

## PRÁCTICAS EXTERNAS EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS

Curso académico	2020-2021	Código	200437	ECTS	12
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	4º	Período	1 <sup>er</sup> semestre		
Materia	Prácticas externas				
Carácter	Optativa	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Dra. Marta Gorina Cañaveras				
Correo electrónico	<a href="mailto:martagorina@euit.fdsll.cat">martagorina@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Bárbaro Serrano	M <sup>a</sup> José Arch Pintó			
	Marta Mora Argumanez	Adelina García Matarín			
	Mónica Aliaga Marsillach	Maite Hernández Galván			

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

La práctica externa es una asignatura en la cual durante su período de prácticas el estudiante tiene la oportunidad de hacer una integración de los distintos conocimientos adquiridos durante su formación teórica. Esta estancia práctica pretende que el estudiante sea capaz de analizar y reflexionar sobre distintos puntos como son: la comunicación con los enfermos o usuarios, comportamientos profesionales en áreas específicas, la seguridad clínica, el trabajo en equipo y el funcionamiento y gestión de las distintas organizaciones, entre otros.

Esta asignatura de cuarto es importante para que el estudiante pueda hacer un acercamiento más preciso a aquello que le gustaría que fuera próximamente un escenario profesional y laboral, teniendo la oportunidad de hacer un análisis de la realidad. Por eso, es la única asignatura de la carrera en la cual se permite al estudiante escoger específicamente centro, servicio y turno, incluso le da la oportunidad de buscarse la plaza de forma autónoma, en un centro distinto de los que ofrece la universidad y que puede escoger por sus intereses formativos, profesionales y/o personales.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura aporta los fundamentos teóricos y prácticos a partir de los cuales el estudiante incorpora elementos del cuerpo de conocimiento propio de la disciplina.

### RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda haber superado todas las asignaturas de la materia de Prácticum.

### OBJETIVO/S

El estudiante será capaz de:

- Reflexionar sobre las situaciones vividas durante las prácticas.
- Demostrar habilidades comunicativas con los usuarios/enfermos y los distintos profesionales sanitarios.
- Demostrar habilidades en los distintos procedimientos enfermeros.
- Analizar las distintas situaciones que se presenten en la práctica teniendo en cuenta la autonomía de los usuarios y respetando los elementos de confidencialidad y secreto profesional.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE1.** Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**CE1.58.** Prestar atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades que presenta el enfermo crítico.

**CE1. 60.** Prestar una atención técnica y profesional adecuada en situaciones críticas extra hospitalarias.

**CE4.** Demostrar que entiende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, en su contexto social y multicultural.

- CE.4.32.** Analizar la importancia de los factores asociados al género, lugar de origen o grupo de referencia en relación con la percepción de salud y enfermedad y la asunción de conductas saludables.
- CE5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

  - CE5.35.** Aplicar planes de cuidados en función de la fase y/o etapa de la enfermedad en la que se encuentra el paciente, utilizando los principios teóricos y metodológicos de la enfermería y evaluando sus resultados.
- CE6.** Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

  - CE6.26.** Aplicar cuidados en situaciones específicas de alta complejidad basadas en la evidencia científica.
- CE7.** Demostrar que comprende, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto hacia sus opiniones, creencias y valores y garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

  - CE.7.44.** Mostrar un uso adecuado de las habilidades comunicativas respetando la diversidad.
  - CE.7.45.** Tener en cuenta, en todas las actividades, la diversidad de percepciones con respecto a la salud y la enfermedad.
- CE8.** Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con el modo en el que viven su proceso de salud-enfermedad.

  - CE.8.10.** Incorporar, con su consentimiento, a las personas o grupos atendidos en la toma de decisiones.
  - CE.8.11.** Promover la autonomía personal y desarrollar las capacidades y habilidades individuales.
  - CE8.12.** Actuar según los criterios de preferencias de las personas atendidas.

**CE13.** Demostrar que conoce los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

**CE.13.6.** Conocer y utilizar con eficacia los recursos sociales y/o sanitarios disponibles para mejorar los cuidados de las personas, familias o grupos.

**CE.13.7.** Analizar críticamente las políticas sanitarias y los recursos disponibles y elaborar propuestas de mejora.

**CE14.** Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

**CE.14.7.** Identificar y aplicar criterios e indicadores que permitan la evaluación científica, técnica y de calidad de los cuidados.

**CE15.** Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales.

**CE.15.5.** Integrarse en un equipo de trabajo valorando la aportación específica de cada uno de los miembros.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

**CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

**CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

**CT6.** Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

### COMPETENCIAS GENERALES

**CG2.** Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

**CG4.** Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1: TALLERES DE SIMULACIÓN.

Un total de 30 horas, durante la primera quincena de Septiembre, distribuidas en los siguientes talleres:

- Taller 1: Seguridad clínica y errores de medicación.
- Taller 2: Manejo de fármacos en situaciones críticas y urgentes.
- Taller 3: Interpretación electrocardiográfica.
- Taller 4: Manejo Ventilación Mecánica invasiva y no invasiva.
- Taller 5: Manejo Presiones invasivas: PAP, PICCO, PIC, PVC.

### UNIDAD 2: ESTANCIA PRÁCTICA

La estancia práctica de esta asignatura es de 6 semanas de prácticas asistenciales, que se desarrollan entre los meses de abril y mayo.

