

SALUD INTERNACIONAL Y COOPERACIÓN

Curso académico	2020-2021	Código	200441	ECTS	6
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	4º	Período	2º semestre		
Materia	Acción comunitaria				
Carácter	Optativa	Idioma de la docencia	Catalán		
Coordinación asignatura	A determinar				
Correo electrónico	A determinar				
Profesorado	Núria Salse Ubach Nines Lima Parra Alexandra Gabarró Cistané Xavier Bartrolí Pascual Ferran Daban Aguilar				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Dentro de la mención Acción Comunitaria en Salud se ofrece una formación que aproxima el estudiante a la realidad de la cooperación internacional y al ámbito de la salud internacional, con una visión y orientación crítica y reflexiva en las líneas de actuación y en el papel del profesional de la salud, y concretamente del profesional enfermero.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

El interés de esta asignatura reside en las características específicas de la intervención de enfermería, tanto en otros contextos y territorios como en sociedades de distintas bases culturales e históricas, así como la diversidad de situaciones patológicas. Por lo tanto, es necesario que la enfermera/enfermero que orienta su desarrollo profesional hacia estas realidades comunitarias cuente con una formación específica para actuar desde el respeto a los objetivos de salud.

RECOMENDACIONES PREVIAS

No hay ninguna recomendación previa.

OBJETIVO/S

- Realizar una aproximación conceptual y contextual a la Salud Internacional.
- Realizar una aproximación conceptual a la cooperación internacional con tal de comprender las relaciones Norte-Sur en un contexto de globalización, así como los límites, las contradicciones y las potencialidades de las políticas de ayuda y solidaridad.
- Desarrollar habilidades en aspectos de planificación, gestión y evaluación de cooperación dentro de la metodología del Enfoque Marco Lógico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE4. Demostrar que entiende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, en su contexto social y multicultural.

CE4.28. Reconocer las relaciones de jerarquía y poder que se establecen por razones de género en la dinámica social y las especificidades que se observan en el contexto social y multicultural.

CE4.29. Analizar las consecuencias de las desigualdades sociales en el contexto social y multicultural de la comunidad.

CE7. Demostrar que comprende, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto hacia sus opiniones, creencias y valores y garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CE7.39. Diseñar estrategias que consideren los aspectos culturales, garantizando el respeto a las opiniones, creencias y valores, así como el derecho a la intimidad y el secreto profesional.

CE9. Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CE9.8. Conocer el impacto de los procesos migratorios y del turismo internacional en la salud de la comunidad.

CE9.10. Analizar el papel de las nuevas figuras profesionales en la cooperación, mediación y atención de la salud de las personas, grupos y comunidades.

CE12. Demostrar que conoce el código ético y deontológico de la enfermería española, entendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CE12.11. Analizar el marco legal y deontológico de la cooperación internacional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT2. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.

CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

CT9. Respetar el entorno medioambiental y fomentar el desarrollo sostenible.

COMPETENCIAS GENERALES

CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: BASES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Globalización y las relaciones Norte-Sur
- Aproximación al contexto de la cooperación: Concepto, Historia, Actores, modalidades y perspectiva crítica.
- Eficacia de la ayuda humanitaria: Declaración de Roma, París, Accra y Bousan.
- Las nuevas agendas de la cooperación internacional: Objetivos de desarrollo del Milenio. Objetivos de desarrollo sostenible y Cooperación Sur-Sur
- Fenómenos migratorios y Codesarrollo

- Marco legal y deontológico
- Atención a la diversidad y abordaje integral: dimensión sociocultural del concepto salud-enfermedad, transculturalidad de las prácticas de enfermería y Mutilación Genital Femenina

UNIDAD 2: LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA COOPERACIÓN.

- Acción humanitaria
- Desarrollo comunitario
- Educación para el desarrollo

UNIDAD 3: PROYECTOS DE DESARROLLO EN LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Elementos y características del Marco lógico de intervención
- Identificación de proyectos de desarrollo
- Formulación de proyectos de desarrollo
- Evaluación de proyectos de desarrollo

UNIDAD 4: SALUD INTERNACIONAL

- Concepto de Salud Internacional
- Historia de la Salud Internacional. Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Código Deontológico internacional. Normativa Sanitaria Internacional (OMS)
- Red de salud internacional
- Salud y viajes internacionales
- Patología importada
- Atención a la diversidad

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	55,5	2,2	CE4.28, CE4.29, CE7.39, CE9.8, CE9.10, CE12.11, CG3
Supervisadas	9,0	0,4	CE4.28, CE4.29, CE7.39, CE9.8, CE9.10, CE12.11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT8
Autónomas	85,5	3,4	CE4.28, CE4.29, CE7.39, CE9.8, CE9.10, CE12.11, CG3, CT1, CT2, CT3, CT4
TOTAL	150,0	6,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

Esta asignatura se evalúa mediante:

- La elaboración de un trabajo en equipo
- Presentaciones y discusiones en el aula
- Examen escrito tipo test y con preguntas abiertas

Criterios para aprobar la asignatura:

Para hacer la media ponderada entre las tres actividades de evaluación, es necesario haber sacado una nota igual o superior a 5 en el examen escrito.

