

RECURSOS DE AYUDA A LAS PERSONAS DE APOYO

Curso académico	2020-2021	Código	200394	ECTS	6
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional				
Curso	4º	Período	1º semestre		
Materia	Herramientas para la intervención				
Carácter	Optativa	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	Elisabet Capdevila Puigpiquer				
Correo electrónico	elisabetcapdevila@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Elisabet Capdevila Puigpiquer				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

La asignatura pretende dotar específicamente al estudiante de recursos, técnicas y experiencia práctica que le permita mejorar sus destrezas y habilidades profesionales, en los temas de relación de ayuda a los usuarios y sus familias, según el contexto y situación personal.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Como profesionales de la salud, es necesario tener la capacidad de indentificar las características personales, potencialidades y limitaciones que pueden influenciar en la relación con las personas y a la vez disponer de recursos para su gestión. El crecimiento humano como persona, que en ningún momento se puede desvincular del aspecto profesional y la madurez personal, es un elemento básico en el momento de poder dar apoyo a las personas con situaciones difíciles.

RECOMENDACIONES PREVIAS

El estudiante debería haber cursado previamente todas las asignaturas realizadas durante los tres primeros cursos del grado. Es una asignatura meramente práctica y vivencial, por este motivo se recomienda predisposición por parte del estudeiate a la participación.

OBJETIVO/S

- Examinar los aspectos fundamentales presentes en la relación de ayuda y cuidado; tanto los biológicos, socioculturales, el carácter personal, recursos sociosanitarios, así como los principios éticos que giran en torno a la vida, la enfermedad y la muerte.
- Analizar en profundidad las características del cliente, poniendo especial énfasis en los valores, creencias y espiritualidad, con tal de valorar sus necesidades con mayor profundidad.
- Ofrecer desde una práctica centrada en la persona, apoyo y recursos para la gestión de cualquiera de los procesos vitales relacionados con la salud y la ocupación, logrando una mayor calidad de vida de los usuarios y sus familias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CE4.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de forma autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE4.1.** Demostrar seguridad, autoconocimiento y autocrítica de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
- CE4.2.** Participar en el aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas para la mejora de la capacidad y habilidad profesional y la relación de ayuda.
- CE18.** Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE18.3.** Apreciar y respetar las diferencias individuales del cliente y de sus cuidadores, teniendo en cuenta sus creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- CE18.4.** Utilizar el razonamiento ético y profesional de forma eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- CE19.** Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

- CE19.2.** Desarrollar habilidades y destrezas con tal de aportar soluciones útiles en cada contexto y/o situación personal.
- CE23.** Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
 - CE23.1.** Utilizar habilidades básicas de “Counselling” y demostrar conocimientos éticos al respecto.
- CE25.** Transmitir información oral y escrita referente a la Terapia Ocupacional, tanto a público especializado como no especializado.
 - CE25.1.** Relacionar elementos para llegar a conclusiones utilizando un lenguaje apropiado para transmitir los contenidos y captar el interés del lector.
 - CE25.2.** Realizar presentaciones interesantes, convincentes y preparadas con un lenguaje apropiado, respondiendo a las preguntas con soltura y acierto.
- CE26.** Desarrollar habilidades de aprendizaje de forma autónoma, estratégica y flexible en función de las necesidades de la profesión de terapeuta ocupacional.
 - CE26.1.** Mostrar iniciativa en la búsqueda de información.
 - CE26.2.** Contrastar los esquemas mentales propios con los de los demás.
 - CE26.3.** Construir conocimientos compartidos, aprender y facilitar la construcción conjunta del aprendizaje.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CT5.** Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CT7.** Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA PERSONA, PROCESO VITAL Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA MUERTE. HERRAMIENTAS Y RECURSOS. [TRABAJO PERSONAL].

- Identificación de creencias, valores, identidad, sentido de la vida, espiritualidad.
- Gestión de procesos de duelo/pérdida/discapacidad.
- Desbloqueo y gestión de las emociones.
- Acompañamiento en la muerte y al final de la vida.

UNIDAD 2: RELACIÓN TERAPÉUTICA [TRABAJO Y EJERCICIOS POR PAREJAS]

- Relación terapéutica en terapia ocupacional, proceso terapéutico y de relación de ayuda.
- Coaching en Terapia Ocupacional y práctica centrada en el cliente
- Proceso de evaluación de las necesidades centradas en la persona a partir del Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional y herramientas de autoconocimiento.
- Intervención y acompañamiento al proceso de cambio.

