

FORMACIÓ  
CANADIAN OCCUPATIONAL  
PERFORMANCE MEASURE (COPM)

FORMACIÓ  
CONTINUADA

**euit:**

Escola Universitària  
d'Infermeria i  
Teràpia Ocupacional  
de Terrassa

adscrita a la **UAB**

La COPM (*Canadian Occupational Performance Measure*) es reconocida a nivel mundial como uno de los instrumentos más utilizados por terapeutas ocupacionales. Su aplicación garantiza la implementación efectiva de una Atención Centrada en la Persona (ACP) y en sus familias, adaptándose a diferentes contextos y servicios profesionales (por ejemplo, rehabilitación, atención primaria y comunitaria, salud mental, adicciones, atención al adulto mayor, pediatría, ámbito educativo, etc.) (1, 2, 3, 4).

Este curso está diseñado para capacitar a profesionales de la terapia ocupacional y la rehabilitación en el uso y aplicación práctica de este instrumento, mejorando así las competencias para la valoración e intervención centrada en la persona. Al mismo tiempo se ofrecen las herramientas necesarias para la sistematización de los datos, realizar búsquedas y presentar resultados basados en la evidencia utilizando la COPM.

Las sesiones son impartidas por terapeutas ocupacionales con amplia experiencia en el modelo y la COPM, acreditadas oficialmente por las autoras del instrumento (5, 6). Además, al completar el curso se proporcionará la licencia y certificación oficial necesaria para administrar la COPM de manera ética y profesional.

Este curso es una oportunidad clave para mejorar la calidad de la atención y ofrecer intervenciones basadas en la evidencia y centradas en la persona.

## **DIRIGIDO A:**

Profesionales del área de la salud o servicios sociales titulados, especialmente terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas.

---

## 2. OBJETIVO GENERAL

---

El objetivo principal de este curso es capacitar a terapeutas ocupacionales y/o profesionales de los equipos de rehabilitación en la administración de la *Canadian Occupational Performance Measure (COPM)*, versión en español, para poder utilizarla como herramienta de evaluación, seguimiento y resultados, en diferentes contextos y poblaciones.

---

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

---

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Actualizar las bases teóricas del Modelo Canadiense de Participación Ocupacional (*Canadian Model of Occupational Participation (CanMOP)*) y el enfoque de Atención Centrada en la Persona (ACP) vinculados con la medida (7, 8).
- Utilizar la *Canadian Occupational Performance Measure (COPM)* aplicada en diferentes contextos o poblaciones.
- Disponer de materiales y de un espacio de evaluación para la revisión de dudas relacionadas con la experiencia práctica con la medida.
- Recoger, analizar y presentar resultados con la *Canadian Occupational Performance Measure (COPM)* para poder realizar una investigación basada en la evidencia.

---

## 4. CONTENIDOS DEL CURSO

---

Los contenidos del curso están distribuidos en 4 unidades que conformarán los 4 módulos de la formación.

### **UNIDAD I | MODELO CANADIENSE DE PARTICIPACIÓN OCUPACIONAL (*CANADIAN MODEL OF OCCUPATIONAL PARTICIPATION (CANMOP)*)**

- Conceptos y actualizaciones (7,8).
- Práctica Centrada en el Cliente y Terapia Ocupacional enfocada en Relación Colaborativa (*Collaborative Relationship-focused Occupational Therapy*), conceptos y vinculación a la práctica.
- Principios y proceso de intervención. *Canadian Practice Process Framework (CPPF)*.

- Rol del terapeuta ocupacional/profesional. Canadian Model of Client-Centered Enablement (CMCE).

## **UNIDAD II | CARACTERÍSTICAS Y ADMINISTRACIÓN DE LA *CANADIAN OCCUPATIONAL PERFORMANCE MEASURE (COPM)***

- Contextualización histórica del instrumento
- Características. Propiedades psicométricas de la COPM.
- Proceso de administración de la COPM: Iniciar o establecer las bases de colaboración, la entrevista, definición de problemas, ordenando prioridades, calificación y revaluación.
- Aplicación práctica del instrumento.

