

MODIFICACIONES CONTEXTUALES Y ADAPTACIONES

Curso académico	2019-2020	Código	200378	ECTS	6
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional				
Curso	3º	Período	1 ^{er} semestre		
Materia	Herramientas para la intervención				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Catalán / Castellano		
Coordinación asignatura	Dra. Laura Vidaña Moya				
Correo electrónico	lauravidana@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Marta Carné Torres Dra. Laura Vidaña Moya				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura aporta al estudiante conocimientos sobre las características de los distintos contextos y entornos (cultural, personal, temporal, virtual, físico y social) en los cuales la persona, durante todo su ciclo vital, lleva a cabo su desempeño ocupacional.

Ante lesiones o enfermedades, estos entornos pueden actuar como facilitadores o inhibidores para la participación de la persona en su ocupación. Por lo tanto, el contenido de la asignatura ayudará al estudiante en el momento de evaluar y adaptar los contextos y entornos de la persona con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

La asignatura Modificaciones Contextuales y Adaptaciones representa el primer contacto que el estudiante tendrá a lo largo de la carrera con la evaluación del entorno físico y social de la persona.

Este contacto le permitirá como futuro terapeuta ocupacional intervenir en los ámbitos de los distintos entornos del usuario con tal de promover unas condiciones óptimas de su desempeño ocupacional, recomendando las adaptaciones y los productos de apoyo más adecuados, así como las prestaciones económicas.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Antes de cursar Modificaciones Contextuales y Adaptaciones, es importante que el estudiante haya aprobado las siguientes asignaturas: Bases conceptuales de TO, Psicología Evolutiva, Psicología General y de la Salud, TO en el Adulto, TO en las Personas Mayores, Análisis del Desempeño Ocupacional, Disfunciones Psiquiátricas y Ocupacionales, Disfunciones Neurológicas y Ocupacionales, Disfunciones Médico-Quirúrgicas y Ocupacionales y Ética y Marco Legal.

OBJETIVO/S

- Adquirir los conocimientos básicos sobre las características y demandas del espacio (entorno físico) y las demandas sociales (entorno social y contexto cultural) de la persona durante todo su ciclo vital.
- Adquirir la habilidad para detectar el aspecto facilitador o inhibidor (identificación de las barreras arquitectónicas,...) de los entornos y contextos de la persona con disfunción, utilizando distintos métodos de evaluación.
- Diseñar adaptaciones de/a los distintos contextos y entornos de la persona y recomendar los productos de apoyo más adecuados, teniendo en cuenta sus necesidades.
- Aplicar y defender estrategias dirigidas a la adaptación y modificación del entorno, teniendo en cuenta el marco legislativo vigente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE8. Demostrar que comprende y reconoce la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

CE8.1. Identificar los factores contextuales que facilitan y/o limitan la autonomía en las áreas ocupacionales.

CE8.2. Valorar las necesidades de adaptaciones y/ o productos de apoyo para promover y facilitar la autonomía en las personas o grupos.

CE10. Intervenir en la evaluación y adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en los distintos aspectos de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

CE10.1. Identificar y seleccionar los productos de apoyo existentes en el mercado dirigidos a las personas con discapacidad.

CE10.2. Demostrar que conoce los conceptos básicos de la accesibilidad del entorno tanto físico como personal en todos sus aspectos (social, emocional...).

CE10.3. Evaluar los distintos entornos relacionados con la persona.

CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE18.3. Apreciar y respetar las diferencias individuales del cliente y de sus cuidadores, teniendo en cuenta sus creencias culturales, sus costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE21. Desarrollar la práctica profesional respecto a los otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE21.1. Descubrir, adquirir y practicar las habilidades de trabajo en equipo necesarias para la práctica profesional.

CE25. Transmitir información oral y escrita referente a la Terapia Ocupacional, tanto a público especializado como no especializado.

CE25.1 Relacionar elementos para llegar a conclusiones usando un lenguaje apropiado para transmitir los contenidos y captar el interés del lector.

CE25.2 Realizar presentaciones interesantes, convincentes y preparadas con un lenguaje apropiado, respondiendo a las preguntas con soltura y acierto

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

CT5. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: CONTEXTOS Y ENTORNOS

- Impacto de los factores contextuales y de los entornos en el desempeño ocupacional de la persona
- Evaluación de los distintos entornos.

UNIDAD 2: ENTORNO FÍSICO

- Diseño Universal y Accesibilidad Universal
- Adaptación Funcional de la Vivienda.
- Clasificación del ISO aplicable a distintos entornos físicos (domicilio, escuela, lugar de trabajo,...)
- Parámetros antropométricos de accesibilidad
- Presentación y manejo de la Silla de Ruedas manual autopropulsada
- Barreras arquitectónicas (BBAA) en distintos entornos físicos (interior y exterior)
- Robótica, domótica y inmótica.
- Diseño ergonómico del lugar de trabajo

UNIDAD 3: ENTORNO SOCIAL

- Impacto social y emocional en los distintos entornos de la persona (aula, lugar de trabajo,...)

