

# INTRODUCCIO A LA TERÀPIA A TRAVÉS DE L'AVENTURA EN TERÀPIA OCUPACIONAL

FORMACIÓ  
CONTINUADA

**euit:**

Escola Universitària  
d'Infermeria i  
Teràpia Ocupacional  
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

---

## 1. JUSTIFICACIÓ

---

L'interès del curs ve donat perquè la "Teràpia a través de l'Aventura" és una disciplina d'intervenció terapèutica nova al nostre país, no així en països anglosaxons i del centre/nord d'Europa on es desenvolupa des de fa més de 50 anys, amb bons resultats i amb una metodologia pròpia ben definida, segons la bibliografia i els estudis existents.

A Espanya, l'Associació Experientia va iniciar el seu desenvolupament fa aproximadament 4 anys; actualment s'aplica en diferents perfils de població, com persones amb trastorn mental sever, trastorn límit de la personalitat, conductes additives, problemes de conducta, trastorn de l'espectre autista, supervivents de càncer, joves amb dificultats d'adaptació escolar...

Aquesta disciplina és definida per Gass, Gill i Russell (2012) com "l'ús prescriptiu d'experiències d'aventura proporcionades per professionals de la salut mental, realitzades sovint en ambients naturals, que involucren cinestèsicament als participants a nivell cognitiu, afectiu i conductual".

Es tracta d'una disciplina holística, integradora i innovadora on l'activitat, la naturalesa i la implicació integral dels participants es donen la mà per millorar la qualitat de vida i la funcionalitat dels participants.

Per tant, parlem d'una eina d'intervenció innovadora que dins de la Teràpia Ocupacional té aplicació en diferents àrees de treball, dins de la salut mental; on es comparteix l'objectiu final de millorar la funcionalitat i la qualitat de vida de les persones amb les quals s'intervé.

### **DIRIGIT A:**

Tutors/es de la pràctica de teràpia ocupacional del curs acadèmic 19/20

---

## 2. OBJECTIU GENERAL

---

Aproximar la “Teràpia a través de l’Aventura” al col·lectiu de terapeutes ocupacionals que desenvolupen la seva feina en l’àmbit de la Salut Mental.

Promoure reflexions sobre la metodologia de la “Teràpia a través de l’Aventura” en la pràctica clínica del terapeuta ocupacional.

---

## 3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D’APRENTATGE

---

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Definir què es la Teràpia a través de l’Aventura i diferenciar-ho d’activitats d’aventura terapèutiques.
- Conèixer els punts clau de la metodologia pròpia de la Teràpia a través de l’Aventura.
- Conèixer les diferents fases que formen part de la intervenció des de la Teràpia a través de l’Aventura
- Conèixer el rol que s’exerceix com a terapeuta ocupacional en la Teràpia a través de l’Aventura.
- Experimentar de forma vivencial el que implica (a nivell emocional, relacional, cognitiu i conductual) formar part d’un programa de Teràpia a través de l’Aventura.

---

## 4. CONTINGUTS DEL CURS

---

Durant el curs, es tractaran els fonaments bàsics teòrics i pràctics de l’Aprentatge Experiencial i de la Teràpia a través de l’aventura.

S’aproximarà el/la professional al rol i les habilitats del facilitador mitjançant l’explicació de les sinergies entre Teràpia a través de l’Aventura i la Teràpia Ocupacional en l’àmbit de la Salut Mental. També es proposarà una vivència pràctica de la metodologia a través d’una proposta d’activitat experiencial.

