

4a ed. introducción a la
horticultura y la jardinería social
y terapéutica
ON-LINE

FORMACIÓN CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

1. JUSTIFICACIÓN

La Horticultura y la Jardinería Social y Terapéutica (HJST) es una disciplina que utiliza la horticultura y la jardinería como vehículo para alcanzar los objetivos terapéuticos y rehabilitadores de sus participantes; en especial de aquellos pertenecientes a los colectivos más vulnerables como infancia, geriatría, personas con diversidad funcional, enfermedad mental, en riesgo de exclusión social, etc. Es una modalidad profesional que se encuadra dentro de las ciencias sociosanitarias y que se centra en la persona, en maximizar sus capacidades y habilidades sociales, cognitivas, físicas y/o psicológicas, además de mejorar su salud y bienestar.

Hoy en día se suele ofrecer en entornos clínicos, centros de día, centros para personas mayores, huertos escolares, huertos urbanos, centros penitenciarios, proyectos de Asociaciones, etc. Se trata de una práctica muy extendida en países como Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Japón, Alemania, Australia, además de Argentina, Perú y España, donde poco a poco va teniendo mayor aceptación.

En el presente curso podrás asomarte y conocer el ámbito de la HJST. Aprenderás las pautas básicas necesarias para iniciar un proyecto de huerto y/o jardín social y terapéutico y las nociones fundamentales sobre los requisitos mínimos con los que debe contar tu espacio, además de aprender el manejo básico de un huerto y/o jardín con el objetivo de ofrecer intervenciones que resulten significativas para la persona.

DIRIGIDO A:

- ✓ Profesionales del ámbito socio-sanitario dentro de las áreas de terapia ocupacional, fisioterapia, educación social, trabajo social, psicología, psiquiatría, enfermería. etc., y estudiantes relacionados con estos ámbitos.
- ✓ Profesionales del ámbito medioambiental y agrario como ingenieros técnicos agrícolas, ingenieros agrónomos, ingenieros medioambientales, técnicos medioambientales, etc., y estudiantes relacionados con estos ámbitos.
- ✓ Profesionales y estudiantes del ámbito educativo.

2. OBJETIVO GENERAL

Este curso te servirá para dar tus primeros pasos en una disciplina que utiliza el huerto y el jardín como herramienta con fines sociales y terapéuticos. Aprenderás a planificar el uso del huerto y el jardín según su ciclo natural, de forma que podrás ofrecer intervenciones que sean significativas para la persona y le ayuden a alcanzar sus objetivos, ofreciéndote también las pautas para saber gestionar y documentar toda esta información. Además, conocerás los pasos necesarios para iniciar un proyecto de HJST con el fin de dar respuesta a las necesidades de sus participantes, y a su vez tendrás la ocasión de planificar una estrategia publicitaria para tu proyecto con el fin de visibilizarlo y poder conseguir el máximo apoyo institucional.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Realizar una aproximación a las bases históricas y teóricas de la Horticultura y la Jardinería Social y Terapéutica (HJST): terminología y características básicas, tipos de programas, evidencias científicas, etc.
- Conocer el beneficio potencial que la HJST tiene para la salud, bienestar y desarrollo de las personas, y qué colectivos pueden beneficiarse principalmente
- Adquirir nociones básicas sobre el diseño, planificación y desarrollo de un proyecto/actividad de HJST centrada en la persona, habiendo evaluado previamente la seguridad de sus participantes
- Introducirte a la sistemática de registro y evaluación de un proyecto/actividad de HJST
- Adquirir las nociones básicas para programar el uso del huerto y el jardín según su ciclo natural
- Aprender el uso de herramientas de huerto/jardín adaptadas a la persona/actividad
- Conocer experiencias reales de la aplicación de esta disciplina con diferentes colectivos y en varios países
- Saber las pautas básicas para la comunicación y la búsqueda de financiación de nuestro proyecto de HJST

4. CONTENIDOS DEL CURSO

UNIDAD I | INTRODUCCIÓN Y ENCUADRE TERAPÉUTICO DE LA HJST

- Conceptos habituales en la disciplina de la HJST
- Marco teórico y encuadre terapéutico
- Beneficios y evidencias científicas
- Concepto *Green Care* (Terapias basadas en la naturaleza): definición, base científica y abanico de intervenciones que integra

UNIDAD II | DISEÑO DE UN PROGRAMA DE HJST (I)

- Destinatarios y beneficiarios de los programas de HJST
- Tipos de programas de HJST
- Ejemplo de proyectos de HJST en España y otros países
- Objetivos, evaluación y seguimiento de un proyecto
- Creación de una programación mensual y anual
- Diseño y preparación de una sesión

UNIDAD III | DISEÑO DE UN PROGRAMA DE HJST (II)

- Análisis del espacio
- Planificar el huerto/jardín social y terapéutico
- Recursos prácticos para diseñar el espacio terapéutico
- Ideas para sesiones en exterior e interior
- Uso de herramientas de huerto/jardín adaptadas

UNIDAD IV | LA HJST EN ESPAÑA

- Proyecto MAPEO de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica (AEHJST)
- Mesa redonda: Puesta en común de experiencias de otros profesionales

5. METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos teóricos con ejemplos prácticos relacionados con el uso del huerto y el jardín como instrumentos para mejorar la salud y el bienestar de las personas. Por eso, se llevarán a cabo sesiones teóricas on-line sincrónicas y ejercicios prácticos que ayudarán a comprender el uso y la metodología de este ámbito.

6. EVALUACIÓN

Es necesario asistir al 80% de las sesiones para recibir el certificado del curso.

7. PROFESORADO Y COORDINACIÓN

PROFESORADO

Leila ALCALDE BANET

Ingeniera Técnico Agrícola especializada en hortofruticultura y jardinería (Universidad Santiago de Compostela, 2005), con experiencia en producción agrícola, planta ornamental y mantenimiento de jardines. Máster en Prevención de Riesgos Laborales (Universidad de La Rioja, 2012). Postgrado en Horticultura Social y Terapéutica (*Coventry University*, Reino Unido, 2016). Premiada como estudiante del año por Thrive, Con más de cinco años de experiencia trabajando como terapeuta hortícola con diferentes colectivos en Reino Unido, España y Alemania, en particular con discapacidad intelectual y enfermedad mental. Con formación complementaria en Alzheimer y demencia. Cofundadora de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica (AEHJST).

Andrea COSTAS ARANDA

Técnica especialista en Jardinería y formación complementaria en Permacultura, Horticultura ecológica, y Horticultura Social y Terapéutica. Actualmente participo en un proyecto de huerto terapéutico en ETHOS con un grupo de adolescentes con adicciones y problemas de conducta cuyos objetivos son la rehabilitación, integración y el aprendizaje de habilidades básicas. Cofundadora de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica (AEHJST).

Eva CREUS GIBERT

Veterinaria especializada en el campo de la alimentación animal. Formación complementaria en Horticultura y Jardinería (The Royal Horticultural Society, UK), Horticultura Social y Terapéutica (*Thrive*, UK. U. Florida, USA) y Care/Social farming. Con formación complementaria en Alzheimer y demencia, y neuropsicología cognitiva. Experiencia en el desarrollo de actividades de huerto/jardín social y terapéutico en el área de envejecimiento activo. Cofundadora de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica (AEHJST).

Karin PALMLÖF PAVÍA.

Ingeniera agrónoma (SLU Ultuna, Suecia). Máster en Jardinería y Paisajismo (Universidad Politécnica de Madrid). Certificado en Healthcare Garden Design, Escuela Joseph Regenstein (Chicago Botanic Garden, USA). Socia fundadora, desde 2016, de Jardines Terapéuticos Palmlöf, empresa dedicada al diseño y ejecución de proyectos y que, además, ofrece servicios terapéuticos en ámbito público y privado. Entre los ejemplos de proyectos de Jardines Terapéuticos que ha realizado se encuentran el Centro de Reabilitação do Norte (CRN) en Oporto, Portugal; Centro de Referencia Estatal de Alzheimer, Salamanca; Jardín Terapéutico “Los Sentidos” del Ayuntamiento de Coslada.

Laura GÓMEZ BROZ.

Graduada en terapia ocupacional en la Universidad Complutense de Madrid y con un Master de terapia ocupacional en salud mental. Actualmente trabajando en el Jardín terapéutico de Coslada como terapeuta ocupacional y cursando cuarto año del grado de psicología.

Ariana SMITH RODRÍGUEZ.

Terapeuta Ocupacional (Brighton University, Reino Unido). Trabaja como gestora y terapeuta ocupacional en el Jardín Terapéutico “Los Sentidos” del Ayuntamiento de Coslada.

COORDINACIÓN

Manuela YERBES MURILLO

Diplomada en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria Cruz Roja de Terrassa (EURC), centro adscrito a la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Posgrado en rehabilitación cognitiva en el Instituto Superior de estudios psicológicos (ISEP), Barcelona. Máster Oficial en Bioética en el Instituto Borja de Bioética de la Universidad Ramon Llull. Formada en la escala AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Mapadora avanzada, curso del método Dementia Care Mapping (DCM). Se resalta la experiencia como terapeuta ocupacional en el ámbito de las personas mayores y las enfermedades neurodegenerativas. Docente colaboradora en la EUIT. Miembro del Consejo Deontológico del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de Cataluña (COTOC) y coordinadora del grupo de especialización de personas mayores del COTOC.

8. DATOS

TOTAL HORAS	20 horas
LUGAR	FORMATO ONLINE EUIT . Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa.
FECHAS Y HORARIOS DE LA 4a ed.	5 sesiones on-line de 15:30 a 19:00h y la última sesión de 15:30 a 18:00 h. Martes y jueves: 6, 8, 13, 15, 20 i 22 de febrero
NÚM. PLAZAS	20-25 plazas
PRECIO	190€ para profesionales Exestudiantes de la EUIT y estudiantes de 4t curso de terapia ocupacional del curso académico 22/23: 170€
INSCRIPCIÓN	FORMULARI D'INSCRIPCIÓ
MÁS INFORMACIÓN	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat
COLABORA	https://aehjst.org/