UNIDAD 4: RECURSOS Y LEGISLACIÓN

- Subvenciones económicas y otros recursos
- Marco legislativo

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	49,1	2,0	CE8.1, CE8.2, CE10.1, CE10.2, CE10.3, CE18.3, CE21.1, CE25.1, CE25.2, CT4, CT5
Supervisadas	8,5	0,3	CE8.1, CE8.2, CE10.1, CE10.2, CE10.3, CE18.3, CE21.1, CE25.1, CE25.2, CT4, CT5
Autónomas	89,5	3,6	CE8.1, CE8.2, CE10.1, CE10.2, CE10.3, CE18.3, CE21.1, CE25.1, CE25.2, CT4, CT5
TOTAL	147,0	5,9	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación

La asignatura se evalúa mediante:

1. Entrega del trabajo escrito en grupo: tiene un valor del 40% de la asignatura.
2. Exposiciones/discusiones en el aula (10% del valor de la asignatura): Consiste en la presentación pública del trabajo escrito en grupo.
3. Prueba escrita (50% del valor de la asignatura): Consta de dos partes. Cada parte tiene un valor del 25% y corresponde a la intervención de cada profesora.

Al inicio de la asignatura, los estudiantes deben formar equipos de trabajo que deberán mantenerse iguales para la realización de todas las actividades grupales de la evaluación.

Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5.

Además se debe obtener una nota igual o superior a 5 en la entrega del trabajo escrito y en la prueba escrita.

Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura a lo largo de los 15 primeros días de haber iniciado las clases.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	40%	0,0	0,0	CE8.1, CE8.2, CE10.1, CE21.1, CE25.1, CT4, CT5
Exposiciones/ Discusiones en el aula	10%	1,5	0,1	CE8.1, CE8.2, CE10.1, CE21.1, CE25.1, CT4, CT5
Pruebas escritas/ prácticas	50%	1,5	0,1	CE10.2, CE10.3
TOTAL		3,0	0,1	

¹ Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Para optar a la recuperación se ha debido pasar por todas las actividades de evaluación obligatorias.

En el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en el trabajo escrito en grupo, existe la posibilidad de una reevaluación parcial.

En el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en la prueba escrita, el estudiante se puede presentar a la prueba escrita de recuperación.

Para el resto de actividades de evaluación no hay opción de recuperación.

La prueba de síntesis también tiene opción de recuperación.

La nota máxima de cada actividad de recuperación será 5.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarez P, Camos J, Pedro P, Garcia C, Trujillo L. Guia d'ajuts tècnics per a les activitats de la vida diària i ocupacional per a la gent gran. Barcelona: Servei Català de la Salut; 1996.

Casado N, Castellote R. Accessibilitat al medi físic: supressió de barreres arquitectòniques. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya; 1991.

Crepeau EB, Cohn ES, Schell B. Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 11ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Generalitat de Catalunya. Pla d'inserció sociolaboral de les persones amb disminució. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social; 1998.

Izal M, Fernández-Ballesteros R. Modelos ambientales sobre la vejez. Anales de psicología 1990; 6(2): 181-198.

Hospital Alta Menni: Servicio de Daño Cerebral: Manual de ayudas externas. Bilbao: Hospital Alta Menni; 2005.

Productos de apoyo para personas con discapacidad: Clasificación y terminología ISO 9999:2012. UNE-EN ISO 9999. Clasificación de la ISO. Madrid: AENOR; 2012.

Vaquer, M. Manual d'inserció laboral de persones amb disminució psíquica. Barcelona: Generalitat de Catalunya; 2000.

BIBLIOGRAFÍA WEB

Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas: Normalización y accesibilidad. [Internet]. 2014 [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: <http://www.ceapat.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/normalizacion.pdf>

El projecte EMILIA. Inclusión de los enfermos mentales en la sociedad, [Internet]. 2005 [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: http://www.parcdesalutmar.cat/projecteemilia/es_index.html

INOUT. Hostel Barcelona: entidad sin ánimo de lucro. [Internet]. [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: <http://www.inouthostel.com/alberg/>

Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat. [consultado el 07-05-2016]. Disponible a: <https://www.upc.edu/normatives/documents/dogc/llei-13-2014-del-30-doctubre-daccessibilitat>

La Fageda. Integració laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual o trastorns mentals severes de la comarca de la Garrotxa (Girona). [Internet]. [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: <http://www.fageda.com/qui-som>

Sebastián Herranz M, Reyes Noya A. Adaptación de puestos de trabajo: Guía de referencia. Revista CEAPAT. [Internet]. 2009 [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: <http://www.ceapat.org/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/adaptacionpuetra.pdf>

Peña-Casanova J. Mantener l'autonomia dels malalts d'Alzheimer: Guia de consells pràctics per viure el dia a dia. Barcelona: Fundació La Caixa. [Internet]. 1999. [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: http://bibliotecavirtual.diba.cat/documents/10934/2565564/LibroAlz3_cat.pdf

Sírius. Centre per a l'autonomia personal. [Internet]. [consultado el 30-03-2019]. Disponible a: http://benestar.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicos/17accessibilitatiautonomia/sirius/enllasos_documents/triptic_sirius_2013.pdf