

FORMACIÓ
CANADIAN OCCUPATIONAL
PERFORMANCE MEASURE (COPM)

FORMACIÓ CONTINUADA

euit:

Escola Universitària
d'Infermeria i
Teràpia Ocupacional
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

La COPM (*Canadian Occupational Performance Measure*) és reconeguda a nivell mundial com un dels instruments més utilitzats per terapeutes ocupacionals. La seva aplicació garanteix la implementació efectiva d'una Atenció Centrada en la Persona (ACP) i en les seves famílies, adaptant-se a diferents contextos i serveis (per exemple, rehabilitació, atenció primària i comunitària, salut mental, adiccions, atenció a l'adult major, pediatria, àmbit educatiu, etc.) (1, 2, 3, 4).

Aquest curs està dissenyat per capacitar professionals de la teràpia ocupacional i la rehabilitació en l'ús i aplicació pràctica d'aquest instrument, millorant així les competències per a la valoració i intervenció centrades en la persona. Alhora ofereix les eines necessàries per a la sistematització de les dades, fer recerca i presentar resultats basats en l'evidència utilitzant la COPM.

Les sessions són impartides per terapeutes ocupacionals amb àmplia experiència en el model i la COPM, acreditades oficialment per les autores de l'instrument (5, 6). A més, al completar el curs es proporcionarà la llicència i certificació oficial necessària per administrar la COPM de manera ètica i professional.

Aquest curs és una oportunitat clau per millorar la qualitat de l'atenció i oferir intervencions basades en l'evidència i centrades en la persona.

DIRIGIT A:

Professionals de l'àrea de la salut o serveis socials titulats, especialment terapeutes ocupacionals i fisioterapeutes.

2. OBJECTIU GENERAL

L'objectiu principal d'aquest curs és capacitar a terapeutes ocupacionals i/o professionals dels equips de rehabilitació en l'administració de la *Canadian Occupational Performance Measure (COPM)*, versió en espanyol, per poder-la utilitzar com a eina d'avaluació, seguiment i resultats, en diferents contextos i poblacions.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Actualitzar les bases teòriques del Model Canadenc de Participació Ocupacional (*Canadian Model of Occupational Participation (CanMOP)*) i l'enfocament d'Atenció Centrada en la Persona (ACP) vinculats amb la mesura (7, 8).
- Utilitzar la *Canadian Occupational Performance Measure (COPM)* aplicada en diferents contextos o poblacions.
- Disposar de materials i d'un espai d'avaluació per la revisió de dubtes relacionats amb l'experiència pràctica amb la mesura.
- Recollir, analitzar i presentar resultats amb la *Canadian Occupational Performance Measure (COPM)* per a poder fer recerca basada en l'evidència.

4. CONTINGUTS DEL CURS

Els continguts del curs estan distribuïts en 4 unitats que conformaran els 4 mòduls de la formació.

UNITAT I | MODEL CANADENC DE PARTICIPACIÓ OCUPACIONAL (*CANADIAN MODEL OF OCCUPATIONAL PARTICIPATION (CANMOP)*)

- Conceptes i actualitzacions (7,8).
- Pràctica Centrada en el Client i Teràpia Ocupacional enfocada en Relació Col·laborativa (*Collaborative Relationship-focused Occupational Therapy*), conceptes i vinculació a la pràctica.
- Principis i procés d'intervenció. *Canadian Practice Process Framework (CPPF)*.
- Rol del terapeuta ocupacional/professional. *Canadian Model of Client-Centered*

Enablement (CMCE).

UNITAT II | CARACTERÍSTIQUES I ADMINISTRACIÓ DE LA *CANADIAN OCCUPATIONAL PERFORMANCE MEASURE (COPM)*

- Contextualització històrica de l'instrument
- Característiques. Propietats psicomètriques de la COPM.
- Procés d'administració de la COPM: Iniciar o establir les bases de col·laboració, l'entrevista, definició de problemes, ordenant prioritats, qualificació i revaluació.
- Aplicació pràctica de l'instrument.

UNITAT III | APLICACIÓ PRÀCTICA DE LA COPM

- Pràctica basada en l'evidència.
- Aplicació pràctica en diferents contextos i poblacions (Salut Mental, Adult Major, Rehabilitació, Comunitària, Pediatria...)
- Avaluació i anàlisi de resultats de la pràctica amb la COPM. Valoració grupal, discussió de casos i exposició de dubtes en l'ús de la COPM

UNITAT IV | REGISTRE DE RESULTATS I RECERCA AMB LA COPM

- Recerca amb la COPM.
- Registres i procediment. Recollida de resultats i organització de les dades amb la COPM.
- Resultats. Estadística descriptiva bàsica amb la COMP. Anàlisi de dades i presentació.

Referències bibliogràfiques

- (1) Law M, Baptiste S, McColl M, et al. The Canadian Occupational Performance Measure: an outcome measure for occupational therapy. *Can J Occup Ther.* 1990;57(2):82–87.
- (2) Law M, Polatajko H, Pollock N, et al. Pilot testing of the Canadian Occupational Performance Measure: clinical and measurement issues. *Can J Occup Ther.*

1994;61(4):191–197.

- (3) Law M, Baptiste S, Carswell A, et al. *Medida Canadiense de Desempeño de Funciones Ocupacionales*. 3rd ed. Ottawa, ON: Canadian Association of Occupational Therapists; 2014.
- (4) Carswell A, McColl MA, Baptiste S, et al. The Canadian Occupational Performance Measure: a research and clinical literature review. *Can J Occup Ther*. 2004;71(4):210–222.
- (5) Capdevila E, Rodríguez-Bailón M, Kapanadze M, et al. Clinical utility of the Canadian Occupational Performance Measure in older adult rehabilitation and nursing homes: perceptions among Occupational Therapists and Physiotherapists in Spain. *Occup Ther Int*. 2020(3071405).
- Capdevila, E., Portell, M., Penelo, E., & Rodríguez-Bailón, M. (2024). Measurement properties of the Spanish COPM in older adult rehabilitation inpatients. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 2024; 31(1).
- (6) Egan M, Restall G. The Canadian Model of Occupational Participation. In M. Egan & G. Restall (Eds.), *Promoting Occupational Participation: Collaborative Relationship-focused Occupational Therapy*, pp. 77-95. Ottawa, CA: Canadian Association of Occupational Therapists; 2022.
- (7) Townsend EA, Polatajko H. *Enabling occupation II: advancing an occupational therapy vision for health, well-being and justice through occupation*. Ottawa, ON: Canadian Association of Occupational Therapists; 2007.

5. METODOLOGIA DOCENT

L'objectiu principal és proporcionar una base teòrica sòlida, recursos específics, tècniques aplicades i experiència pràctica per millorar les competències professionals en l'ús de la COPM, adaptades a cada context i població específica.

Les sessions combinaran teoria i pràctica de manera integrada. Es treballarà amb els següents recursos i estratègies:

- Materials de suport: vídeos demostratius, documents de referència i guies pràctiques per comprendre els fonaments teòrics i l'aplicació pràctica.
- Exercicis pràctics: activitats dinàmiques per aplicar els coneixements adquirits i fomentar el pensament crític.

- Simulacions d'aplicació: casos pràctics per practicar l'ús de la COPM en situacions reals a l'aula.
- Feedback individualitzat: avaluació i seguiment personalitzat durant la formació.

Per assegurar un aprenentatge òptim, es farà ús de la plataforma virtual Moodle per gestionar els materials, comunicar-se amb els participants i oferir un espai per a interacció i consultes.

El curs està estructurat en 4 unitats/mòduls de 5 hores de docència (presencial/on-line) cada un, amb un període entre els mòduls II i III (un mes aproximadament), per posar en pràctica l'instrument.

Unitats o mòduls formatius	Hores	Modalitat docència
Unitat I. <i>Modelo Canadenc de Participació Ocupacional (CanMOP)</i>	5	On-line
Unitat II. Característiques i administració de la COPM	5	Presencial
Període d'aplicació pràctica de la COPM	20	No presencial
Unitat III. Aplicació pràctica de la COPM	5	Presencial
Unitat IV. Registre i recerca amb la COPM	5	On-line

En total el curs suma 40 hores, 20 hores de docència presencial i 20 hores no presencials de treball autònom.