Durante esta estancia práctica el estudiante estará acompañado en el proceso de aprendizaje por la coordinación de la asignatura y por el tutor/a de la práctica del centro.

El estudiante puede utilizar dos vías para la elección y/o gestión de la plaza de prácticas. La vía A, en la que el estudiante de forma autónoma (con la ayuda de la coordinación de la asignatura) gestiona directamente el lugar donde quiere realizar esta estancia práctica. Y la vía B, en la que el estudiante selecciona el lugar de prácticas a partir de la oferta de los lugares de prácticas de la EUIT.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	9h	0,4	CE6.26, CE7.44, CT1, CT4, CT6, CG4
Supervisadas	6 sem.	11,3	CE1.58, CE1.60, CE4.32, CE5.35, CE6.26, CE7.44, CE7.45, CE8.10, CE8.11, CE8.12, CE13.6, CE14.7, CE15.5, CT1, CT3, CT4, CT6, CG4
Autónomas	9h	0,4	CE13.6, CE13.7, CT1, CT4, CG2, CG4
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>12,1</b>	

## EVALUACIÓN

### Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

1. Tallers teòric-pràctics i de simulació, (20%).
  2. Treball de l'estada de pràctiques, (40%).
  3. Estada de pràctiques (40%)
- Criterios para aprobar la asignatura:

En relación con los talleres teórico-prácticos:

Para obtener el 20% de la nota de la asignatura correspondiente a los talleres es necesario:

- Asistencia al 100% de los talleres, siguiendo las normas establecidas de uniformidad, puntualidad, actitudes y aptitudes según la normativa y según las competencias definidas en la asignatura.

### En relación con la estancia práctica:

El estudiante debe tener la asistencia requerida del 100% según la normativa de prácticas de la EUIT para poder ser evaluado del módulo B.

La hoja de asistencia diaria a prácticas tiene que estar debidamente cumplimentada para poder formar parte de la evaluación del módulo B. Dos ausencias a prácticas no justificadas y/o no notificadas significan el suspenso del módulo B.

Si el estudiante realiza la sexta tutoría del trabajo final de grado durante esta estancia práctica, no se deberán recuperar estas horas (ver normativa de prácticas).

Para hacer la media ponderada entre los tres módulos de actividades de evaluación, es necesario haber sacado una nota igual o superior a 5 en los módulos A y B.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5.

#### **Calendario de las actividades de evaluación:**

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

#### **Revisión de las actividades de evaluación:**

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle. La revisión de las actividades de evaluación se hará a demanda del estudiante a través de la coordinación de la asignatura.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 100% del total de la estancia práctica de la asignatura.

## ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajos individuales y/o de grupo	40%	0,0	0,0	CE.13.6, CE.13.7, CE.14.7, CE.15.5, CT4, CT6, CG2, CG4
Estada pràctica	60%	150,0	6,0	CE1.58, CE1. 60, CE.4.32, CE5.35, CE6.26, CE.7.44, CE.7.45, CE.8.10, CE.8.11, CE8.12, CE.13.6, CE.13.7, CE.14.7, CE.15.5, CT1, CT4.
<b>TOTAL</b>		<b>150,0</b>	<b>6,0</b>	

<sup>1</sup> Se especifica horas **dedicaci3n presencial** del estudiante en la actividad evaluativa

## RECUPERACI3N

Esta asignatura no tiene actividad de recuperaci3n.

## BIBLIOGRAFÍA

Dossier de pràcticas externas de la EUIT 2020-2021.

Balliu A, Balmaseda A, Barbas C, Barreiro J, Bernàrdez X, Borràs S, et al. Guia d'actuaci3n infermera d'urgències i emergències prehospitalàries. 1ª ed. Hospitalet de Llobregat: Sistemes d'emergències mèdiques, SA (SEM): 2015.

Branson R, Mac Intyre R. Ventilaci3n mecànica. Mèjico: Mc Graw-Hill/Interamericana de Mèjico: 2001.

Consejo Internacional de Enfermeras (ICE) (2012). C3digo Deontol3gico de CIE para la profesi3n de enfermerí. Ginebra:ICE.

Dubin D. Dubin: Interpretaci3n de ECG: Mètodo clàstico del Dr. Dublin para entender los mensajes elèctricos del coraz3n. Madrid: Cover Pub; 2010.

Esquinas A (2010). Cuidados de Enfermería en Ventilaci3n Mecànica no invasiva. Madrid.

Esteban A, Martin C. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. Barcelona: Masson; 2003.

Fernàndez C, Modamio P, Casasin T, Sebarroja J, Mariño E (2006). EDEMED: Programa formativo en prevenci3n de errores de medicaci3n. Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia. Facultad de Farmacia. Barcelona: UAB.



National coordinating council for medication error reporting and prevention (2017). About medication errors. Disponible en <http://www.nccmerp.org>.

Otero López MJ (2003). Errores de medicación y gestión de riesgos. Revista Española de Salud Pública.

Ramos L, Benito S (2014). Fundamentos de la ventilación mecánica. Madrid: Marge Books.

Urden L, Stacy KM (2002). Cuidados Intensivos en Enfermería. 2ª ed. Madrid: Elsevier.

#### **BIBLIOGRAFIA WEB**

[http://www.msc.es/seguridad\\_delpaciente.es](http://www.msc.es/seguridad_delpaciente.es)

<http://www.ismp-espana.org>

<https://www.sseguridadmedicamento.sanidadmadrid.org>

