

FORMACIÓ BÀSICA PER A LA VALORACIÓ DE
PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

(10a ED.)

FORMACIÓ CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

1. JUSTIFICACIÓ

Aquest curs pretén formar als professionals amb els coneixements i procediments bàsics per a l'aplicació dels barems de la Llei de l'Autonomia i Atenció a la Dependència 39/2006 per a l'avaluació de les persones en situació de dependència.

DIRIGIT A:

Professionals de l'àrea de la salut i serveis socials titulats en: medicina, psicologia, treball social, infermeria, teràpia ocupacional o fisioteràpia.

2. OBJECTIU GENERAL

Adquirir els coneixements i procediments bàsics per a l'aplicació del Barem de Valoració de la Dependència (BVD) i l'Escala de Valoració Específica (EVE).

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Reconèixer el marc estatal i català de la Llei 39/2006 i la Llei 12/2007 de serveis socials.
- Utilitzar la Classificació Internacional del Funcionament de la Discapacitat i la Salut (CIF) per tal d'identificar els dèficits funcionals dels grups de persones amb malalties que originen algun grau de dependència.
- Reconèixer tots els procediments previs per l'aplicació del BVD.
- Adquirir estratègies per conduir de manera adequada l'entrevista de valoració especialment amb grups de persones que pateixen deteriorament cognitiu, intel·lectual, trastorn mental (entrevista, observació, verificació).
- Adquirir habilitats per utilitzar els instruments de valoració del grau de dependència que estan en vigència en l'estat espanyol (BVD i EVE).
- Aplicar el BVD i l'EVE com a eines de valoració a persones amb diferents dèficits funcionals en el seu context real.
- Analitzar els resultats de l'aplicació del BVD en els diferents casos.
- Reconèixer les prestacions socials a les que es poden acollir les persones amb reconeixement de grau de dependència.
- Identificar i reflexionar sobre els aspectes ètics que es desencadena durant el procés de valoració.
- Identificar i reflexionar sobre els aspectes socials, culturals i polítics que articulen les desigualtats de gènere en matèria de dependència.
- Estimular el pensament crític i la reflexió entorn mecanismes de desigualtat de gènere en l'actual Llei de l'Autonomia Personal i Atenció a la Dependència.
- Conèixer com afecten les desigualtats de gènere en el rol de cuidadora informal.

4. CONTINGUTS DEL CURS

Per poder treballar com avaluador/a de la dependència, és requisit indispensable disposar del reconeixement oficial del Departament de Drets Socials. En aquest curs, s'adquiriran les competències necessàries per conèixer el marc legislatiu de la Llei de l'autonomia personal i atenció a la dependència, així com per aplicar les eines de valoració específiques de la Llei: el Barem de Valoració de la Dependència (BVD) i l'Escala de valoració específica (EVE). També es treballarà i reflexionarà sobre temes relacionats amb la Llei.

UNITAT I

- Marc legislatiu i autonòmic de la Llei de l'Autonomia i Atenció a la Dependència 39/2006, de 14 de desembre, de promoció de l'autonomia personal i atenció a la dependència
- Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials
- La CIF com a marc teòric per a l'avaluació
- Perspectiva de gènere en la dependència
- Barem de Valoració de la Dependència (BVD) i Escala de Valoració Específica (EVE). La seva aplicació en diferents col·lectius
- El Servei de Valoració de la Dependència (SEVAD)
- Visita i tècniques de valoració:
 - L'informe de salut
 - L'observació com a tècnica de valoració
 - L'entrevista de valoració
- Dictamen –proposta de reconeixement del grau de dependència
- Programa Individual d'Atenció(PIA)
- Recursos disponibles després de la valoració

UNITAT II

- Simulació de l'aplicació del barem com eina de valoració a persones amb diferents dèficits funcionals

- Pràctica: aplicació del BVD i EVE en el context real de l'usuari
- Anàlisi dels resultats: discussió de casos
- Aspectes ètics derivats del procés de reconeixement de grau de dependència

5. METODOLOGIA DOCENT

És un curs de formació presencial a l'EUIT amb l'ús de metodologia teòrica-pràctica. Aquest curs es fonamenta en l'aprenentatge autònom, proactiu i participatiu de l'estudiant, mitjançant estudis de casos, simulació d'aplicació dels barems de dependència i la posterior posada en pràctica en el context real de l'usuari mitjançant pràctiques als diferents SEVAD.

