

6A ED. INTRODUCCIÓ A LA
RECERCA EN LES CIÈNCIES DE
LA SALUT

ON-LINE

FORMACIÓ
CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

1. JUSTIFICACIÓ

Actualment, dins del context sanitari i social es plantegen noves exigències i reptes en l'atenció als diferents grups poblacionals que cal abordar. A aquest fet, s'hi afegeix un canvi ràpid i constant del coneixement que requereix de l'actualització dels professionals. Cada vegada més, cal fonamentar científicament la praxi professional i demostrar el rigor en les intervencions plantejades.

La investigació forma part de les competències dels professionals sanitaris a fi de millorar la seva pràctica diària, incrementar l'evidència científica i optimitzar els recursos.

Des d'aquest marc, aquest curs pretén ser un espai d'aprenentatge teòric i pràctic que cobreixi aquests reptes i demandes actuals de la pràctica quotidiana.

DIRIGIT A:

Infermers/eres i terapeutes ocupacionals, que hagin estat tutors/ores de la pràctica de l'EUIT durant el curs 2021-2022.

2. OBJECTIU GENERAL

Aquest curs pretén introduir els coneixements bàsics del camp de la investigació i proporcionar les eines clau per aprendre a desenvolupar un projecte d'investigació.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de :

- Identificar i analitzar les diferents metodologies científiques que s'apliquen en les ciències de la salut.
- Comprendre les etapes del procés d'investigació (etapa conceptual, metodològica, empírica, analítica i difusió. Treball amb articles i un projecte d'investigació).
- Comprendre el procés d'elaboració d'una cerca bàsica sobre un tema d'interès en fonts documentals científiques.
- Conèixer aspectes clau per desenvolupar un instrument de recollida de dades i previsió d'anàlisi de dades (qüestionari, entrevista).
- Conèixer aspectes clau de la comunicació científica (pòster, abstract).

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | APROXIMACIÓ A LA RECERCA EN LES CIÈNCIES DE LA SALUT

- Adquisició del coneixement (intuïció, tradició, assaig-error, raonament lògic i mètode científic)
- Procés d'investigació
- Paradigmes en les ciències de la salut: paradigma postpositivista i paradigma comprensiu
- Necessitat del pluralisme metodològic en les ciències de la salut

UNITAT II | LA RECERCA DES DE LA PERSPECTIVA QUANTITATIVA

- La pregunta d'investigació
- Dissenys observacionals i experimentals
- El qüestionari i el test validat

- L'anàlisi de dades: anàlisi descriptiva i anàlisi inferencial

UNITAT III | LA RECERCA DES DE LA MIRADA QUALITATIVA

- La pregunta d'investigació
- Disseny qualitatiu
- L'entrevista i el grup focal
- L'anàlisi de dades qualitativa

UNITAT IV | LES HABILITATS PER FER RECERCA

- Cerca bibliogràfica
- Comunicació científica

5. METODOLOGIA DOCENT

El curs planteja una metodologia teoricopràctica. Els exercicis pràctics promouen:

- Discussions i anàlisis a partir d'articles científics i també de les experiències i d'inquietuds dels futurs investigadors.
- Espais de debat i exposicions que fomentin la coconstrucció del coneixement.

6. AVALUACIÓ

Es durà a terme un qüestionari tipus test a l'inici de curs i un altre al final d'aquest que permetrà valorar l'assoliment dels objectius d'aprenentatge plantejats. (Assistència mínima del 80%.)

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

El curs està dissenyat per un equip d'infermeres i de terapeutes ocupacionals experts en aquest àmbit. El curs serà impartit per dues d'aquestes professionals.

Núria CODERN BOVÉ

Diplomatura en Infermeria, Escola Universitària Creu Roja (actual EUIT). Llicenciatura en Sociologia i en Ciències Polítiques, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Màster en Recerca i Avaluació Qualitativa i Participativa en les Ciències de la Salut (UAB). Diploma d'Estudis Avançats en Sociologia (UAB). Doctorat en Sociologia (UAB).

La seva expertesa professional ha estat vinculada amb la cura en els àmbits de la gent gran i els adolescents vulnerables. En els últims deu anys, la seva activitat científica s'ha orientat a treballar amb diferents equips interdisciplinaris d'investigació com a experta en metodologia qualitativa, centrant el seu treball en els camps de la salut i el desenvolupament comunitari. Actualment treballa com a docent en assignatures relacionades amb la metodologia d'investigació i la salut comunitària (EUIT).

