

## TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

Curso académico	2020-2021	Código	200381	ECTS	6
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional				
Curso	3 <sup>er</sup>	Período	1 <sup>er</sup> semestre		
Materia	Intervención de TO en los distintos ámbitos y las distintas etapas del ciclo vital				
Carácter	Obligatòria	Idioma de la docencia	Castellano		
Coordinación asignatura	Carmen Moratinos de Pablo				
Correo electrónico	<a href="mailto:carmenmoratinos@euit.fdsll.cat">carmenmoratinos@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Carmen Moratinos de Pablo				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura es una continuación de las asignaturas de Psicología General y de la Salud (1<sup>er</sup> curso) y Disfunciones Psiquiátricas y Ocupacionales (2<sup>o</sup> curso) en la que se estudian las alteraciones y trastornos que pueden sufrir las personas en su salud mental y como estos afectan a su vida cotidiana. En Terapia Ocupacional en Salud Mental se trabajan competencias para la intervención individual, grupal y con poblaciones con enfermedad mental.

Es necesario cursar y aprobar esta asignatura para poder realizar el período de Prácticas en Salud Mental que corresponde al Prácticum II.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

La incidencia del trastorno mental cada vez es mayor en la sociedad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) los trastornos mentales son los responsables del 17% de la discapacidad en el mundo. Desde la asignatura de Terapia Ocupacional en Salud Mental se proporcionan herramientas y estrategias para que los futuros terapeutas ocupacionales desarrollen proyectos que ofrezcan oportunidades – según sus necesidades – a las personas que sufren un trastorno mental, al mismo tiempo que facilitan su capacitación para desarrollar ocupaciones cotidianas y su participación en la vida social y comunitaria.

**RECOMENDACIONES PREVIAS**

Se recomienda tener cursada y aprobada la asignatura de Disfunciones Psiquiátricas y Ocupacionales.

**OBJETIVO/S**

- Relacionar las políticas y planes que influyen en la intervención psicosocial.
- Utilizar las teorías, modelos y técnicas propias de Terapia Ocupacional en la intervención con las personas y las poblaciones que sufren trastorno mental.
- Elaborar un programa de intervención ocupacional para un recurso de Salud Mental.
- Analizar las necesidades y problemas de los colectivos y personas con trastornos mentales y establecer las intervenciones adecuadas para recuperar, mejorar o mantener sus ocupaciones y la participación ocupacional.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**CE9.** Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multi profesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto en el ámbito individual como en el comunitario.

**CE9.10.** Describir e identificar los determinantes de salud específicos que intervienen en cada grupo poblacional.

**CE9.11.** Identificar los recursos existentes y las características de los equipos profesionales propios de cada ámbito de actuación.

**CE9.12.** Explicar las distintas acciones en relación a la prevención, mantenimiento y promoción de la salud actuales.

**CE10.** Intervenir en la evaluación y adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en los distintos aspectos de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

- CE10.4.** Identificar adaptadores de cambio en el entorno y proponer adaptaciones para favorecer la autonomía.
- CE11.** Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE11.1.** Diseñar el perfil del desempeño ocupacional de la persona, mediante la información recogida en la historia ocupacional y/o otras fuentes de información, a lo largo de todo el proceso.
- CE12.** Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE12.14.** Analizar como las distintas disfunciones afectan la ejecución ocupacional.
- CE12.15.** Proponer de forma justificada métodos de evaluación que se puedan aplicar de acuerdo con los modelos de Terapia Ocupacional.
- CE13.** Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, mediante el uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE13.6.** Planificar una evaluación de las disfunciones y necesidades ocupacionales específicas, tanto de individuos como de poblaciones, teniendo en cuenta las distintas técnicas de recogida de información y las teorías, marcos de referencia y modelos de Terapia Ocupacional.
- CE13.7.** Diseñar una intervención específica, tanto para individuos como para poblaciones, de acuerdo con las distintas modalidades y procedimientos de Terapia Ocupacional.
- CE15.** Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para escoger o restablecer la ocupación significativa, en función de las necesidades de salud de los individuos y de las poblaciones.

- CE15.3.** Demostrar una base teórica para fundamentar la práctica de Terapia Ocupacional mediante el conocimiento, la comprensión y la comparación de los distintos fundamentos teóricos y principios metodológicos: modelos, teorías, marcos de referencia, métodos / técnicas, evaluaciones de Terapia Ocupacional necesarias para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE15.4.** Seleccionar modalidades y procedimientos de evaluación de acuerdo con las teorías, modelos y marcos de referencia de Terapia Ocupacional.
- CE18.** Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE18.18.** Tener en cuenta las diferencias de cada persona en todo el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24.** Elaborar y redactar historias y otros registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto para público especializado como no especializado.
- CE24.1.** Utilizar la terminología propia de Terapia Ocupacional para redactar historias y registros.
- CE25.** Transmitir información oral y escrita referente a la Terapia Ocupacional, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25.5.** Escribir informes de Terapia Ocupacional utilizando los términos de la disciplina.
- CE25.6.** Utilizar con usuarios y otros actores implicados un vocabulario comprensible.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.** Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CT2.** Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CT4.** Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de

forma oral como por escrito.

**CT5.** Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1: CONTEXTO POLÍTICO Y SOCIAL ACTUAL EN SALUD MENTAL.**

- Políticas y planes de salud mental.
- Red de recursos en Cataluña.

### **UNIDAD 2: MARCOS, MODELOS Y ENFOQUES EN SALUD MENTAL.**

- Modelos de atención en Salud Mental.
- Aplicación del modelo de ocupación humana.
- Aplicación del marco de discapacidad cognitiva.
- Aplicación del marco cognitivo conductual.

### **UNIDAD 3: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS.**

- Análisis de la realidad y diseño de un programa para un recurso de salud mental.

### **UNIDAD 4: INTERVENCIÓN EN TRASTORNO MENTAL.**

- Valoraciones en Salud Mental. Aplicaciones.
- Análisis del contexto y del entorno.
- Características de la intervención individual.
- Tipos de intervención grupal.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	45,0	1,8	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CE10.4, CE11.1, CE12.15, CE12.14, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE15.4, CE18.18, CE24.1, CE25.5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
Supervisadas	0,0	0,0	
Autónomas	100,5	4	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CE11.1, CE12.15, CE12.14, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE15.4, CE18.18, CE24.1, CE25.5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
<b>TOTAL</b>	<b>145,5</b>	<b>5,8</b>	

## EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará mediante:

1. Entrega de trabajos (45% de valor de la asignatura). Consta de tres trabajos. El primero es un trabajo grupal y tiene un valor del 30%, el segundo es un trabajo grupal con un valor del 7% y el tercero es un trabajo individual y tiene un valor de un 8%.
2. Prueba escrita (50% del valor de la asignatura).
3. Presentación en el aula (5% del valor de la asignatura).

Al inicio de la asignatura, los estudiantes deben formar equipos de trabajo que deberán mantenerse iguales para la realización de todas las actividades grupales de la evaluación.

### Criterios para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5.

Además se debe obtener una nota igual o superior a 5 en la actividad 2 (prueba escrita).

### Calendario de las actividades de evaluación

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

## Revisión de las actividades de evaluación

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 30% del porcentaje total de la asignatura.

## Prueba de síntesis (Solo para 2ª matrícula o sucesivas)

La prueba de síntesis consiste en un examen escrito. Los estudiantes que decidan hacer esta prueba deben informar por escrito a la coordinadora de la asignatura antes del día 1-10-2019.

### ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Entrega de trabajos	45%	0,0	0,0	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CE10.4, CE12.14, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE15.4, CE18.16, CE25.5, CT1, CT3, CT4, CT5
Presentaciones en el aula	5%	3,0	0,1	CE25.6, CT4
Pruebas escritas	50%	1,5	0,1	CE9.10, CE9.11, CE9.12, CE10.4, CE12.14, CE13.6, CE13.7, CE15.3, CE15.4, CE18.16, CE25.5, CT1, CT3, CT4, CT5
<b>TOTAL</b>		<b>4,5</b>	<b>0,2</b>	

<sup>1</sup> Se especificarán horas de **dedicación presencial** del estudiantado en la actividad evaluativa

### RECUPERACIÓN

En el caso de no haber superado la Prueba escrita y el Trabajo escrito en grupo con un 5, el estudiante podrá optar a la recuperación de la prueba escrita y del Trabajo escrito en grupo.

Para el resto de actividades de evaluación no hay opción de recuperación.

La prueba de síntesis también tiene opción de recuperación.

La nota máxima de las actividad que se recuperem será un 5.

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

## BIBLIOGRAFÍA

Begué M. Ments: històries de vida. Barcelona: Diputació de Barcelona; 2011.

Cole M. Group dynamics in Occupational Therapy. 2nd ed. Thorofare: Slack; 1998.

Cole MB. Group dynamics in Occupational Therapy : the theoretical basis and practice application of group intervention. 4th ed. Thorofare, NJ. : Slack; 2012.

Durante P, Noya B. Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica. Barcelona: Masson; 1998.

Durante P, Noya B, Moruno P. Terapia Ocupacional en salud mental: 23 casos clínicos comentados. Barcelona: Masson; 2000.

Finlay L. Occupational Therapy practice in psychiatry. London: Chapman and Hall; 1995.

Gómez Muñoz C. Intervención desde terapia ocupacional en salud mental. España: Monsa; 2013.

Guzmán S, Moratinos C, Abad A, Piñeiro A, Rodríguez MA. Manual practico de salud mental en terapia ocupacional. Madrid: Sintesis; 2016

Hopkins H.L, Smith HD, editores. Terapia ocupacional. 8ª ed. Barcelona: Médica Panamericana; 1998.

Hugues P, Mullins I. Manual de Terapia Ocupacional en psiquiatría. México: Noriega Limusa; 1990.

Kielhofner G. Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 4a ed. Buenos Aires, [etc.] : Médica Panamericana; 2011.

Kronenberg F, Simó Algado S, Pollard N, editors. Terapia ocupacional sin fronteras : aprendiendo del espíritu de supervivientes. Madrid : Médica Panamericana; 2007.

Levav I. Temas de salud mental en la comunidad. Washington:Organización Panamericana de la Salud; 1992.

Moruno Miralles P, Talavera Valverde MÁ. Terapia ocupacional en salud mental. Barcelona : Elsevier Masson; 2012.

Rodríguez A. Rehabilitación psicosocial de personas con trastornos mentales crónicos. Madrid: Masson; 1997.

Romero D, Moruno P. Terapia Ocupacional: teoría y técnicas Barcelona: Masson; 2003.



Scaffa ME, Reitz SM. Occupational therapy in community-based practice settings. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2014.

Sánchez O, Polonio B, Pellegrini M. Terapia Ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

Tondora J, Miller R, Slade M, Davidson L. Partnering for recovery in mental health: A practical guide to person-Centered planning. Chichester:Wiley; 2014.