

## PRÁCTICUM IV

<b>Curso académico</b>	2020-2021	<b>Código</b>	200421	<b>ECTS</b>	9
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería				
<b>Curso</b>	3º	<b>Período</b>	2º semestre		
<b>Materia</b>	Prácticum				
<b>Carácter</b>	Obligatoria	<b>Idioma de la docencia</b>	Catalán		
<b>Coordinación asignatura</b>	Cecília González Costa				
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:ceciliagonzalez@euit.fdsll.cat">ceciliagonzalez@euit.fdsll.cat</a>				
<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> José Arch Pintó		Maite Hernandez Galván		
	Encarna Calmaestra Carrillo		Ester Peñataro Pintado		
	Adelina Garcia Matarín		Neus Torrella Vivó		
	Vicenta García Prieto		Ascen Navarro Caballero		
	Salut Garriga Mora		Sandra Monné Collado		
	Cecília González Costa		Joaquim Valmaña Rodríguez		
	Núria Gràcia Pi		Joan Ontiveros Lao		
	Silvia del Amo Jiménez				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura supone la continuidad del Prácticum I. Se realizan prácticas de simulación y talleres de integración de conocimientos de los procedimientos de Enfermería más complejos, que permiten a los estudiantes desarrollar las prácticas enfermeras en los distintos ámbitos.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

El prácticum ofrece al estudiante la posibilidad de desarrollar los conocimientos teóricos adquiridos en las diferentes asignaturas y aplicarlos en el ámbito de las sesiones teórico-prácticas y las simulaciones.

### RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda haber cursado el Prácticum I.

## OBJETIVO/S

- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para llevar a cabo los distintos procedimientos en enfermería.
- Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y desarrollar las habilidades necesarias para la realización de las prácticas en Enfermería en los distintos ámbitos.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE2.** Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

**CE2.27.** Describir y aplicar los procedimientos y técnicas de enfermería que se realicen a las personas en situación de alteraciones de la salud.

**CE10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

**CE10.24.** Aplicar normas de seguridad en las actuaciones profesionales.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

## COMPETENCIAS GENERALES

**CG3.** Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1: TEORÍA EN EL AULA:

- Introducción a los procedimientos.
- Enfermo Crítico. Procedimientos
- Bloque Quirúrgico. Suturas quirúrgicas.

- Úlceras por presión y heridas crónicas. Apósitos.
- Afrontamiento del estrés. Técnicas de relajación.
- Ostomías digestivas.
- Apoyo Vital Avanzado.
- Oncología, portacaths.

## UNIDAD 2: TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS. PROCEDIMIENTOS:

- Ostomías.
- Enfermo Crítico.
- Perfusiones 2
- Bloque quirúrgico.
- Suturas quirúrgicas.
- Afrontamiento del estrés.
- Cuidado de las heridas crónicas.
- Apoyo Vital Avanzado.
- Oncología. Portacaths.

### ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	96,8	3,9	CE2.27, CE10.24, CT4, CG3
Autónomas	128,3	5,1	CE2.27, CE10.24, CG3
<b>TOTAL</b>	<b>225,1</b>	<b>9,0</b>	

### EVALUACIÓN

#### Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- Exposición inicial de contenidos del procedimiento. (previa al taller)
- Evaluación práctica al finalizar cada sesión.
- Examen final. Simulación donde se evalúan todos los contenidos.

La evaluación de la asimilación de las competencias se realiza en el transcurso de cada taller y durante todo el proceso de prácticum.

### **Criterios para aprobar la asignatura:**

No se puede hacer la parte práctica del taller sin haber asimilado la parte teórica correspondiente.

Antes de empezar, cada estudiante debe responder preguntas relacionadas con el taller que se está desarrollando.

En la segunda sesión de cada taller, el estudiante tiene que demostrar que ha asimilado las competencias.