## UNITAT I | INTRODUCCIÓ A LA TERÀPIA A TRAVÉS DE L'AVENTURA

- Orígens: aprenentatge experiencial
- Teràpia a través de l'Aventura
- Teràpia a la natura (*Wilderness Therapy*)
- Procés d'intervenció en Teràpia a través de l'Aventura
- Aspectes clau de la intervenció en Teràpia a través de l'Aventura I
- Habilitats del Facilitador I (*Hard y Soft skills*)

## UNITAT II | METODOLOGIA DE LA TERÀPIA A TRAVÉS DE L'AVENTURA

- Aspectes clau de la intervenció en Teràpia a través de l'Aventura II
- Habilitats del Facilitador II (Treball en equip i rol del terapeuta ocupacional)
- Sinergies entre Teràpia a través de l'Aventura i Teràpia Ocupacional
- Teràpia a través de l'Aventura en Salut Mental
- Afrontant el buit: programa de Teràpia a través de l'Aventura en el Trastorn Límit de la Personalitat. Experiència pràctica i recerca

## UNITAT III | TERÀPIA A TRAVÉS DE L'AVENTURA: TALLER EXPERIENCIAL

- Taller experiencial I
- Taller experiencial II

---

## 5. METODOLOGIA DOCENT

---

Es tracta d'una formació teòrica i vivencial.

Es pot valorar dividir el grup si fos molt nombrós per facilitar la participació i la involucració activa en les dinàmiques experiencials.

Es processa l'experiència que simula una intervenció en Teràpia a través de l'Aventura i així poder extreure aprenentatges entorn a les possibilitats terapèutiques d'aquestes activitats.

---

## 6. AVALUACIÓ

---

Assistència i participació activa en les dinàmiques proposades.

Al finalitzar el curs, es lliurarà un certificat d'assistència en el cas d'haver superat el 80% de presencialitat.

---

## 7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

---

### PROFESSORAT

#### David Fernández Oñate

##### Formació acadèmica

Diplomat en Teràpia Ocupacional (UCLM-Talavera de la Reina).

##### Expertesa professional

Salut mental (15 anys d'experiència professional en diferents dispositius de la xarxa de salut mental).

Hospital de Dia de Psiquiatria d'Adults de l'Hospital Universitari Santa María GSS de Lleida.

Facilitador en programes de Teràpia a través de l'Aventura.

#### Natalia Ruiz de Cortázar Gracia

##### Formació acadèmica

Psicòloga, terapeuta familiar.

##### Expertesa professional

Coordinadora general de l'Associació Experientia, pionera en implementar la Teràpia a través de l'Aventura al nostre país.

Expertesa professional: formadora i psicòloga en programes de *Wilderness Therapy* i de Teràpia a través de l'Aventura a nivell nacional i internacional.

## **Iolanda Batalla Llordés**

### **Formació acadèmica**

MD, PhD. Psiquiatra.

### **Expertesa professional**

Coordinadora d'Hospital de Dia de Psiquiatria d'Adults de l'Hospital Universitari de Santa Maria de Lleida. Professora associada de la Universitat de Lleida. Investigadora Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida). Co-terapèuta i investigadora en Afrontant el Buit (programa de TA per TLP).

## **COORDINACIÓ**

### **Manuela Yerbes**

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària Creu Roja de Terrassa (EURC), centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Postgrau en rehabilitació cognitiva a l'Institut Superior d'estudis psicològics (ISEP), Barcelona. Màster Oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull. Formada en l'escala AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Mapadora avançada, curs del mètode Dementia Care Mapping (DCM).

Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en l'àmbit de la gent gran i docent col·laboradora a l'assignatura d'Ètica i Marc Legal al 2n curs del grau de Teràpia Ocupacional de l'EUIT. Membre del Consell Deontològic del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (COTOC) i membre del grup de gent gran del COTOC.

---

## 8. DADES

---

<b>TOTAL HORES</b>	12 hores (3 sessions de 4 h)
<b>LLOC</b>	EUIT. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa.
<b>DATES I HORARIS</b>	8, 15, 22 de novembre del 2021 de 9.00 a 13.00
<b>NÚM. PLACES</b>	20
<b>INSCRIPCIONS</b>	<a href="#">FORMULARI D'INSCRIPCIÓ</a>
<b>MÉS INFORMACIÓ</b>	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat

FORMACIÓ CONTINUADA