

## TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS PERSONAS MAYORES

<b>Curso académico</b>	2020-2021	<b>Código</b>	200376	<b>ECTS</b>	3
<b>Titulación</b>	Grado en Terapia Ocupacional				
<b>Curso</b>	2º	<b>Período</b>	2º semestre		
<b>Materia</b>	Intervención de TO en los distintos ámbitos y las distintas etapas del ciclo vital				
<b>Carácter</b>	Obligatoria	<b>Idioma de la docencia</b>	Catalán		
<b>Coordinación asignatura</b>	Elisabet Capdevila Puigpiquer				
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:elisabetcapdevila@euit.fdsll.cat">elisabetcapdevila@euit.fdsll.cat</a>				
<b>Profesorado</b>	Salvador Altimir Losada Elisabet Capdevila Puigpiquer				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

La asignatura pretende dotar al estudiante de conocimientos y recursos que le permitan acercarse a la realidad de la persona mayor, tanto en las limitaciones como en las capacidades. El propósito es favorecer la autonomía y la participación de la persona mayor en la vida cotidiana, promoviendo así un envejecimiento activo alejado de las patologías.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

Actualmente el envejecimiento es uno de los mayores retos para los profesionales de la salud, relacionado directamente con el aumento de la esperanza de vida y las dificultades para poder mantener una vida independiente y satisfactoria. Existe un amplio abanico de recursos de atención a la persona mayor donde el terapeuta ocupacional actúa, desde la intervención en situaciones de dependencia a acciones dirigidas a la promoción y prevención de la salud. El objetivo fundamental está en que estas personas continúen siendo autónomos con capacidad de participar de su vida ocupacional y de su salud.

### RECOMENDACIONES PREVIAS

Es recomendable haber cursado las asignaturas básicas de ciencias de la salud y las asignaturas de Afecciones Médicas y Quirúrgicas, para seguir con mayor facilidad el curso de la asignatura.

### OBJETIVO/S

- Reflexionar sobre los aspectos fundamentales de la geriatría y gerontología: la evolución del envejecimiento, el carácter y comportamiento de la persona, recursos sociosanitarios, principios éticos y de práctica centrada en la persona, para poder realizar una actuación terapéutica integral individualizada.
- Utilizar los distintos métodos específicos de evaluación y proponer objetivos y técnicas de intervención multidisciplinar, tanto en la persona mayor sana como en aquella que presenta síndromes invalidantes, de acuerdo con los modelos de terapia ocupacional y con el contexto asistencial que se presenta.
- Explicar las líneas de futuro en programas y proyectos en el marco de la intervención de Terapia Ocupacional dirigidos a personas mayores.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE9.** Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multi profesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto en el ámbito individual como en el comunitario.

**CE9.10.** Describir e identificar los determinantes de salud específicos que intervienen en cada grupo poblacional.

**CE9.11.** Identificar los recursos existentes y las características de los equipos profesionales propios de cada ámbito de actuación.

**CE9.12.** Explicar las distintas acciones en relación con la prevención, el mantenimiento y la promoción de la salud actuales.

**CE11.** Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

- CE11.1.** Diseñar el perfil del desempeño ocupacional de la persona mediante la información recogida en la historia ocupacional y/o otras fuentes de información, a lo largo de todo el proceso.
- CE13.** Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, mediante el uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE13.6.** Planificar una evaluación de las disfunciones y necesidades ocupacionales específicas, tanto de individuos como de poblaciones, teniendo en cuenta las distintas técnicas de recogida de información y las teorías, marcos de referencia y modelos de Terapia Ocupacional.
- CE13.7.** Diseñar una intervención específica, tanto para individuos como para poblaciones, de acuerdo con las distintas modalidades y procedimientos de Terapia Ocupacional.
- CE24.** Elaborar y redactar historias y otros registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto para público especializado como no especializado.
- CE24.1.** Utilizar la terminología propia de Terapia Ocupacional para redactar historias y registros.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CT2.** Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CT5.** Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1:

- Gerontología y geriatría.
- Características del envejecimiento humano.
- Modelos y marcos teóricos relacionados con el envejecimiento. Envejecimiento activo. Práctica centrada en la persona.
- Recursos de intervención sociales y/o sanitarios dirigidos al adulto mayor. Rol del terapeuta ocupacional. El equipo de trabajo.
- La persona mayor. Historia de vida y la historia ocupacional. La autonomía. Valores y importancia de la ocupación.
- Demencias. Modelo de discapacidad cognitiva Claudia Allen.
- Otras patologías y síndromes geriátricos. Caídas.

### UNIDAD 2:

- Valoración del adulto mayor. Aspectos y fases de la valoración geriátrica. Instrumentos de evaluación.
- Objetivos generales de la intervención en el adulto mayor. Objetivos ocupacionales.
- Proceso de intervención en Terapia Ocupacional en el adulto mayor. La actividad terapéutica. Programa individual de actividad. Introducción a las técnicas específicas aplicadas (Características, tipos, análisis y adaptaciones).

### UNIDAD 3:

- Introducción al diseño de programas de Terapia Ocupacional dirigidos a las personas mayores.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	21,3	0,9	CE4.10, CE9.11, CE9.12, CE11.1, CE13.6, CE13.7, CE24.1
Supervisadas	0,0	0,0	
Autónomas	49,7	2,0	CE4.10, CE9.11, CE9.12, CE11.1, CE13.6, CE13.7, CE24.1
<b>TOTAL</b>	<b>71,0</b>	<b>2,8</b>	

## EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje se evaluarán de forma continuada y formativa. La evaluación se organiza mediante distintas actividades que tienen asignado un valor específico en la calificación final de la asignatura:

1. Historia de vida - Trabajo grupal (45% del valor de la asignatura)
2. Actividades en el aula (15% del valor de la asignatura)
3. Prueba escrita (40% del valor de la asignatura)

### Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5. Es necesario aprobar el examen para poder hacer la media con los trabajos (historia de vida).

### Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

### Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

A causa de las características de la asignatura no se ofrece prueba de síntesis.

#### ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	45%	0,0	0,0	CE9.10, CE11.1, CE13.6, CE13.7, CE24.1, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
Presentaciones en el aula	15%	2,0	0,1	CE9.10, CE13.6, CE13.7, CE24.1, CT1, CT2, CT3, CT4
Pruebas escritas	40%	2,3	0,1	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CT3, CT4
<b>TOTAL</b>		<b>4,3</b>	<b>0,2</b>	

<sup>1</sup> Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

#### RECUPERACIÓN

Se puede tener opción de recuperar las actividades 1, 3 (Trabajo grupal de historia de vida y la prueba escrita). La recuperación de las dos unidades se realizará en la misma fecha planificada.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

#### BIBLIOGRAFÍA

AOTA. Occupational Therapy Practice Guidelines for productives Aging for Community-Dwelling Older Adults. Bethesda, MD: American Occupational Therapy Association; 2012.

Alberca R, López-Pousa S. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Ballesteros S. Gerontología: un saber multidisciplinar. Madrid: Universitas; 2004.

Bermejo L. Gerontología educativa: cómo diseñar proyectos educativos con personas mayores. Madrid: Médica Panamericana; 2004.

Bermejo L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: guía de buenas prácticas. Madrid: Médica Panamericana; 2010.

Bolaños CH, Sanchez CE. Actividades para el cuidado de la salud con adultos mayores desde la perspectiva de Terapia Ocupacional. México D.F: Limusa; 2010.

Cervera Díaz MC, Sáiz García J, editors. Actualización en geriatría y gerontología. 5a ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2006.

Crepeau EB, Cohn ES, Schell BAB, editores. Willard & Spackman's Terapia Ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011.

Durante P, Pedro P. Terapia Ocupacional en geriatría. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2010.

Hudson A, Moore L, editors. Caring for older people in the community. Chichester, West Sussex: Hoboken, NJ : Wiley-Blackwell; 2009.

Martínez T. Entrenar la memoria e intervenir en reminiscencias: dos guías desde dos miradas. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

Millán JC. Gerontología y geriatría: valoración e intervención. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Mountain G. Occupational therapy with older people. London: Whurr; 2004.

OMS. Envejecimiento activo: un marco político. Revista Española de Geriatría y Gerontología. 2002;37(S2):74-105.

#### BIBLIOGRAFÍA WEB

Libro blanco sobre envejecimiento activo [Internet]. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO); 2011 [acceso mayo 2020]. Disponible a: [http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/8088\\_8089libroblancoenv.pdf](http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/8088_8089libroblancoenv.pdf)

Bases per un envelliment actiu i saludable [Internet]. Barcelona: Agència de Salut Pública de Barcelona; 2009 [acceso mayo 2020]. Disponible a: <http://www.aspb.es/quefem/docs/Envelliment%20a%20BCN.pdf>

Martínez T. La atención centrada en la persona en los servicios gerontológicos. Modelos de atención y evaluación [Internet]. Estudios de la Fundación Pilares para la Autonomía Personal; 2016 [acceso mayo 2020]. Disponible a: <http://www.acpgerontologia.com/documentacion/ACPenserviciosgerontologicos.pdf>

Publicaciones sobre el envejecimiento. Organización Mundial de la Salud (OMS). 2020 [acceso Mayo 2020]. Disponible a : <https://www.who.int/ageing/publications/es/>