- Integración de los conocimientos, coherencia en las argumentaciones y habilidad en la realización de los procedimientos y en las simulaciones.
- Capacidad de identificación, análisis y opinión y argumentación en las simulaciones y sobre los casos planteados.
- Participación activa en las explicaciones, discusión de casos y simulaciones.

Al finalizar el taller, se hace un examen teórico y práctico donde se evalúan habilidades y contenidos.

Para poder hacer el examen final es necesario haber asistido a todos los talleres y obtener una calificación de apto.

### **Calendario de las actividades de evaluación:**

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### **Revisión de las actividades de evaluación:**

Los resultados de las actividades de evaluación se publicarán en la plataforma Moodle. La revisión de las actividades de evaluación se hará a demanda del estudiante a través de coordinación de la asignatura.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado menos del 100% de los talleres.

## ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Exámenes teóricos	40%	2,0	0,1	CE2.27, CT4
Exámenes prácticos	60%	5,0	0,2	CE2.27, CE10.24, CT4, CG3
<b>TOTAL</b>		<b>7,0</b>	<b>0,3</b>	

<sup>1</sup> Se especifican horas **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

## RECUPERACIÓN

Esta asignatura no tiene actividad de recuperación.

## BIBLIOGRAFÍA

Fernández D, Morillo J. Enfermería Clínica I. Barcelona: Elsevier; 2016

Fernández D, Morillo J. Enfermería Clínica II. Barcelona: Elsevier; 2016

Alonso P, Jam R, Gilsanz F, Martínez L, Orrego C, Rigau D, et al. Guía de práctica clínica para la Seguridad del paciente quirúrgico. In: Ministerio de sanidad. Editor; Guías de práctica clínica en el SNS; 2010.

García Fernández FP, López Casanova P, Segovia Gómez T, Soldevilla Agrera JJ, Verdú Soriano J. Unidades Multidisciplinares de heridas crónicas: Clínicas de Heridas. Documentos de Posicionamiento.

GNEAUPP nº 10. Grupo para el Estudio Y Asesoramiento en úlceras por presión y Heridas Crónicas. Logroño; 2012.

García Fernández FP, Soldevilla Agrera JJ. Evaluación técnica de materiales preventivos y terapéuticos en heridas crónicas: guía y consideraciones. Serie Documentos de Posicionamiento GNEAUPP nº 5 (segunda edición). Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por presión y heridas crónicas. Logroño; 2012.

Fuller JK. Instrumentación quirúrgica, Principios y práctica. 5ª ed. Buenos Aires; 2012

García MA, Hernández V, Montero R, Ranz R, Enfermería de Quirófano. Madrid: Ediciones DAE; 2005

Gispert C de, Novelli Redón À. Nuevo manual de enfermería. Barcelona: Océano; 2010.

Gonzalez Gómez, I C. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2008.

Jamieson EM, McCall JM, Whyte LA, editors. Procedimientos de enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2008.

Martínez Espejo MD. Armero Barranco D. Procedimientos clínicos en enfermería del adulto. 2ª ed.. Murcia: DM; 2007.

Perez de la Plaza E, Fernández Espinosa A. Técnicas básicas de enfermería. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España; 2011.

Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A.. Fundamentos de enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015.

Ruiz Mata F, editor. Manual de procediments d'infermeria I. Programa de pràctiques de simulació. Bellaterra; Universitat Autònoma de Barcelona; 2012.

Ruiz Mata F, editor. Manual de procediments d'infermeria II. Programa de pràctiques de simulació. Bellaterra; Universitat Autònoma de Barcelona; 2012.

Ruiz Moreno J, Delgado Mingorance ME, Martín Delgado MC, García-Penche Sánchez R, editors. Procedimientos y técnicas de enfermería. 2ª ed. Barcelona: Rol; 2008.

Smith SF, Duell DJ. Martín BC. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Barcelona: Pearson Educación; 2009.

Swearingen PL, editor. Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Verdú J, Perdomo E. Nutrición y heridas crónicas. Serie documentos técnicos GNEAUPP nº 12. Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y heridas Crónicas. Logroño; 2011