Para **aprobar** la asignatura es necesario obtener una nota final de la asignatura igual o superior a 5.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante no haya realizado el trabajo en grupo.

Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORES ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajos grupales	40%	12,0	0,5	CE4.28, CE4.29, CE7.39, CE9.8, CE9.10, CE12.11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT8
Presentaciones y discusiones en el aula	20%	4,5	0,2	CE4.28, CE4.29, CE7.39, CE9.8, CE9.10, CE12.11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT8
Pruebas escritas	40%	2,0	0,1	CE4.28, CE4.29, CE9.8, CE9.10, CE12.11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT8, CG3
TOTAL		18,5	0,7	

¹ Se especifican horas **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

- La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test, siempre y cuando se haya realizado el trabajo en grupo.
- La prueba de síntesis también tiene opción de recuperación.
- La nota máxima de la/s actividad/es que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Minoves D, direcció. Estratègia de codesenvolupament de la cooperació al desenvolupament. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament; 2010.

Campos Serrano A, editor. Ayuda, mercado y buen gobierno: los lenguajes del desarrollo en África en el cambio de milenio. Barcelona: Icaria-Cooperación y desarrollo; 2005.

Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria. Ginebra: Proyecto Esfera; 2011.

Díaz-Salazar R. Desigualdades internacionales. Barcelona: Icaria Asaco; 2011.

De Juanes JR. Viajes internacionales: recomendaciones generales y vacunas. Asociación para la Formación e Investigación en Salud Pública; 2002.

Estrategias básicas de abordaje de las enfermedades infecciosas en inmigrantes, viajeros e inmigrantes viajeros. Ministerio de Sanidad y Política Social; 2009.

Edwards M. Un futuro en positivo: la cooperación internacional en el siglo XXI. Barcelona: Intermón; 2009.

Inmigración y Salud Pública: Enfermedades Infecciosas Importadas. Ministerio de Sanidad y Consumo; 2007.

Informe sobre las migraciones en el mundo 2011. Comunicar eficazmente sobre la migración. Organización Internacional para las Migraciones; 2011.

Guía de enfermedades infecciosas importadas. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2008

Unceta K. La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco; 2000.

Nerin G. Blanc bo busca negre pobre. Barcelona: La Campana; 2011.

Sotillo G. El sistema de cooperación para el desarrollo: actores, formas y procesos. Madrid: La Catarata; 2011.

Reglamento Sanitario Internacional. OMS, segunda edición; 2005.

Viajes Internacionales y Salud (Situación a 1 de enero 2012). Ministerio de Sanidad, política social e igualdad. OMS; 2012.

Vidal P, Albaigès J, Martínez.S. Codesarrollo: conceptos básicos y gestión de proyectos. Observatorio. Tercer Sector; 2009.

BIBLIOGRAFÍA WEB

Banc Mundial www.bancomundial.org

Cátedra de Cooperación Internacional con Iberoamérica (COIBA):“Conocimiento para el Desarrollo” www.ciberoamericana.com/

Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo (CECOD) www.cecod.net

Center for International Development, Harvard University (CID) www.hks.harvard.edu/centers/cid

Center for Global Development www.cgdev.org/

Centers for Disease Control and Prevention (Yellow book) (CDC) <http://wwwnc.cdc.gov>

Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) <http://www.oecd.org/dac/index.htm>

Department for International Development www.dfid.gov.uk

Federació Catalana d'ONG per al Desenvolupament (Catalunya)
<http://www.fcong.org/fcong>

Fundación Cooperante www.fundacioncooperante.org

Intermón – OXFAM <http://www.intermonoxfam.org/>

Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. HEGOA. Universidad del País Vasco. <http://www.hegoa.ehu.es>

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad <http://www.msc.es/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) <http://www.undp.org>

Red Europea sobre Deuda y Desarrollo (EURODAD) <http://www.eurodad.org>

Objectius del mil·lenni www.un.org/millenniumgoals/beyond2015.shtml

www.myworld2015.org

www.8objetivos.org

Organización Mundial de la Salud (OMS) <http://www.who.int/es/> Projecte Esfera
<http://www.sphereproject.org/sphere/es/>