultados de aprendizaje serán evaluados de forma continuada.

La evaluación se organiza en diferentes actividades que tienen asignado un valor específico en la calificación final de la asignatura.

Esta asignatura se evalúa con:

- Entrega de trabajo: trabajo en grupo sobre un tema de la anatomía humana
- Defensa oral de Trabajo
- Evaluaciones escritas:
 - Cuestionario de autoevaluación online: 5%
 - Dos exámenes parciales eliminatorios con preguntas tipo test y / o pregunta abierta: 30% y 35%, respectivamente

Criterios para aprobar la asignatura

Para hacer la media ponderada entre las actividades de evaluación, es necesario haber sacado una nota igual o superior a 5 a los dos exámenes parciales y haber entregado el trabajo en grupo.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará al inicio de ésta.

Revisión de las actividades de evaluación:

El resultado de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma moodle.

Se considera No Evaluable (NV) el estudiante que no se haya presentado en cualquiera de los exámenes parciales eliminatorios.

Prueba de síntesis: Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a la evaluación continua o a evaluarse con actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en presentarse a los dos exámenes parciales escritos de la asignatura y el examen escrito de recuperación de síntesis, si el estudiante lo requiere. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo comunicarán por escrito al / la coordinador / a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajo	10%	0,0	0,0	E01.01, E01.02, B01, G4.03
Defensa oral de trabajo	20%	0,3	0,0	E01.01, E01.02, B01, G4.03
Evaluaciones escritas: exámenes	70%	4,0	0,2	E01.01,E01.03, B01, G4.03
TOTAL		4,3	0,2	

¹ Se especifican horas **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Sólo se puede optar a recuperar una actividad de evaluación si ésta se ha realizado previamente.

La actividad de recuperación consistirá en una prueba de síntesis tipo test y / o pregunta corta.

Para poder optar a recuperación necesario haber entregado el trabajo de grupo y hay que haberse presentado a los dos exámenes parciales eliminatorios de la asignatura.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Alberts B, Wilson JH, Hunt T, Dufort i Coll M, Llobera i Sande M. Biología molecular de la célula. 5ª ed. Barcelona: Omega; 2010.

Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Bioquímica. 6ª ed. Barcelona: Reverté; 2008.

Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray Anatomía básica. Barcelona: Elsevier; 2013.

Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.

Geneser F, Brüel A, Christensen EI, Tranum-Jensen J, Qvortrup K. Geneser Histología. 4ª ed. Buenos Aires: Médica-Panamericana; 2015.

Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 13ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2013.

Young B, Heath JW. Wheater's histología funcional: texto y atlas en color. 4ª ed. Barcelona: Harcourt; 2000.