## **UNIDAD III | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA COPM**

- Práctica basada en la evidencia.
- Aplicación práctica en diferentes contextos y poblaciones (Salud Mental, Adulto Mayor, Rehabilitación, Comunitaria, Pediatría...)
- Evaluación y análisis de resultados de la práctica con la COPM. Valoración grupal, discusión de casos y exposición de dudas en el uso de la COPM

## **UNIDAD IV | REGISTRO DE RESULTADOS E INVESTIGACIÓN CON LA COPM**

- Investigación con la COPM.
- Registros y procedimiento. Recogida de resultados y organización de los datos con la COPM.
- Resultados. Estadística descriptiva básica con la COMP. Análisis de datos y presentación.

### **Referencias bibliográficas**

- (1) Law M, Baptiste S, McColl M, et al. The Canadian Occupational Performance Measure: an outcome measure for occupational therapy. *Can J Occup Ther.* 1990; 57(2):82–87.
- (2) Law M, Polatajko H, Pollock N, et al. Pilot testing of the Canadian Occupational

- Performance Measure: clinical and measurement issues. *Can J Occup Ther.* 1994; 61(4):191–197.
- (3) Law M, Baptiste S, Carswell A, et al. *Medida Canadiense de Desempeño de Funciones Ocupacionales*. 3rd ed. Ottawa, ON: Canadian Association of Occupational Therapists; 2014.
- (4) Carswell A, McColl MA, Baptiste S, et al. The Canadian Occupational Performance Measure: a research and clinical literature review. *Can J Occup Ther.* 2004; 71(4):210–222.
- (5) Capdevila E, Rodríguez-Bailón M, Kapanadze M, et al. Clinical utility of the Canadian Occupational Performance Measure in older adult rehabilitation and nursing homes: perceptions among Occupational Therapists and Physiotherapists in Spain. *Occup Ther Int.* 2020(3071405).
- (6) Capdevila, E., Subirà, M., Penelo, E., & Rodríguez-Bailón, M. (2024). Measurement properties of the Spanish COPM in older adult rehabilitation inpatients. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy.* 2024; 31(1).
- (7) Egan M, Restall G. The Canadian Model of Occupational Participation. In M. Egan & G. Restall (Eds.), *Promoting Occupational Participation: Collaborative Relationship-focused Occupational Therapy*, pp. 77-95. Ottawa, CA: Canadian Association of Occupational Therapists; 2022.
- (8) Townsend EA, Polatajko H. *Enabling occupation II: advancing an occupational therapy vision for health, well-being and justice through occupation*. Ottawa, ON: Canadian Association of Occupational Therapists; 2007.

---

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

---

El objetivo principal es proporcionar una base teórica sólida, recursos específicos, técnicas aplicadas y experiencia práctica para mejorar las competencias profesionales en el uso de la COPM, adaptadas a cada contexto y población específica.

Las sesiones combinarán teoría y práctica de manera integrada. Se trabajará con los siguientes recursos y estrategias:

- Materiales de soporte: vídeos demostrativos, documentos de referencia y guías prácticas para comprender los fundamentos teóricos y la aplicación práctica.
- Ejercicios prácticos: actividades dinámicas para aplicar los conocimientos adquiridos y fomentar el pensamiento crítico.



- Simulaciones de aplicación: casos prácticos para practicar el uso de la COPM en situaciones reales en el aula.
- Feedback individualizado: evaluación y seguimiento personalizado durante la formación.

Para asegurar un aprendizaje óptimo, se hará uso de la plataforma virtual Moodle para gestionar los materiales, comunicarse con los participantes y ofrecer un espacio para interacción y consultas.

El curso está estructurado en 4 unidades/módulos de 5 horas de docencia (presencial/on-line) cada uno, con un periodo entre los módulos II y III (un mes aproximadamente), para poner en práctica el instrumento.

| Unidades o módulos formativos                                            | Horas     | Modalidad docencia |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Unidad I. <i>Modelo Canadiense de Participación Ocupacional (CanMOP)</i> | 5         | On-line            |
| Unidad II. Características y administración de la COPM                   | 5         | Presencial         |
| Periodo de aplicación práctica de la COPM                                | 20        | No presencial      |
| Unidad III. Aplicación práctica de la COPM                               | 5         | Presencial         |
| Unidad IV. Registro e investigación con la COPM                          | 5         | On-line            |
| <b>Total horas curso</b>                                                 | <b>40</b> |                    |

En total el curso suma 40 horas, 20 horas de docencia presencial y 20 horas no presenciales de trabajo autónomo.

Nota: El nivel del curso se adaptará en función de las necesidades e intereses del grupo. Los módulos se pueden personalizar a las necesidades de cada centro/grupo y realizar en formato intensivo (2 días) o normal (4 días).

## 6. EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje serán evaluados de forma continuada y formativa. Es necesario asistir al 80% de las sesiones y presentar el dossier final con las 10 evaluaciones COPM para recibir el certificado del curso.

La inscripción al curso incluye la licencia oficial y el manual COPM.

---

## 7. PROFESORADO Y COORDINACIÓN

---

### PROFESORADO

#### **Dra. Elisabet CAPDEVILA PUIGPIQUER**

Formadora Oficial de la *Canadian Occupational Performance Measure* (COPM). Experta en la medida y autora de los estudios de validación de la versión española, sobre las [propiedades psicométricas](#) y de [utilidad](#) de la COPM. Autora de la traducción y validación del Cuestionario de Rehabilitación Centrado en el Cliente ([CCRQ – versión española](#)).

Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta y Coach. Profesora Investigadora del Grado en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT).

Máster en Salud y Bienestar comunitario y Doctora en Psicología de la Comunicación y el Cambio por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

Con más de veinte años de experiencia en el campo de la Geriátrica y la Gerontología, ha colaborado en varios capítulos de libros y ha participado en múltiples proyectos de investigación centrados en la demencia, la atención centrada en la persona, y la acción comunitaria, con especial énfasis en la autonomía personal y la atención integral a personas con dependencia en Cataluña.

#### **Dra. Maria KAPANADZE KAPANADZE**

Formadora Oficial de la *Canadian Occupational Performance Measure* (COPM).

Terapeuta Ocupacional, Psicoterapeuta y Psicóloga Clínica. Profesora investigadora del Grado en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT). Consultora internacional.

Máster (DEA) en Educación y Doctora en Psicología, Calidad de Vida y Salud por la Universidad de Girona (UdG) con mención internacional de the University of British Columbia (UBC), Canadá.

Su experiencia profesional, tanto en el nivel nacional como internacional, se centra en el desarrollo de proyectos sociales y comunitarios con poblaciones en situación de vulnerabilidad y salud mental. Actualmente, investiga aspectos éticos del empleo, identidad moral, interseccionalidad, determinantes sociales de la salud, retorno al trabajo, prevención del desempleo de larga duración,

y promoción de la salud mental positiva.

En el ámbito europeo en terapia ocupacional, ha sido presidenta de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (2022-2023) y ha participado en proyectos europeos de calidad educativa, como la revisión de competencias de Terapia Ocupacional en el marco de CalohEx-Tuning y el asesoramiento en iniciativas como P4PLAY y UKROTHER. Además, ha contribuido a la definición de competencias para la rehabilitación en la OMS y ha formado parte del Quality Boards en diversos proyectos europeos competitivos, así como ha participado en consultas sobre políticas de la salud y sociales al nivel europeo.

## COORDINACIÓN

**Manuela YERBES MURILLO**

Coordinadora de la Formación Continuada a l'EUIT i docent col·laboradora al Grau de Teràpia Ocupacional.

## 8. DATOS

### TOTAL HORAS

40 horas: 20 horas presenciales (4 sesiones de 5 horas) + 20 horas de trabajo no presencial

- **Unidad I. Modelo Canadiense de Participación Ocupacional (CanMOP): 27 de junio de 2025 (CLASE ON-LINE EN DIRECTO)**
- **Unidad II. Características y administración de la COPM: 4 de julio de 2025 (CLASE PRESENCIAL)**
- **Periodo de aplicación práctica de la COPM** (julio a octubre, trabajo autónomo con acceso a plataforma virtual para resolver dudas/seguimiento y participación en foros)
- **Unidad III. Aplicación práctica de la COPM: 3 de octubre de 2025 (CLASE PRESENCIAL)**
- **Unidad IV. Registro e investigación con la COPM: 10 de octubre de 2025 (CLASE ON-LINE EN DIRECTO)**



|                      |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚM. PLAZAS          | 28 plazas (el grupo se dividirá en 2 por los módulos prácticos II y III)                                         |
| PRECIO E INSCRIPCIÓN | PRÓXIMAMENTE MÁS INFORMACIÓN<br><br><b>Facilitamos datos a las empresas si quieren bonificar esta formación.</b> |
| MÁS INFORMACIÓN      | <a href="mailto:formaciocontinuada@euit.fdsll.cat">formaciocontinuada@euit.fdsll.cat</a>                         |