

## TERAPIA OCUPACIONAL EN EL ADULTO

<b>Curso académico</b>	2020-2021	<b>Código</b>	200375	<b>ECTS</b>	8
<b>Titulación</b>	Grado en Terapia Ocupacional				
<b>Curso</b>	2º	<b>Período</b>	2º semestre		
<b>Materia</b>	Intervención de TO en los distintos ámbitos y las distintas etapas del ciclo vital				
<b>Carácter</b>	Obligatoria	<b>Idioma de la docencia</b>	Catalán / Castellano		
<b>Coordinación asignatura</b>	Dra. Laura Vidaña Moya				
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:lauravidana@euit.fdsll.cat">lauravidana@euit.fdsll.cat</a>				
<b>Profesorado</b>	Dra. Laura Vidaña Moya María Miñana Álvarez Elsa Povedano Bulló				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura configura la introducción a la intervención de Terapia Ocupacional en las distintas patologías y situaciones de riesgo de disfunción ocupacional durante la etapa del ciclo vital del adulto, identificando los factores relacionados con cada persona y los problemas de desempeño ocupacional.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura se centra en el estudio de enfoques teóricos, métodos, técnicas y herramientas específicas de evaluación y intervención para abordar desde una perspectiva ocupacional los problemas que afrontan las personas adultas con patología médica (reumatología, cardiorrespiratoria, oncológica e inmunológica), patología neurológica (adquirida y degenerativa) y patología quirúrgica (grandes quemados y amputados). Por esta razón, constituye una aportación importante para el desarrollo de las habilidades profesionales y de investigación que todo terapeuta ocupacional necesita en su práctica profesional a lo largo de su vida laboral.

## RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda que los estudiantes hayan cursado previamente asignaturas de conocimientos básicos (1<sup>er</sup> curso); y Proceso de Terapia Ocupacional, Disfunciones médico-quirúrgicas y ocupacionales y Disfunciones neurológicas y ocupacionales (2<sup>o</sup> curso).

## OBJETIVO/S

- Relacionar los déficits provocados por las enfermedades con su incidencia en la aparición de disfunciones ocupacionales.
- Utilizar las teorías y técnicas específicas de la terapia ocupacional en cada ámbito de intervención en el adulto.
- Realizar la intervención adecuada en cada persona adulta, sus necesidades y su entorno, con la finalidad de reducir las disfunciones ocupacionales y potenciar la participación social.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE10.** Intervenir en la evaluación y adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en los distintos aspectos de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

**CE10.4.** Identificar indicadores de cambio del entorno y proponer adaptaciones para favorecer la autonomía.

**CE12.** Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

**CE12.14.** Analizar cómo las distintas disfunciones afectan la ejecución ocupacional.

**CE12.15.** Proponer de forma justificada métodos de evaluación que se puedan aplicar de acuerdo con los modelos de Terapia Ocupacional.

**CE13.** Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, mediante el uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

- CE13.6.** Planificar una evaluación de las disfunciones y necesidades ocupacionales específicas, tanto de individuos como de poblaciones, teniendo en cuenta las distintas técnicas de recogida de información y las teorías, marcos de referencia y modelos de Terapia Ocupacional.
- CE13.7.** Diseñar una intervención específica, tanto para individuos como para poblaciones, de acuerdo con las distintas modalidades y procedimientos de Terapia Ocupacional.
- CE15.** Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para escoger o restablecer la ocupación significativa, en función de las necesidades de salud de los individuos y de las poblaciones.
- CE15.3.** Demostrar una base teórica para fundamentar la práctica de Terapia Ocupacional mediante el conocimiento, la comprensión y la comparación de los distintos fundamentos teóricos y principios metodológicos: modelos, teorías, marcos de referencia, métodos / técnicas, evaluaciones de Terapia Ocupacional necesarias para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE15.4.** Seleccionar modalidades y procedimientos de evaluación de acuerdo con las teorías, modelos y marcos de referencia de Terapia Ocupacional.
- CE19.** Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- CE19.9.** Aplicar en un entorno simulado habilidades y destrezas.
- CE23.** Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE23.4.** Reflexionar sobre la importancia de la comunicación en el proceso de intervención de Terapia Ocupacional.
- CE24.** Elaborar y redactar historias y otros registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto para público especializado como no especializado.

**CE24.1.** Utilizar la terminología propia de Terapia Ocupacional para redactar historias y registros.

**CE25.** Transmitir información oral y escrita referente a la Terapia Ocupacional, tanto a público especializado como no especializado.

**CE25.6.** Utilizar con usuarios y otros actores implicados un vocabulario comprensible.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

**CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

**CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1: GENERALIDADES

- Valoración del usuario adulto
- Enfoques y técnicas de intervención en el usuario adulto
- Entrenamiento de habilidades en AVD
- Equipamiento de ortesi: Teoría y Práctica

### UNIDAD 2: INTERVENCIÓN DE TO EN PATOLOGÍA MÉDICA

- Patología cardíaca y respiratoria
- Patología oncológica y VIH / SIDA
- Patología reumatológica: artritis reumatoide

### UNIDAD 3: INTERVENCIÓN DE TO EN CIRUGÍA.

- esiones por quemaduras.

### UNIDAD 4: INTERVENCIÓN DE TO EN CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA

- Amputaciones

## UNIDAD 5: INTERVENCIÓN DE TO EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

- Daño cerebral adquirido.
- Lesión medular.
- Enfermedades neurológicas degenerativas.

### ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	56,5	2,3	CE10.4, CE12.14, CE12.15, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE15.4, CE19.9, CE23.4, CE25.6, CT1, CT3, CT4
Supervisadas	5,0	0,2	CE10.4, CE12.14, CE13.7, CE15.3, CE19.9, CE23.4, CE25.6, CT3, CT4
Autónomas	129,0	5,2	CE10.4, CE12.15, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE15.4, CE24.1, CT4
<b>TOTAL</b>	<b>190,5</b>	<b>7,6</b>	

### EVALUACIÓN

#### Descripción de las actividades de evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de:

1. Realización de una prueba escrita (45% del total de la asignatura). Posibilidad de recuperación.
2. Realización de una prueba práctica de AVD (25% del total de la asignatura). Posibilidad de recuperación.
3. Trabajo en clase de órtesis (10% del total de la asignatura). Posibilidad de recuperación.
4. Trabajo en grupo de un caso (15% del total de la asignatura). No hay recuperación.
5. Presentación oral del caso (5% del total de la asignatura). No hay recuperación.

### Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5, tanto en la prueba escrita como en la prueba práctica de AVDs, para poder hacer media con el resto de actividades evaluativas.

### Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

### Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito y pruebas prácticas de AVDs i Ortesis. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura al inicio de ésta.

### ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	25%	1,5	0,1	CE10.4, CE12.14, CE12.15, CE13.6, CE13.17, CE15.3, CE15.4, CE19.9, CE24.1, CT1, CT3, CT4
Presentaciones en el aula	5%	3,0	0,1	CE25.6, CT4
Teórico-prácticas	25%	2,0	0,1	CE10.4, CE12.14, CE15.3, CE19.9, CE23.4, CE25.6, CT1, CT3, CT4
Pruebas escritas	45%	2,0	0,1	CE10.4, CE12.14, CE12.15, CE13.6, CE13.17, CE15.3, CE15.4, CT1, CT3,
<b>TOTAL</b>		<b>8,5</b>	<b>0,3</b>	

<sup>1</sup> Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

## RECUPERACIÓN

En el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en la prueba escrita y/o en la prueba teórico-práctica de AVDs, se puede optar a la recuperación. Para el resto de actividades de evaluación no hay opción de recuperación.

Los estudiantes que opten a la prueba de síntesis tienen opción de recuperación en el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en la prueba escrita y/o en la prueba teórico-práctica de AVDs.

La nota máxima de cada actividad de recuperación será 5.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

## BIBLIOGRAFÍA

Cailliet R. Mano. 4ª ed. México: El Manual Moderno; 1996.

Cailliet R. Síndromes dolorosos, incapacidad y dolor de tejidos blandos. 3ª ed. México: El Manual Moderno; 1997.

Cambier J, Masson M, Dehen H. Manual de neurología. 7ª ed. Barcelona: Masson; 2000.

Crepeau EB, Cohn ES, Schell BAB, editores. Willard & Spackman's Terapia Ocupacional. 10ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2005.

Crepeau EB, Cohn ES, Schell BAB, editors. Willard and Spackman's Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires : Médica Panamericana; 2011.

Clark GL, Wilgis EFS, Aiello B, Eckhaus D, Eddington LV, editors. Hand rehabilitation: a practical guide. New York: Churchill Livingstone; 1993.

Cooper J. Occupational Therapy in oncology and palliative care. 2nd ed. Chichester: Whurr; 2006.

Curtin M, Molineux M, Supyk-Mellson J, editors. Occupational Therapy and physical dysfunction: enabling occupation. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2010.

Kielhofner G. Terapia Ocupacional: Modelo de la Ocupación Humana: teoría y aplicación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Law M, Baum C, Dunn W, editors. Measuring occupational performance. 2nd ed. Thorafare, NJ: Slack; 2005.

Pastor Torres L, Sáinz Hidalgo I, Guijarro Salcedo MC, Reina Sanchez M. Terapia Ocupacional en rehabilitación cardíaca. Revista Española de Cardiología. 1995; 48 (suplemento 1):28-32

Polonio López B. Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2004.

Turner A, Foster M, Johnson SE. Terapia Ocupacional y disfunción física. 5ª ed. Madrid: Elsevier Churchill Livingstone; 2003.

Van Lede P, Van Veldhoven G. Therapeutic hand splints: I. 2nd ed. Belgium: Provan, Antwerp; 1998.

Van Lede P, Van Veldhoven G. Therapeutic hand splints: II. Belgium: Provan, Antwerp; 2002.

Zambudio Peragio R. Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.