

OCUPACIÓ, SALUT
I CONTEXTUALISME
FUNCIONAL

FORMACIÓ
CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

1. JUSTIFICACIÓ

Segons l'Organització Mundial de la Salut (OMS), la salut mental és un estat de benestar en el qual la persona realitza les seves capacitats i pot fer front a l'estrès normal de la vida, treballar de forma productiva i contribuir a la seva comunitat. En aquest sentit positiu, la salut mental és el fonament del benestar individual i del funcionament eficaç de la comunitat (OMS, 2013).

Atenent a aquesta proposta, la salut i l'ocupació poden ser considerades com dos factors socioambientals impulsors del creixement i el sentit d'agència (Sen, 1985).

En les últimes dues dècades i, des de fa uns anys amb major evidència i presència acadèmica, s'han desenvolupat diversos abordatges del sofriment psicològic des del qual s'han anomenat les teràpies contextuais o de tercera generació (Pérez, 1996).

Es proposa una acció formativa des de l'enfocament aportat pel contextualisme funcional (Hayes, 1999) i el seu desenvolupament aplicat a la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT) (Wilson, K. i Luciano, C., 2006) per a l'abordatge dels determinants que afecten la qualitat de vida de les persones afectades per algun tipus de patiment mental.

L'ACT pretén generar en la persona un repertori extens i flexible d'accions encaminades a avançar cap a fites o objectius inscrits en direccions valuoses (Luciano, 2006). Contempla el malestar/patiment com a normal, producte de la condició humana, de manera que ofereix una alternativa a la psicopatologia tradicional: la dimensió funcional de l'evitació experiencial.

DIRIGIT A:

Professionals sanitaris dels camps de la teràpia ocupacional, la infermeria i la psicologia.

2. OBJECTIU GENERAL

Aproximar els participants a les bases conceptuals de la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT) i les seves aplicacions en el camp de la salut mental.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de :

- Conèixer les bases fonamentals del contextualisme funcional i les seves implicacions en salut mental.
- Conèixer les bases conceptuals de l'ACT.
- Entendre els procediments d'intervenció de l'ACT per al desenvolupament de contextos saludables: intervencions centrades en accions de valor i significat.
- Facilitar recursos personals i professionals per a la comprensió del patiment mental des d'una perspectiva experiencial, funcional i contextual.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | OCUPACIÓ, SALUT I CONTEXTUALISME FUNCIONAL

- Perspectiva contextual – funcional del patiment humà
- Sentit d'agència, salut i ocupació: determinants contextuels del benestar personal
- Bases conceptuals de l'ACT
- Reformulació de la noció de malaltia mental: l'evitació experiencial
- Components de l'ACT i mètodes clínics
- Evidència de l'aplicació de l'ACT en múltiples problemes de salut

5. METODOLOGIA DOCENT

Presentació teòrica, exercicis vivencials i pràctics.

6. AVALUACIÓ

Per tal d'obtenir el certificat del curs és necessari demostrar una actitud participativa i haver assistit a un 80% de les sessions.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Sergio BELINCHÓN HERNÁNDEZ

Llicenciat en Psicologia per la UAM. Màster en Teràpies Contextuals: Teràpia d'Acceptació i Compromís i Psicoteràpia Analítica Funcional organitzat per l'Institut ACT de Madrid. Expert en Psicoteràpia Breu per la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia.

Destaca per la seva experiència en el camp de la rehabilitació psicosocial amb persones afectades per problemes severs de salut mental, tant en el suport i la intervenció en entorn residencial com en el sociolaboral. Exerceix igualment com a psicòleg habilitat sanitari en l'àmbit privat, així com en activitats de formació i consultoria.

Compta amb experiència docent en màsters, així com en la docència a equips en matèries relacionades amb la salut mental comunitària, com el model de recuperació en salut mental, l'abordatge del sofriment psíquic en la psicosi, l'anàlisi i formulació de casos. A més ha desenvolupat funcions de tutor a residents de Psiquiatria i Psicologia en procés de rotació per dispositius de rehabilitació. Actualment desenvolupa la seva activitat professional al centre de rehabilitació laboral Espartales Sud d'Alcalá de Henares.

COORDINACIÓ

Manuela YERBES MURILLO

Coordinadora de la Formació Continuada i docent a l'EUIT. Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària Creu Roja de Terrassa (EURC), centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Postgrau en rehabilitació cognitiva a l'Institut Superior d'estudis psicològics (ISEP), Barcelona. Màster en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull. Formada en l'escala AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Mapadora avançada, curs del mètode Dementia Care Mapping (DCM). Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en l'àmbit de la gent gran. Membre del Consell Deontològic del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (COTOC) i coordinadora del grup d'especialització de gent gran del COTOC.

8. DADES

TOTAL HORES	12 hores (2 sessions de 6h)
NÚM. PLACES	25 places
MÉS INFORMACIÓ	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat