

TERAPIA OCUPACIONAL EN LA COMUNIDAD

Curso académico	2020-2021	Código	200380	ECTS	6
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional				
Curso	3 ^{er}	Período	1 ^{er} semestre		
Materia	Intervención de TO en los distintos ámbitos y las distintas etapas del ciclo vital				
Carácter	Obligatoria	Idioma de la docencia	Castellano		
Coordinación asignatura	Dra. Inda Zango Martín				
Correo electrónico	indazango@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Dra. Inda Zango Martín				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

La Terapia Ocupacional y sus profesionales están desarrollando nuevos y desafiantes roles en cuanto a enfoques de prevención y promoción de la salud ocupacional de las comunidades. No obstante, la mayoría de los servicios de Terapia Ocupacional siguen ofreciendo sus servicios a personas que experimentan situaciones de discapacidad. Desde el cuestionamiento de cómo los y las terapeutas ocupacionales entendemos la salud y la discapacidad, esta asignatura propone esbozar un continuo en la intervención comunitaria partiendo de enfoques que tradicionalmente hemos llevado a cabo hasta situarnos en planteamientos de promoción de la salud, participación comunitaria y desarrollo comunitario.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

La reformulación del concepto de salud que se ha dado en el siglo XX ha conllevado cambios significativos en el campo de la salud. Definir la salud como algo positivo y no centrado exclusivamente en la enfermedad supone aceptar que la salud de las personas no tiene que ver solo con aspectos biológicos, sino también con factores psicológicos, culturales, sociales, económicos y políticos.

Desde este posicionamiento, durante los últimos años la Terapia Ocupacional comunitaria está tomando una gran relevancia en la profesión, frente a la demanda de intervención con colectivos de personas desfavorecidas que viven situaciones de injusticia ocupacional.

Para responder a esta demanda, es necesario que los terapeutas ocupacionales amplíen los enfoques a partir de los cuales desarrollan su intervención; su praxis debe trascender el enfoque biomédico e institucional para situarse trabajando con y para la comunidad.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Se recomienda que los estudiantes hayan cursado previamente las asignaturas de Ciencias Sociales y de la Salud, Antropología de la Salud y Proceso de Terapia Ocupacional.

OBJECTIVO/S

- Poner en relación y reflexionar sobre los conceptos de salud comunitaria e intervención comunitaria.
- Analizar los distintos modelos de intervención comunitaria en contextos de rehabilitación.
- Explorar y reflexionar sobre el rol de la Terapia Ocupacional en el ámbito social y de la salud comunitaria.
- Elaborar el estudio de una comunidad y diseñar un proyecto comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE9. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multi profesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto en el ámbito individual como en el comunitario.

CE9.10. Describir e identificar los determinantes de salud específicos que intervienen en cada grupo poblacional.

CE9.11. Identificar los recursos existentes y las características de los equipos propios de cada ámbito de actuación.

CE9.12. Explicar las distintas acciones en relación con la prevención, mantenimiento y promoción de la salud actuales.

CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, mediante el uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE13.6. Planificar una evaluación de las disfunciones y necesidades ocupacionales específicas, tanto de individuos como de poblaciones, teniendo en cuenta las distintas técnicas de recogida de información y las teorías, marcos de referencia y modelos de Terapia Ocupacional.

CE13.7. Diseñar una intervención específica, tanto para individuos como para poblaciones, de acuerdo con las distintas modalidades y procedimientos de Terapia Ocupacional.

CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para escoger o restablecer la ocupación significativa, en función de las necesidades de salud de los individuos y de las poblaciones.

CE15.3. Demostrar una base teórica para fundamentar la práctica de Terapia Ocupacional mediante el conocimiento, la comprensión y la comparación de los distintos fundamentos teóricos y principios metodológicos: modelos, teorías, marcos de referencia, métodos / técnicas, evaluaciones de Terapia Ocupacional necesarias para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

CE16.5. Reflexionar sobre la importancia de la participación en los programas de promoción y prevención.

CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE18.18. Tener en cuenta las diferencias de cada persona en todo el proceso de Terapia Ocupacional.

CE25. Transmitir información oral y escrita referente a la Terapia Ocupacional, tanto a público especializado como no especializado.

CE25.5. Escribir informes de Terapia Ocupacional utilizando los términos de la disciplina.

CE25.6. Utilizar con usuarios y otros actores implicados un vocabulario comprensible.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT2. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.

CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

CT5. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA SALUD COMUNITARIA.

- Perspectivas teóricas de Salud y Discapacidad en TO
- Comunidad y procesos comunitarios
- Salud Comunitaria, Enablement, Empowerment

UNIDAD 2: UNA PERSPECTIVA OCUPACIONAL DE LA SALUD DE LAS POBLACIONES.

- La naturaleza Ocupacional del ser humano y el potencial de la Ocupación en la salud
- Ocupación como hacer, ser, pertenecer y llegar a ser
- Ocupación como factor de riesgo para la salud
- Enfoques para una perspectiva ocupacional de la salud de las poblaciones.