Loreto GONZÁLEZ ROMÁN

Diplomada en Fisioteràpia, Escola Universitària Gimbernat (UAB). Diplomada en Teràpia Ocupacional, Escola Universitària Creu Roja (UAB). Màster en Evidència Científica i Fisioteràpia (UIC). Doctorat en Fisioteràpia (UIC).

La seva experiència professional s'ha desenvolupat, com a terapeuta ocupacional i fisioterapeuta, en l'àmbit de l'atenció a adults majors, dins de diferents nivells assistencials (comunitat, centre residencials, hospitals d'aguts i centres sociosanitaris). En aquest camp, s'ha especialitzat i porta a terme activitat investigadora en la promoció de l'autonomia, la prevenció de la dependència i prevenció de riscos en persones amb i sense deteriorament cognitiu. Actualment treballa com a docent impartint assignatures relacionades amb l'anàlisi del moviment, l'àmbit de la gent gran i la metodologia d'investigació (EUIT).

Maria KAPANADZE

Grau en Teràpia Ocupacional, Ilia State University & European Network of Occupational Therapy in Higher Education. Llicenciada en Psicologia, Tbilisi Educational Institute of Psychology, homologat per la (UB). Màster en Psicologia, Tbilisi Educational Institute of Psychology. Diploma en Estudis Avançats de Doctorat en Educació (UVic). Doctora en Psicologia, Universitat de Girona. Menció internacional. Estada: University of British Columbia.

La seva experiència professional és a nivell nacional i internacional, orientada al desenvolupament dels projectes en l'àmbit social amb diferents poblacions vulnerables (població immigrant, refugiada i persones en recuperació de les drogodependències).

Actualment es dedica a la recerca sobre els aspectes ètics de l'ocupació, identitat moral, determinants socials de la salut, prevenció de la desocupació de llarga durada, ètica empresarial i promoció de la salut mental positiva.

Treballa com a docent impartint les assignatures relacionades amb l'àmbit social i la salut mental (EUIT).

Inda ZANGO MARTÍN

Doctorat internacional en Investigació Sociosanitària sobre Teràpia Ocupacional des d'una perspectiva intercultural. Terapeuta ocupacional i llicenciatura en Humanitats. Coordinadora i investigadora en diversos projectes de cooperació internacional per al desenvolupament en Hondures, Marroc, Burkina Faso, Tanzània i Equador.

Formadora de Mindfulness en la Pràctica Clínica. Formació en Mindful Self-Compassion Program (MSC1 i MSC2). Formació en Regulació Emocional amb Mindfulness (REM 1 i REM 2).

Alumna des del 2011 de Kriya Yoga de Sri Swami Purohit i assistència a diversos retirs monogràfics.

Professora titular en l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT).

Professora col·laboradora en la Universitat de Jönköping (Suècia) i en altres universitats Internacionals en Cuba, Austràlia, Xile, Colòmbia, Brasil, Bèlgica i Portugal. Col·laboradora honorífica de la Universidad Miguel Hernández d'Alacant. Revisora en la Scandinavian Journal of Occupational Therapy. Ponent i autora de publicacions (articles i llibres) nacionals i internacionals de Teràpia Ocupacional tals com La vida diària de las mujeres con VIH-SIDA en Burkina Faso (2009) i Teràpia Ocupacional Comunitaria (2017).

COORDINACIÓ

Manuela YERBES MURILLO

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària Creu Roja de Terrassa (EURC), centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Postgrau en rehabilitació cognitiva a l'Institut Superior d'estudis psicològics (ISEP), Barcelona. Màster Oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull. Formada en l'escala AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Mapadora avançada, curs del mètode Dementia Care Mapping (DCM).

Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en l'àmbit de la gent gran i les malalties neurodegeneratives. Docent col·laboradora a l'EUIT. Membre del Consell Deontològic del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (COTOC) i coordinadora del grup d'especialització de gent gran del COTOC.

8. DADES

TOTAL HORES	16 hores (4 sessions de 4 h)
LLOC	ON-LINE: Mitjançant la Plataforma Moodle i el Teams. EUIT. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa.
DATES I HORARIS DE LA 6a ed.	Dies 20,21,22 i 23 de març de 16:00 a 20:00 (ON-LINE)
NÚM. PLACES	30 places
MÉS INFORMACIÓ	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat