

ENFERMERÍA DE LA MUJER

Curso académico	2020-2021	Código	200419	ECTS	3
Titulación	Grado en Enfermería				
Curso	3º	Período	1 ^{er} semestre		
Materia	Enfermería Clínica				
Carácter	Básica	Idioma de la docencia	Catalán / Castellano		
Coordinación asignatura	Silvia Poveda Moral				
Correo electrónico	silviapoveda@euit.fdsll.cat				
Profesorado	Ana Sánchez Larrosa				

RELEVANCIA EN EL PERFIL FORMATIVO

Esta asignatura constituye la base en la formación de Grado para la adquisición de competencias relacionadas con la atención y cuidados en las distintas etapas reproductivas de la mujer.

INTERÉS EN EL PERFIL PROFESIONAL

El propósito de esta asignatura es capacitar al estudiante en el ámbito de conocimientos, habilidades y actitudes para dar unos cuidados integrales a la mujer en sus problemas de salud, así como en su prevención y promoción, teniendo en cuenta su individualidad y su contexto familiar, social y cultural.

RECOMENDACIONES PREVIAS

No hay ninguna recomendación previa.

OBJETIVO/S

- Definir las características de las mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios para cada etapa.

- Diseñar planes de cuidados en Enfermería para intervenir de forma adecuada y para evaluar el impacto de su intervención.
- Proporcionar cuidados enfermeros durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los recién nacidos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CE1.35. Reconocer las necesidades de salud durante las distintas etapas del ciclo vital, desde el momento del nacimiento hasta el final de la vida.

CE1.42. Definir las características de las mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y las alteraciones que se pueden presentar.

CE1.76. Identificar las medidas de seguridad relacionadas con la aplicación de las radiaciones.

CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CE5.11. Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en la elaboración de los planes de cuidados en enfermería.

CE5.13. Facilitar la adaptación de las mujeres y los recién nacidos a las nuevas demandas.

CE6. Fundamentar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CE6.11. Analizar las intervenciones enfermeras justificando con evidencias científicas y/o con aportaciones de expertos que las sustenten.

CE6.12 Argumentar las intervenciones enfermeras con evidencia científica.

CE9. Fomentar los estilos de vida saludables, el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CE9.6. Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, el autocuidado y las actividades preventivas y terapéuticas en relación con las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores responsables.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

COMPETENCIAS GENERALES

CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA E INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LA MUJER.

UNIDAD 2: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL APARATO GENITAL FEMENINO.

- Exploración y pruebas complementarias.

UNIDAD 3: CICLO OVÁRICO Y CICLO ENDOMETRIAL.

UNIDAD 4: ALTERACIONES DEL CICLO MENSTRUAL. PROTOCOLOS DE CRIBADO DE CÉRVIX Y MAMA

UNIDAD 5: PATOLOGÍA GINECOLÓGICA. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

UNIDAD 6: CÁNCER GINECOLÓGICO.

- Problemas de salud que se derivan: atención y cuidados enfermeros.

UNIDAD 7: PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y MÉTODOS CONTRACEPTIVOS.

- Promoción de estilos de vida saludables.
- Rol enfermero.

UNIDAD 8: DIAGNÓSTICO Y CONTROL DEL EMBARAZO.

- Pruebas complementarias durante la gestación.

UNIDAD 9: FISIOLÓGÍA DEL EMBARAZO.

- Actuación y consejo enfermero.

UNIDAD 10: PATOLOGÍA DE LA GESTACIÓN Y GESTACIÓN DE RIESGO.

- Cuidados enfermeros.

UNIDAD 11: PARTO EUTÓCICO Y PARTO DISTÓCICO.

- Actuación en Enfermería.

UNIDAD 12: PUERPERIO FISIOLÓGICO Y PATOLOGÍAS DEL PUERPERIO.

- Los cuidados enfermeros durante el puerperio.

UNIDAD 13: LACTANCIA MATERNA. ACTUACIONES Y ROL ENFERMERO.

UNIDAD 14: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA. ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y CUIDADOS ENFERMEROS.

ENFOQUE METODOLÓGICO

TIPO	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas	22,5	0,9	CE1.35, CE1.42, CE1.76, CE5.11, CE5.13, CE6.11, CE6.12, CE9.6, CT3, CG3
Supervisadas		0,0	
Autónomas	52,5	2,1	CE1.35, CE1.42, CE5.11, CE5.13, CE6.11, CE6.12, CE9.6, CT3, CG2
TOTAL	75,0	3,0	

EVALUACIÓN

Descripción de las actividades de evaluación:

- Prueba escrita tipo test y/o pregunta abierta (65%).
 - Actividad 1 (15%): Examen con respuestas verdadero/falso. Imprescindible la lectura y comprensión de 3 artículos propuestos por la profesora en relación con los temas 5 y 6.
 - Prueba escrita final (50%)
- Trabajos individuales y/o en grupo.
 - Actividad 2 (15%): Trabajo grupal sobre el plan de cuidados relacionados con los cambios fisiológicos durante la gestación.

- Análisis de casos y/o análisis crítico de textos.
 - Actividad 3 (20%): Caso de trabajo en grupo correspondiente al tema de Climaterio y menopausia.

Criterios para aprobar la asignatura:

Es imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5 en la prueba escrita para optar a la suma del resto de notas.

Es necesario presentar como mínimo un 50% de los trabajos de evaluación para poder presentarse a la prueba escrita.

Los trabajos individuales y/o en grupo no presentados no contarán en la media de la nota.

Calendario de las actividades de evaluación:

Ver el plan de trabajo de la asignatura que se presentará a su inicio.

Revisión de las actividades de evaluación:

Los resultados de las actividades de evaluación y la fecha y hora de revisión se publicarán en la plataforma Moodle.

Se considerará **No Evaluable (NV)** cuando el estudiante haya realizado/ entregado menos de un 40% del porcentaje total de la asignatura.

Prueba de síntesis:

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior tienen la opción de evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen final de la asignatura.

Los estudiantes en segunda o más matrícula que decidan hacer la actividad de síntesis deben comunicarlo por escrito al/a la coordinador/a de la asignatura como mínimo un mes antes de la fecha de examen planificada.

ACTIVIDADES EVALUATIVA

TIPO DE ACTIVIDAD	PESO SOBRE LA NOTA (%)	HORAS ¹	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajos individuales y/o de grupo: actividad 1 (20%) + actividad 2 (20%)	40%	0,0	0,0	CE1.42, CE5.11, CE6.11, CE9.6, CT3
Actividad de autoevaluación	10%	0,5	0,0	CE9.6, CG2
Prueba escrita	50%	2,0	0,1	CE1.35, CE1.42, CE5.13, CE6.11, CGA2
TOTAL	100%	2,5	0,1	

¹ Se especifican horas **dedicación presencial** del estudiantado a la actividad avaluativa

Prueba escrita (50%).

Prueba escrita final (50%)

Trabajos individuales en grupo

Actividad 1 (20%): Trabajo grupal relacionado con cambios fisiológicos durante a gestación.

Actividad 2 (20%): Caso trabajado de forma grupal correspondiente al tema de Climaterio y menopaus

Actividad de autoevaluación (10%): actividad 3

RECUPERACIÓN

Solo se puede tener opción de recuperar una actividad de evaluación si esta se ha realizado previamente.

La actividad de recuperación consistirá en un examen tipo test y/o pregunta abierta.

Para poder optar a la recuperación se debe haber obtenido una nota inferior a 5 en la prueba escrita.

No se pueden presentar a la prueba escrita de recuperación los estudiantes que no hayan realizado la prueba escrita anteriormente y tampoco sirve para subir nota.

La nota máxima de las actividades que se recuperen será un 5.

BIBLIOGRAFÍA

Dickason EJ, Silverman BL, Kaplan JA. Enfermería materno-infantil. 3a ed. Barcelona: Harcourt; 2000.

Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Protocol de Seguiment de l'Embaràs a Catalunya. 2ª ed. Barcelona: Generalitat; 2005.

González-Merlo J. Obstetricia. 6a ed. Barcelona : Elsevier Masson; 2013.

González-Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 9a ed. Barcelona : Elsevier Masson; 2014.

Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. Manual básico de obstetricia y ginecología. Disponible: http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf

Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad. Guía práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Junta de Andalucía, 2014.

Ministerio de Sanidad y Política Social. Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. Octubre 2010.

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011. Elsevier; 2009. Ruiz González MD. Enfermería del niño y el adolescente. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.

SEGO. Protocolos asistenciales de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. 2010.

Torren RM, Martínez C. Enfermería de la mujer. Madrid: DAEDifusión Avances de Enfermería; 2001.

www.aeped.es. Sociedad Española de Pediatría.