UNIDAD 3: MODELOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN CONTEXTOS DE REHABILITACIÓN.

- Terapia Ocupacional centrada en las personas y familias.
- Terapia Ocupacional basada en la comunidad
- Planteamientos de emancipación y Terapia Ocupacional

UNIDAD 4: ELABORACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	43,5	1,7	CE9.10, CE9.12, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE16.5, CE25.5, CE25.6, CT1, CT2, CT3,CT4, CT5
Supervisadas	12,0	0,5	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE16.5, CE25.6, CT1, CT3,CT4, CT5
Autónomas	91,5	3,7	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE16.5, CE 18.18, CE25.5, CE25.6, CT1, CT2, CT3,CT4, CT5
TOTAL	147,0	5,9	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1. Realización de una prueba escrita (50 % del total de la asignatura). Posibilidad de recuperación.
2. Elaboración de un proyecto comunitario en grupo (40% del total de la asignatura). Consta de dos partes: el trabajo escrito (35%) y la presentación pública (5%). No habrá posibilidad d recuperación.
3. Se valorará la participación activa y la contribución a reflexiones colectivas sobre los contenidos de la asignatura (10% del total de la asignatura).

Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5. Además se debe obtener una nota igual o superior a 5 en la prueba escrita.

Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura antes del día 1 de octubre.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	35%	0,0	0,0	CE15.3, CE16.5, CE 18.18, CE25.5, CE25.6, CT1, CT2, CT3,CT4, CT5
Presentaciones en el aula: Presentación pública del proyecto comunitario	5%	1,0	0,0	CE16.5, CE25.6, CT4, CT5
Presentaciones en el aula: Participación en la asignatura	10%	0,0	0,0	CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE16.5, CT1, CT2, CT4
Pruebas escritas	50%	2,0	0,1	CE9.12, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE16.5, CT1, CT2
TOTAL		3,0	0,1	

¹ Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

RECUPERACIÓN

En el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en la prueba escrita, el estudiante se puede presentar a la prueba escrita de recuperación. Para el resto de actividades de evaluación no hay opción de recuperación.

La prueba de síntesis también tiene opción de recuperación en el caso de obtener una puntuación inferior a 5.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

BIBLIOGRAFÍA

Christiansen CH, Baum CM and Bass-Haugen J, editors. Occupational Therapy: performance, participation and well-being. 3rd. ed. Thorofare, NJ: Slack; 2005.

Cole M, Donohue MV. Social participation in Occupational contexts: in schools, clinics, and community. Thorofare, NJ: Slack; 2011.

Fazio LS. Developing Occupation-Centered programs for the community. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall; 2008.

Gofin J. Salud comunitaria global: principios, métodos y programas en el mundo Madrid: Elsevier-Masson 2012.

Kronenberg F, Pollard N, Sakellariou D, directors. Occupational Therapies without borders: 2: towards an ecology of Occupation-based practices. Edinburgh: Elsevier; 2011.

Kronenberg F, Pollard N, Simó-Algado S, directores. Terapia Ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes. Madrid: Médica Panamericana; 2006.

Law M, editor. Client-Centered Occupational Therapy. Thorofare, NJ: Slack; 1998. Marchioni

M. Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria. 3ª ed. Madrid: Popular; 2010.

McColl AM. What do we need to know to practice Occupational Therapy in the community. AJOT. 1998; 52(1): 11-18.

Organización Mundial de la Salud. RBC: estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad: documento de posición conjunta 2004 [En línea]. Ginebra: OMS; 2005. [Consulta 3 de enero de 2010]. Disponible a: http://whqlibdoc.who.int/publications/2005/9243592386_spa.pdf

Pollard N, Sakellariou D, Kronenberg F. editors. A political practice of Occupational Therapy. Edinburgh: Elsevier; 2008.

Scaffa ME. Occupational Therapy in community-based practice settings. Philadelphia: FA. Davis Company; 2001.

Sakellariou D, et al. Reporting on the WFOT-CBR master project plan: the data collection subproject. World Federation of Occupational Therapists Buletin. 2006; 54: 37-45.

Townsend E, Polatajko H. Enabling Occupation II: advancing an Occupational Therapy vision for health, well-being & justice through occupation. Ottawa: CAOT ACE; 2007.

Vidal García J, coordinador. El movimiento de Vida Independiente: experiencias internacionales [En línea]. Madrid: Fundación Luís Vives; 2003 [Consulta 14 de enero de 2010]. Disponible a: <http://www.independentliving.org/docs6/alonso2003.pdf>

Watson R, Swartz L. editors. Transformation through occupation. London:Whurr;2004. Whiteford G, Wright-St Clair V. Occupation & practice in context. Sydney: Elsevier Churchill Livingstone; 2005.

Wilcock A. An occupational perspective of health. 2nd ed. Thorofore, NJ: Slack; 2006.

Zango Martín, I. Terapia ocupacional comunitaria. Madrid: Síntesis; 2017