Nota: El nivell del curs s'adaptarà en funció de les necessitats i interessos del grup. Els mòduls es poden personalitzar a les necessitats de cada centre/grup i realitzar en format intensiu (2 dies) o normal (4 dies).

6. AVALUACIÓ

Els resultats d'aprenentatge seran avaluats de forma continuada i formativa. És necessari assistir al 80% de les sessions i presentar el dossier final amb les 10 avaluacions COPM per tal de rebre el certificat del curs.

La inscripció al curs inclou la llicència oficial i el manual COPM.

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Dra. Elisabet CAPDEVILA PUIGPIQUER

Formadora Oficial de la *Canadian Occupational Performance Measure* (COPM). Experta en la mesura i autora dels estudis de validació de la versió espanyola, [propietats psicomètriques](#) i sobre la [utilitat](#) de la COPM. Autora de la traducció i validació i del Cuestionario de Rehabilitación Centrado en el Cliente ([CCRQ – versió espanyola](#)).

Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta y Coach. Professora Investigadora del Grau en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT).

Máster en Salut i Benestar comunitari i Doctora en Psicologia de la Comunicació i el Canvi per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Amb més de vint anys d'experiència en el camp de la Geriatria i la Gerontologia, ha col·laborat en diversos capítols de llibres i ha participat en múltiples projectes de recerca centrats en la demència, l'atenció centrada en la persona, i l'acció comunitària, amb especial èmfasi en l'autonomia personal i l'atenció integral a persones amb dependència a Catalunya.

Dra. Maria KAPANADZE KAPANADZE

Formadora Oficial de la *Canadian Occupational Performance Measure* (COPM).

Terapeuta Ocupacional, Psicoterapeuta i Psicòloga Clínica. Professora investigadora del Grau en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT). Consultora internacional.

Màster (DEA) en Educació i Doctora en Psicologia, Qualitat de Vida i Salut per la Universitat de Girona (UdG) amb menció internacional de the University of British Columbia (UBC), Canada.

La seva experiència professional, tant al nivell nacional com internacional, se centra en el desenvolupament de projectes socials i comunitaris amb poblacions en situació de vulnerabilitat i salut mental. Actualment, investiga aspectes ètics de l'ocupació, identitat moral, interseccionalitat, determinants socials de la salut, retorn al treball, prevenció de la desocupació de llarga durada, i promoció de la salut mental positiva.

En l'àmbit europeu en teràpia ocupacional, ha estat presidenta de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (2022-2023) i ha participat en projectes europeus de qualitat educativa, com la revisió de competències de Teràpia Ocupacional en el marc de CalohEx-Tuning i l'assessorament en iniciatives com P4PLAY i UKROTHER. A més, ha contribuït a la definició de competències per a la rehabilitació a l'OMS i ha format part del Quality Boards de diversos projectes europeus competitius, així com ha participat en consultes sobre polítiques de la salut i socials al nivell europeu.

COORDINACIÓ

Manuela YERBES MURILLO

Coordinadora de la Formació Continuada a l'EUIT i docent col·laboradora al Grau de Teràpia Ocupacional.

8. DADES

TOTAL HORES	40 hores: 20 hores presencials (4 sessions de 5 hores) + 20 hores de treball no presencial Unitat I. Model Canadenc de Participació Ocupacional (CanMOP): 27 de juny de 2025 (CLASSE ON-LINE EN DIRECTE) Unitat II. Característiques i administració de la COPM: 4 de juliol de 2025 (CLASSE PRESENCIAL) Període d'aplicació pràctica de la COPM (juliol a octubre, treball autònom amb accés a plataforma virtual per resoldre dubtes/seguiment i participació a fòrums) Unitat III. Aplicació pràctica de la COPM: 3 d'octubre de 2025 (CLASSE PRESENCIAL) Unitat IV. Registre i recerca amb la COPM: 10 d'octubre de 2025 (CLASSE ON-LINE EN DIRECTE)
NÚM. PLACES	28 places (el grup es dividirà en 2 pels mòduls pràctics II i III)

PREU I INSCRIPCIÓ	PROPERAMENT MÉS INFORMACIÓ Facilitem dades a les empresa si volen bonificar aquesta formació.
MÉS INFORMACIÓ	formaciocontinuada@euit.fdsll.cat