La primera part del curs serà en modalitat online amb la plataforma Moodle. L'estudiant haurà de fer treball autònom amb material de consulta, lectures, exercicis i debats. Comprèn un total de 10 hores. La segona part del curs és en modalitat presencial. L'objectiu d'aquesta segona part del curs és adquirir coneixements sobre l'aplicació dels barems de dependència i tots els aspectes relacionats. Un cop adquirides les competències necessàries per poder avaluar les situacions de dependència amb els instruments de valoració, l'estudiant realitzarà pràctiques a un dels SEVAD que li sigui adjudicat.

Per conèixer en detall l'organització i els continguts de les sessions, consultar el pla de treball.

Durant tot el curs l'estudiant disposarà d'un espai de suport virtual a la plataforma Moodle per acompanyar el seu procés d'aprenentatge.

La metodologia que s'emprarà al curs es concreta en:

- Rol playing de situacions simulades
- Visualització de vídeos sobre visites de valoració
- Simulació de casos amb el BVD i amb l'EVE
- Visites d'aplicació del BAREM a domicili (amb el valorador del SEVAD adjudicat)
- Treball autònom fora de l'aula
- Prova escrita en modalitat on-line, sobre els conceptes teòrics de la Llei i sobre l'aplicació del BVD

IMPORTANT!!

Per aconseguir l'acreditació del curs, l'estudiant ha d'obtenir una valoració d'APTE a la prova escrita, a la memòria de valoració i en la valoració de les pràctiques per part del valorador adjudicat.

L'adjudicació dels centres de pràctiques es durà a terme per ordre d'inscripció al curs.

Els centres disponibles per fer pràctiques són:

- CONSORCI SANITARI INTEGRAL HOSPITALET (CSI)
- CONSORCI SANITARI DE TERRASSA (CST)
- CORPORACIÓ SANITARIA PARC TAULI
- PARC SANITARI PERE VIRGILI
- BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS (CAP Montgat)
- SEVAD GIRONA (Sant Gregori)
- SEVAD TERRES DE L'EBRE (Tortosa)
- SEVAD MATARÓ /VALLÈS
- SEVAD LLEIDA
- SEVAD 19 Tarragona Nord

6. AVALUACIÓ

El curs s'avaluarà en funció de l'assistència regular i continuada a les diferents unitats impartides (90% d'assistència obligatòria a les sessions). La EUIT, adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona, emetrà l'acreditació com a valorador/a de la dependència reconegut pel Departament de Drets Socials, sempre que l'estudiant:

- Obtingui una qualificació d'APTE en la prova escrita del curs.
- Assisteixi al 90% de les sessions presencials a l'EUIT.
- Realitzi el 100% de les pràctiques en el SEVAD adjudicat.
- Lliuri la memòria de les visites de valoració, seguint els criteris d'elaboració que es lliuraran a l'assignatura, i obtingui una valoració d'APTE.
- Obtingui una qualificació d'APTE a les pràctiques de valoració (valorat pel valorador corresponent). Si s'obté una valoració de **NO APTE** a alguna de les anteriors, no s'obtindrà l'acreditació com a valorador de la dependència, únicament un certificat de realització del curs.

Tal i com s'ha comentat, per obtenir aquesta acreditació com a valorador/a de la dependència, **és obligatòria l'assistència al 90% de les sessions teòriques (només es pot faltar a 4 hores) així com la realització de les pràctiques. Les pràctiques tenen una durada d'entre 2 i 3 dies**, segons l'organització de cada SEVAD. En qualsevol cas, queden supeditades a realitzar 10 valoracions (9 BVD +1 EVE o 10 BVD).

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Jèssica GARRIDO PEDROSA

Doctora en Salut, Benestar i Qualitat de vida. Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya. Vic. Màster Oficial en Patologia Neurològica, Universidad Rey Juan Carlos. Madrid (2011). Formació en aplicació del Barem de Valoració EVE de la Dependència, Sistema Català de Serveis Socials, Barcelona (2009). Formació en aplicació dels Barems de Valoració de la Dependència. Fundació Institut Català de l'Envel·liment. Barcelona (2007). Diplomatura en Teràpia Ocupacional. Escola Universitària Creu Roja, Terrassa (2005).

Experiència docent en el Grau de Teràpia Ocupacional i en l'assignatura de "Legislació i avaluació de l'autonomia personal i atenció a la dependència", des de 2012. Avaluadora de la Dependència, SEVAD Terrassa, de 2007 a 2014.

Participació al Màster-online-Gestió i atenció a les persones en situació de Dependència. Organitzat per la Creu Roja i Universitat Oberta de Catalunya. Consultora virtual, a l'assignatura: Valoració a la Dependència. (6 ECTS) del març al juny, de 2008 a 2011.

Esther MARTÍ MIRO

Grau en Teràpia Ocupacional, Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional (EUIT), 2015.

Acreditació com avaluadora de la Llei de l'Autonomia Personal i la Dependència per la Generalitat de Catalunya, EUIT, 2015.

Postgrau en Integració Sensorial, EUIT, 2016.

Màster en Ecologia Emocional, Fundació Àmbit, 2020.

Cursos específics en matèria de dependència i discapacitat, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

Tècnica avaluadora de la Llei de l'Autonomia Personal i la Dependència i tutora de pràctiques, Parc Sanitari Pere Virgili, des de 2015.

Professora col·laboradora en la formació de tècnics avaluadors i en l'assignatura de Legislació i Avaluació de l'Autonomia i la Dependència (4t GTO), EUIT, des de 2017.

Manuela YERBES MURILLO

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària Creu Roja de Terrassa, centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Formada en l'escala AMPS (Assessment of Motor and Process Skills).

Mapadora avançada, curs del mètode Dementia Care Mapping (DCM).

Postgrau en rehabilitació cognitiva a l'Institut Superior d'estudis psicològics (ISEP), Barcelona.

Màster Oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull.

Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en l'àmbit de la gent gran i les malalties neurodegeneratives a la residència assistida Olivaret-Eixample i a la residència assistida per a Gent Gran Gràcia (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies). Docent col·laboradora a l'EUIT.

Membre del Consell Deontològic del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (COTOC) i membre del grup d'especialització en gent gran del COTOC.

Oihana ARIZMENDI BEITIA

Diplomada en fisioteràpia a la Universitat de Vic al 2001. Diplomada en Teràpia Ocupacional, per la Universitat de Vic, amb el Premi Extraordinari de Diplomatura al Millor Expedient Acadèmic.

Postgrau d'Activitat Física i Esport, per la Universitat Internacional de Catalunya a l'any 2009.

Postgrau de Mètode Mezieres, Fisioteràpia Global Miofascial, per la Universitat Internacional de Catalunya a l'any 2010.

Al novembre del 2007 realitza el curs "Aplicació dels Barems de Valoració de la Llei de Dependència" que acredita com a tècnica valoradora de la Dependència i és avaluadora de la Llei de la Promoció de la Autonomia Personal i Atenció a les Persones en situació de Dependència, al SEVAD del Consorci Sanitari Integral des de 2007.

Experiència docent en cursos per a professionals i tutora de pràctiques des del 2013 de l'assignatura de "Legislació i avaluació de la dependència i autonomia personal" de l'EUIT en els cursos 2013-14 i 2018-19.

Mar FRESNEDA PLAZA

Diplomatura de Treball Social, UB 1996.

Màster en Teràpia Familiar Sistèmica, UB, Hospital Sant Pau, 2009.

Cursos específics en matèria de dependència, discapacitat, toxicomanies, infància en risc, violència de gènere, immigració, cures pal·liatives i altres àmbits socio-sanitaris.

TS Serveis bàsics d'atenció social primària (Ajuntament de Barcelona, Ajuntament de Badia del Vallès, Ajuntament de Terrassa).

TS SEVAD 10, Servei de Valoració Dependència Vallès Occidental Oest, equip de suport 2007-2016

TS Atenció primària en salut (CAP Terrassa Est) 2010 fins actualitat.

COORDINACIÓ

Miriam Rigual García

Coordinadora de la Formació Continuada a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT), centre adscrit a la UAB.

8. DADES

TOTAL HORES	<p>68 hores repartides en:</p> <p>12 hores teòriques online i 54 hores presencials, de les quals 36 hores són presencials i un mínim de 20 hores seran de pràctiques</p> <p>Les hores de pràctica als SEVAD es repartiran per realitzar-les entre 2 o 3 matins o tardes</p>
LLOC	EUIT. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa
DATES I HORARIS	<p>Inici del curs online: Divendres 09 de febrer del 2024*</p> <p>Classes presencials (descans inclòs):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dj 14/03/24 de 09:00 a 17:30 • Dv 15/03/24 de 10:00 a 18:30 • Dj 21/03/24 de 10:00 a 18:30 • Dv 22/03/24 de 10:00 a 18:30 • Dv 05/07/24 de 9:30 a 14:30 <p>*Inici de la part on-line del 09 de febrer al 30 d'abril del 2024. TREBALL ASINCRÒNIC per plataforma Moodle (autogestionat)</p> <p><i>Pràctica als SEVAD: Dos o tres dies entre el 01/05/2024 i el 28/06/2024.</i></p>
NÚM. PLACES	Màxim 31 places
PREU CURS	595€
MÉS INFORMACIÓ	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat