

TALLER PRÀCTIC DE
MOBILITZACIONS

FORMACIÓ
CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

1. JUSTIFICACIÓ

L'ésser humà és més que la suma de la totalitat dels seus sistemes, té un dinamisme motor propi que va més enllà de la mecànica del moviment dels objectes inerts. Per tant, no podem mobilitzar a una persona com si d'una càrrega mecànica es tractés.

Fer sentir a la persona una càrrega, un pes mort, impacta negativament en la seva autoestima i en la seva qualitat de vida. Paral·lelament aquesta concepció produeix en els i les professionals, produint un desgast musculoesquelètic que comporten lesions i baixes laborals.

Sovint les mobilitzacions són realitzades manualment per manca dels productes de suport necessaris, adaptats a les necessitats de les persones ateses.

Els professionals, estan exposats a la càrrega física de manera contínua i a patir possibles trastorns musculoesquelètics (T.M.E.) derivats de la pràctica professional poc òptima. Aquests T.M.E. constitueixen la malaltia relacionada amb el treball, més comú a Europa i el 45% de totes les malalties professionals. D'altra banda, durant aquestes tasques de mobilització, la persona atesa pot veure's exposada a riscos adversos derivats de tècniques manuals poc òptimes, el maltractament per mala praxi és un tipus de maltractament molt freqüent en l'atenció geriàtrica.

En definitiva, tant els professionals estan en risc de sofrir lesions, que poden limitar la seva salut i productivitat a curt i llarg termini. És una realitat la gran rotació en la plantilla dels professionals que treballen en institucions sanitàries i d'atenció a la dependència. Cada dia es duen a terme moltes mobilitzacions a l'hora d'atendre les activitats bàsiques de la vida diària d'una persona en situació de dependència. Es produeix un enorme desgast físic durant l'acompliment de les funcions del lloc de treball. En el taller pràctic de mobilitzacions ens plantejem la pràctica d'una manera de mobilitzar més respectuosa amb el/la professional i la persona atesa, desenvolupant una major consciència motriu.

DIRIGIT A:

Especialment a professionals sanitaris (terapeutes ocupacional, infermeria, auxiliars d'infermeria...) i/o socials (tècnics en atenció a la dependència, educadores socials, treballadores de la llar) que atenen a persones amb dependència i/o mobilitat reduïda.

2. OBJECTIU GENERAL

→ Millorar la **consciència motriu** dels professionals sanitaris per realitzar intervencions de **mobilitzacions** tenint cura d'un mateix i de la persona atesa.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

- Aprendre a passar l'escala BMAT.
- Reflexionar sobre el moviment humà.
- Generar alternatives de mobilització on la persona pugui participar més activament.
- Saber utilitzar el tapís lliscant com a eina de suport.
- Saber adaptar la intervenció professional al nivell d'autonomia de la persona atesa.
- Reduir les lesions múscul esquelètiques per sobre càrrega.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | ESCALA BMAT

BEDSIDE MOBILITY ASSESSMENT TOLL

És una eina per a la valoració funcional de mobilitat d'usuaris desenvolupada per a transferències. És l'única eina validada per a professionals de la salut.

UNITAT II | MOBILITZACIONS A LA CADIRA

- BMAT 1 pautes per a la mobilització autònoma.
- BMAT 2 assistència parcial per a la mobilització harmoniosa i participativa.
- BMAT3 mobilitzacions sense i/o amb producte de suport.
- BMAT 4 mobilitzacions sense i/o amb producte de suport.

UNITAT III | MOBILITZACIONS AL LLIT

- BMAT 1 pautes per la mobilització autònoma.
- BMAT 2 assistència parcial per a la mobilització harmoniosa i participativa.
- BMAT 3 mobilitzacions sense i/o amb producte de suport.

- BMAT 4 mobilitzacions sense i/o amb producte de suport.

5. METODOLOGIA DOCENT

Explicació i visualització de com passar l'escala de valoració estandarditzada Bedside Mobility Assessment Tool (BMAT). Reflexió sobre el moviment humà.

Roll Playing, utilització del tapís lliscant com a eina de suport per qualsevol mobilització, reduint la càrrega.

Simulació pràctica de mobilitzacions des de sedestació a la bipedestació, posicionament a la cadira, posicionament al llit, mobilitzacions al llit passant per diferents postures fins arribar a la bipedestació.

6. AVALUACIÓ

Des de l'atenció centrada en la persona aplicada a les mobilitzacions no s'utilitzen tècniques a l'hora de realitzar transferències. Entenem les mobilitzacions com a interaccions entre dues persones, on hi ha comunicació, que s'han d'adaptar a les característiques de cadascuna d'elles, les característiques de la persona atesa i del o la professional.

Durant la formació analitzarem el moviment humà en cada participant i com la utilització d'un producte de suport senzill i econòmic ens pot facilitar el desplaçament sense la utilització de la càrrega. Es crearà un espai per aprofundir en la consciència corporal i reflexionar com poder adaptar la intervenció als diferents nivells d'autonomia i/o dependència de la persona atesa. També reflexionarem sobre quin impacte té en la persona atesa la utilització de la càrrega mecànica.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Miriam RIGUAL GARCIA

Formació acadèmica

Diplomada en **Teràpia Ocupacional** a l'Escola Universitària de la Creu Roja (2009). Postgrau en Rehabilitació Cognitiva en ISEP (2009). **Certificat de Professionalitat Docència per a la Formació Ocupacional (2015)**. Màster Intel·ligència Relacional basat en l'Eneagrama de la Personalitat per l'Associació Internacional d'Eneagrama (2020). Formació filosòfic psico-espiritual de Coaching Essencial per l'Essential Institute de Barcelona (2023). Formació continuada en estimulació basal e integració sensorial i atenció centrada en la persona. **Formació certificada en nivell Inicial de Kinaesthetics.**

Experiència professional

Ha treballat com a terapeuta ocupacional i gestió d'equips en centres de dia i residències durant anys. Terapeuta Ocupacional en l'escola d'educació especial ASPACE durant 2 anys. Ha impartit el Certificat de Professionalitat d'atenció socio sanitària, formant a centenars de professionals tècnics en atenció a la dependència, tant a l'àmbit institucional com a la llar. Facilita grup de dones i activitats pel desenvolupament personal on s'inclou la consciència i l'espiritualitat dintre del paradigma holístic. Membre de l'actual junta de govern del Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (COTOC), encarregada de la vocalia de formació continuada.

COORDINACIÓ

Manuela YERBES MURILLO

Diplomada en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària Creu Roja de Terrassa (EUCR), centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Postgrau en rehabilitació cognitiva a l'Institut Superior d'estudis psicològics (ISEP), Barcelona. Màster Oficial en Bioètica a l'Institut Borja de Bioètica de la Universitat Ramon Llull.

Formada en l'escala AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Mapadora avançada, curs del mètode Dementia Care Mapping (DCM).

Es ressalta l'experiència com a terapeuta ocupacional en l'àmbit de la gent gran i les malalties

neurodegeneratives. Docent col·laboradora a l'EUIT. Membre del Consell Deontològic del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya (COTOC) i coordinadora del grup d'especialització de gent gran del COTOC.

8. DADES

DATES, HORARI I LLOC	<p>10 hores (2 sessions de 5h) de 15:30 a 20:30 hores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divendres 15 de novembre del 2024 • Dimecres 20 de novembre del 2024 <p>LLOC: Els Espais de simulació i laboratoris en Ciències de la Salut els podeu trobar al Carrer Independència, 2, 08225 de Terrassa. (ESILAB)</p>
NÚM. PLACES	15 places
PREU I INSCRIPCIÓ	<p>Gratuït en servei de CONTRAPRESTACIÓ per a professionals tutors de la pràctica durant el curs acadèmic 2023/2024</p> <p>90 euros per altres professionals sanitaris i/o socials que vulguin accedir a la formació de manera privada. Facilitem dades a les empresa si volen bonificar aquesta formació.</p> <p><u>FORMULARI D'INSCRIPCIÓ</u></p>