

PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Curso académico	2020-2021	Código	200372	ECTS	6
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional				
Curso	2º	Período	1º semestre		
Materia	Fundamentos de Terapia Ocupacional				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Elisabet Capdevila Puigpiquer				
Correo electrónico	elisabetscapdevila@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Estefanía Montiel Borrello Elisabet Capdevila Puigpiquer				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura ofrece al estudiante una primera aproximación a la metodología básica que contempla un proceso de intervención genérico en terapia ocupacional, tanto en el ámbito de intervención individual (caso) como en las actuaciones en grupos o poblaciones (elaboración de proyectos). Es una asignatura de continuidad con los fundamentos de la profesión y la base para las asignaturas de intervención aplicada.

Las sesiones más prácticas permiten al estudiante familiarizarse con la metodología y adquirir experiencias para integrarse en los distintos equipos de trabajo.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

En las intervenciones, tanto para clientes individuales como para poblaciones, el terapeuta ocupacional tiene que usar una metodología sistemática y aplicar conocimientos procedentes de distintas áreas. Además el formato de trabajo por equipos que se plantea en la asignatura dota de experiencia práctica al estudiante en relación con el trabajo en equipo ante distintas realidades y necesidades relacionadas con la salud, desde un enfoque centrado en el cliente y basado en la evidencia.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Es aconsejable haber cursado la asignatura de Fundamentos de Terapia Ocupacional de primer curso antes de realizar esta asignatura.

OBJETIVO/S

- Describir las bases de aplicación y metodología del proceso y de la Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia (TOBE).
- Orientar el proceso de Terapia Ocupacional a través de la colaboración de los clientes y los profesionales, práctica centrada en el cliente, para proporcionar una mejora en el desempeño ocupacional.
- Aplicar, a un nivel básico, el proceso de Terapia Ocupacional en función del problema o necesidades ocupacionales y teorías utilizadas, tanto en individuos como poblaciones.
 - Identificar los aspectos para analizar una situación problemática y las necesidades susceptibles de intervención en terapia ocupacional.
 - Formular objetivos generales y específicos.
 - Describir metodología y hacer propuesta de actividades a trabajar.
 - Diseñar un cronograma de trabajo y actividades.
 - Construir indicadores de resultados especificando las herramientas de evaluación utilizadas.
- Exponer los proyectos finales, defendiendo tanto el trabajo presentado como la evolución con el equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE6. Demostrar que comprende los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño ocupacional de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

CE6.6. Identificar los problemas ocupacionales y de desempeño ocupacional tanto de las personas como de colectivos (grupos, familia, población).

CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

CE12.10. Identificar la teoría del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional de / en el entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional / Ergoterapia.

CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, mediante el uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE13.4. Comprender y aplicar a un nivel básico la metodología sistemática a seguir en el proceso de Terapia Ocupacional.

CE13.5. Reconocer como se integran en el proceso de Terapia Ocupacional los conocimientos procedentes de distintas áreas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT2. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.

CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

CT5. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN.

- Introducción al Proceso de Terapia Ocupacional. La interacción persona, tarea, entorno (PTE).
- Los Componentes del proceso de Terapia Ocupacional.

- Conceptos y aplicación del enfoque centrado en el cliente: Práctica Centrada en el Cliente (PCC), Atención Centrada en la Persona (ACP), Práctica Centrada en la Ocupación (PCO), entre otros.
- Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia (TOBE).
- Modelos conceptuales aplicados la práctica. Modelo de Ocupación Humana (MOHO). Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional.
- Aplicación de la *Canadian Occupational Performance Measure* (COPM).

UNIDAD 2: PROCESO DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADO.

- Evaluación.
- Definición de problemas. Plan de intervención.
- Implementación de la intervención.
- Re-evaluación.

UNIDAD 3: ELABORACIÓN DE PROYECTOS.

- Programas y proyectos. Características, propuesta y estructura de un proyecto.
- Construcción del marco teórico. Modelos, conceptos, constructos y definiciones.
- Análisis de la realidad. Elaboración del perfil ocupacional. Análisis del problema y Análisis DAFO.
- Justificación de un proyecto y formulación de objetivos generales y específicos.
- Metodología y actividades del proyecto: Tipos de intervención, organización operativa, cronograma y diagrama de Gantt, recursos humanos y materiales.
- Evaluación del proyecto. Indicadores e instrumentos.
- Presentación de un proyecto.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	41,2	1,6	CE6.6, CE12.10, CE13.4, CE13.5, CT1, CT4, CT5
Supervisadas	0,0	0,0	
Autónomas	96,8	3,9	CE6.6, CE12.10, CE13.4, CE13.5, CT1, CT2, CT4, CT5
TOTAL	138,0	5,5	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación

La asignatura se evalúa mediante:

Unidad 1. Bases teóricas de la intervención

1. Prueba escrita: examen escrito en formato de pregunta corta sobre la teoría dada en las clases teóricas (20% del valor de la asignatura).

Unidad 2. Proceso de intervención

2. Trabajos individuales y/o en grupo: (25% del valor de la asignatura). Entrega en la penúltima sesión.

Estará formado por:

1. Trabajo en grupo final: 9 puntos
2. Trabajos individuales optativos (4 actividades): 2 puntos

Aún así, solo se podrá acceder a 10 puntos, es decir que si una persona tiene un 9 en el trabajo y 2 puntos de las actividades optativas, solamente podrá acceder al 10.

3. Exposiciones / discusiones en el aula: (10% del valor de la asignatura). Corresponde a la discusión y defensa del material, así como las actividades presenciales en clase. La presentación y aportación de material en cada clase hará posible acceder a una proporción de este 10% (pe: exponer cómo se han buscado los materiales, llevar los objetivos hechos...). Es una nota que se va alimentando con cada actividad que haya en clase, se hará una pequeña valoración de cómo ha ido, puntos fuertes y puntos a mejorar, haciendo énfasis en cómo se presenta el producto propio.

Unidad 3. Elaboración de proyectos

4. Trabajo escrito (20% del valor de la asignatura): Elaboración de un proyecto de intervención de TO.

El trabajo consta de dos partes:

1. Proyecto
 2. Anexo I. Document (evidencias) utilizados para justificar el trabajo, supondrá un punto menos en el caso que no estén presentes. Las actividades realizadas en el aula (participación, exposición, presentación de ejercicios) puede suponer un punto extra a sumar en el trabajo escrito.
5. Presentación pública del trabajo (10% del valor de la asignatura): defensa pública del proyecto.
 6. El trabajo en equipo (15% del valor de la asignatura): Se valorará conjuntamente con las unidades II y III, siempre que la asistencia sea de un mínimo del 70% en las clases teórico-prácticas. Es una nota que saldrá de la valoración que se haga del funcionamiento grupal y de la eficacia y eficiencia de trabajo en las unidades de elaboración de proyecto y PTO.

Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5. Además, se debe obtener una nota igual o superior a 5 en la prueba escrita.

Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura antes de finalizar el mes de Septiembre.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos y memoria de los talleres	60%	0,0	0,0	CE6.6, CE12.10, CE13.4, CE13.5, CT1, CT2, CT5
Presentaciones y discusiones de textos en el aula	20%	9,0	0,4	CE12.10, CT4
Pruebas escritas	20%	3,0	0,1	CE12.10, CE13.5
TOTAL	100%	12,0	0,5	

¹ Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Se puede tener opción de recuperación de las actividades 1, 2 y 4 (prueba escrita y los dos trabajos finales de las unidades 2 y 3). La recuperación de las 3 unidades se realizará en la misma fecha planificada.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

BIBLIOGRAFÍA

Canadian Association of Occupational Therapist, Townsend E, editor. Enabling Occupation: an Occupational Therapy perspective. Revised ed. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists; 2002.

Crepeau EB, Cohn ES, Schell BB, editores. Terapia Ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011.

García G, Ramírez JM. Manual práctico para la elaboración de proyectos sociales. Madrid: Siglo XXI; 2006.

Kielhofner G. Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.

Kielhofner G. Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana: teoría y aplicación. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2004.

Law M, editor. Client-Centered Occupational Therapy. Thorofare, NJ: Slack; 1998.

Law M, Baptiste S, Carswell A, McColl MA, Polatajko H, Pollock N editors. Medida Canadiense de Rendimiento Ocupacional. Canadá: CAOT Publication ACE; 2005

Mille JM. Manual bàsic d'elaboració i avaluació de projectes. Útils pràctics. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Participació ciutadana; 2002.

Polonio López B, Durante Molina P, Noya Arnáiz B. Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. 1ª ed 2a imp. Madrid: Médica Panamericana; 2003.

Scaffa ME. Occupational Therapy in Community-Based Practice Settings. Philadelphia: FA. Davis Company; 2014.

Townsend EA, Polatajko HJ. Enabling Occupation II: advancing an Occupational Therapy vision for health, well-being & justice through occupation. 2nd ed. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists; 2013.

BIBLIOGRAFÍA WEB

Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Máximo Bocanegra M, et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2a ed. [Traducción] <http://www.terapia-ocupacional.com/> [portal en internet]. 2010 [citado 14 Abril 2015]; [85 p.] Disponible a: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy practice framework Domain and process (2nd ed.)

L'atenció centrada en la persona en el model d'atenció integrada social i sanitària de Catalunya. Generalitat de Catalunya. 2016. Disponible a: <https://xarxanet.org/biblioteca/latencio-centrada-en-la-persona-en-el-model-datencio-integrada-social-i-sanitaria-de>