

## ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Curso académico	2020-2021	Código	200418	ECTS	3
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	3º	Período	1º semestre		
Materia	Enfermería clínica				
Carácter	Básica	Idioma de la docencia	Catalán / Castellano		
Coordinación asignatura	Silvia Poveda Moral				
Correo electrónico	<a href="mailto:silviapoveda@euit.fdsll.cat">silviapoveda@euit.fdsll.cat</a>				
Profesorado	Marta Tamame San Antonio				

### RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura constituye la base en la formación de Grado para la adquisición de competencias relacionadas con la atención y cuidados en las distintas etapas de la infancia y la adolescencia.

### INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

El niño y el adolescente tienen características y respuestas distintas a las del adulto, por lo tanto es necesaria una formación específica ante la atención y los cuidados que se deben llevar a cabo en estas etapas.

### RECOMENDACIONES PREVIAS

No hay ninguna recomendación previa.

## OBJETIVO/S

El estudiante será capaz de:

- Identificar y describir las características de las etapas de la infancia y la adolescencia.
- Realizar una valoración integral y elaborar planes de cuidados enfermeros individualizados en función de las necesidades y problemas de salud que se presentan durante estas etapas.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CE1.** Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**CE1.35.** Reconocer las necesidades de salud durante las distintas etapas del ciclo vital, desde el momento del nacimiento hasta el final de la vida.

**CE1.49.** Identificar los aspectos específicos del recién nacido.

**CE1.50.** Identificar los problemas de salud más frecuentes en la infancia y sus manifestaciones.

**CE1.76.** Identificar las medidas de seguridad relacionadas con la aplicación de las radiaciones.

**CE2.** Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

**CE2.7.** Identificar los problemas de enfermería en la infancia y sus complicaciones.

**CE2.8.** Valorar y tratar de forma integral las necesidades de salud en la infancia.

**CE5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

**CE5.11.** Aplicar los conocimientos sobre fisiopatología y los condicionantes de salud a la elaboración de los planes de cuidados de enfermería.

**CE6.** Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**CE6.12.** Argumentar las intervenciones enfermeras con evidencia científica.

**CE9.** Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

**CE9.6.** Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, el autocuidado y las actividades preventivas y terapéuticas en relación con las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores responsables.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**CT3.** Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

### COMPETENCIAS GENERALES

**CG2.** Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

**CG3.** Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD 1: LA ENFERMERA Y EL NIÑO ADOLESCENTE

- La Enfermera pediátrica y áreas de atención al neonato, niño y adolescente y su familia.

#### UNIDAD 2: EL NEONATO SANO Y EL NEONATO CON PROCESOS PATOLÓGICOS

- Curas enfermeras al neonato sano y con problemas de salud teniendo en cuenta las características fisiológicas y necesidades específicas en esta etapa del ciclo vital y desde una mirada humanista y global.

### UNIDAD 3: PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA

- Valoración del crecimiento y desarrollo en la infancia y la adolescencia.
- Actividades preventivas y de promoción de la salud durante la infancia y la adolescencia teniendo en cuenta el entorno sociocultural del neonato, niño y adolescente.

### UNIDAD 4: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN NIÑO Y EN EL ADOLESCENTE

- Cuidados de Enfermería ante problemas de salud prevalentes
- El proceso de hospitalización durante la infancia y la adolescencia.

#### ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	22,5	0,9	CE1.35, CE1.49, CE1.50, CE1.76, CE2.7, CE2.8, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CT3
Supervisadas	0,0	0,0	
Autónomas	52,5	2,1	CE1.35, CE1.50, CE5.11, CE6.12, CE9.6, CT3, CG2, CG3
<b>TOTAL</b>	<b>75,0</b>	<b>3,0</b>	

#### EVALUACIÓN

##### Descripción de las actividades de evaluación:

- Prueba escrita tipo test y/o pregunta abierta (50%). Se evaluarán todos los contenidos de la asignatura.
- Actividad grupal (30%):
  - Resolución de un caso clínico de niño/a o adolescente con problemas de salud desde la mirada global enfermera (30%).
- Actividades individuales de autoevaluación (20%)
  - Cuestionario de autoevaluación: Curas enfermeras en el neonato sano (10%)
  - Cuestionario de autoevaluación: Profilaxis de las enfermedades infecciosas (10%)

### **Criterios para aprobar la asignatura:**

La asignatura se aprueba con una nota media final igual o superior a 5.

### **Calendario de las actividades de evaluación:**

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

### **Revisión de las actividades de evaluación:**

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 40% del porcentaje total de la asignatura.

### **Prueba de síntesis:**

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

## ACTIVIDADES EVALUATIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS <sup>1</sup>	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajos (grupal y/o individual)	30%	0,0	0,0	C1.35 , CE1.50, CE2.7, CE2.8 CE5.11 CE6.12, CT3
Actividad de autoevaluación	20%	0,0	0,1	CE1.35, CE1.50, CE1.76, CE2.7, CE2.8, CE9.6, CT3, CG2, CG3
Prueba escrita	50%	4,0	0,2	CE1.35, CE1.49, CE1.50, CE1,76, CE2.7,CE2.8, CE5.11, CE6.12, CE9.6,CT3
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>0,3</b>	

<sup>1</sup> Se especifica horas **dedicación presencial** del estudiantado a la actividad evaluativa

## RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test y/o pregunta abierta.

Para poder optar a la recuperación se debe haber obtenido una nota inferior a 5 en la prueba escrita.

No se pueden presentar a la prueba escrita de recuperación los estudiantes que no hayan realizado la prueba escrita anteriormente y tampoco sirve para subir nota.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será de un 5.

No existe la posibilidad de recuperación en las actividades de evaluación individual y/o grupales.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Sellán Soto, MC; Vázquez Sellán, A. Cuidados neonatales. Barcelona: Elsevier Masson; 2017
- Bras i Marquillas J, Flor i Bru JE de la. Pediatría en atención primaria. 3a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.
- Valverde Molina. Enfermería Pediátrica. 1ª ed. Ed. Manual Moderno: 2014
- Terri, K; Carman , S; Guía Clínica de enfermería Pediatría. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH.: 2014
- Aguilar Cordero MJ, editor. Tratado de enfermería del niño y el adolescente: cuidados pediátricos. Barcelona; Elsevier; 2012.
- Ball J, Bindler RM. Enfermería pediátrica: asistencia infantil. 4a ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2011.
- Chaure López I, Inarejos García M. Enfermería pediátrica. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- Díaz-Gómez , NM; Gómez García, CI; Ruiz García, MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia; 2006

**BIBLIOGRAFÍA WEB**

- Departament de Salut. Protocol d'activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica. [Internet]. Direcció General de Salut Pública; 2008. Disponible a: [http://www.gencat.cat/salut/botss/html/ca/dir3663/protocol\\_salut\\_edat\\_pediatria.pdf](http://www.gencat.cat/salut/botss/html/ca/dir3663/protocol_salut_edat_pediatria.pdf)
- Departament de Salut. Actuacions preventives a l'adolescència. Guia per l'atenció primària. [Internet]. Direcció General de Salut Pública. 2004. Disponible a : [http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/home\\_canal\\_salut/professionals/temes\\_de\\_salut/salut\\_maternoinfantil/documentacio/arxius/actuadoles.pdf](http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/home_canal_salut/professionals/temes_de_salut/salut_maternoinfantil/documentacio/arxius/actuadoles.pdf)