UNIDAD 3: RECURSOS DE AYUDA [TRABAJO GRUPAL]

- Recursos institucionales/asociativos/ organizativos.
- Banco de recursos de apoyo a los cuidadores.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	44,0	1,76	CE4.2, CE18.3, CE18.4, CE19.2, CE23.1, CE25.2, CE26.2, CE26.3, CT3, CT4, CT5
Supervisadas	3,5	0,14	CE4.1, CE18.3, CE18.4, CE25.1, CE26.1, CE26.2, CE26.3, CT3, CT5
Autónomas	91,9	3,68	CE4.1, CE4.2, CE18.3, CE18.4, CE19.2, CE23.1, CE25.1, CE26.1, CE26.2, CE26.3, CT3, CT4, CT5, CT7
TOTAL	139,4	5,6	

EVALUACIÓN

La evaluación se organiza con la carpeta del estudiante, que recoge la participación en ejercicios individuales y grupales, casos prácticos y vivenciales.

UNIDAD 1: Entrega de actividades individuales y grupales realizadas en el aula (20% del valor de la asignatura)

- Actividades en el aula y participación (20% del valor de la asignatura)

UNIDAD 2: Casos prácticos (2) (70% del valor de la asignatura)

- Caso I (30% del valor de la asignatura)
- Caso II (30% del valor de la asignatura)
- Exposición pública de casos y evaluación (10% del valor de la asignatura)

UNIDAD 3: Banco de recursos (10% del valor de la asignatura)

Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5. Además se debe obtener una nota igual o superior a 5 en los *Casos I y II*.

Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

A causa de las características de la asignatura, no se ofrece prueba de síntesis.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	40%	2,0	0,1	CE4.1, CE4.2, CE18.3, CE18.4, CE19.2, CE23.1, CE25.1, CE 25.2, CE26.1, CE26.2, CE26.3, CT3, CT4, CT5, CT7
Exposiciones/ Discusiones en el aula	20%	8,0	0,3	CE4.1, CE4.2, CE18.3, CE18.4, CE19.2, CE23.1, CE25.1, CE 25.2, CE26.1, CE26.2, CE26.3, CT3, CT4, CT5, CT7
Pruebas escritas/Prácticas	40%	2,0	0,1	CE4.2, CE18.3, CE18.4, CE23.1, CE25.1, CE 25.2, CE26.1, CE26.2, CE26.3, CT3, CT4, CT5, CT7
TOTAL		12,0	0,5	

¹ Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

En el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en el *Caso I* y *Caso II*, se puede tener opción de recuperación.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

Para el resto de actividades de evaluación no hay opción de recuperación.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

- Bayés R. Afrontando la vida, esperando la muerte. Madrid: Alianza Editorial; 2006.
- Beck TA. Prisioneros del odio: las bases de la ira, la hostilidad y la violencia. Barcelona: Paidós Ibérica; 2003.
- Bimbela Pedrola J-L. Cuidando al cuidador : Counseling para profesionales de la salud. 4a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2001.
- Bloch S. Al alba de las emociones : respiración y manejo de las emociones. 10a ed. Santiago, Chile: Uqbar Ed.; 2012.
- Catalao JA, Penim AT. Herramientas de coaching. Lisboa: Lidel; 2011.
- Cooper J. Occupational Therapy in oncology and palliative care. London: John Wiley; 2006.
- De la Fuente C, et al. Síndrome terminal de enfermedad: guía de atención al paciente y familia. Madrid: Master Line; 2000.
- Kübler-Ross E. La Mort : una aurora. 10a ed. Barcelona : Luciérnaga; 2006.
- Kübler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona : Debolsillo; 2010.
- Neimeyer RA. Aprender de la pérdida: una guía para afrontar el duelo. Barcelona: Paidós; 2012.
- Payás, A. Las tareas del duelo: Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo-relacional. Barcelona: Paidós; 2010.
- Pentland W. Enabling positive change: coaching conversations in occupational therapy. Canadá: Canadian Association of Occupational Therapists; 2016.
- Price P. La relación terapéutica. In: Crepeau E, Cohn E, Shell B, editors. Willard & Spackman Terapia Ocupacional. (11a ed., p. 328-341). Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011
- Whitmore J. Coaching : el método para mejorar el rendimiento de las personas. Madrid: Paidós; 2012.
- Vernj, KA. Mindfulness práctico: guía paso a paso. Madrid: Gaia Ediciones; 2017.